

Kur'ân Tilavetinde Yaygın Hatalar

-FÂTİHA SÛRESİ ÖRNEĞİ-

MUHAMMED B. MUSA ÂL-İ NASR

ÇEVİRİ
PROF. DR. NİHAT TEMEL



DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI

Kur'ân Tilavetinde Yaygın Hatalar

-FÂTİHA SÛRESİ ÖRNEĞİ-

MUHAMMED B. MUSA ÂL-İ NASR

ÇEVİRİ
PROF. DR. NİHAT TEMEL



DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI



DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI - 1978

İLMİ ESERLER - 272

Genel Koordinatör

Prof. Dr. Huriye Martı

Yayın Yönetmeni

Doç. Dr. Fatih Kurt

Koordinasyon

Bünyamin Kahraman

Editör

Prof. Dr. Murat Sülün

Eser İnceleme Komisyon Kararı : 10.09.2020/58

2021-06-Y-0003-1978

ISBN 978-625-7396-55-4

Sertifika No: 12930

Tasarım

Emre Yıldız

Tashih

Esmâ Çetin

Baskı

ÖNKA Kağıt Ürün. İml. Matb. Yay. Ltd. Şti.

Tel: 0312. 384 26 86

2. Baskı Ankara, 2021

© DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

İletişim

DİNİ YAYINLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BASILY YAYINLAR DAİRE BAŞKANLIĞI

Üniversiteler Mh. Dumlupınar Bulvarı No: 147/A

06800 Çankaya/ANKARA

Tel: +90 (312) 295 72 93 - 94 Faks: +90 (312) 284 72 88

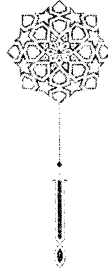
e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

Dağıtım ve Satış

DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ

Tel: 0 312 295 71 53 - 295 71 56 Faks: 0 312 285 18 54

e-posta: dosim@diyanet.gov.tr



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
SUNUŞ	13
İLK BASKIYA ÖN SÖZ.	17

EÜZÜ ÇEKERKEN YAPILAN HATALAR

1. 'أَعُوذُ'deki Hemze'yi Kalın Okumak	25
2. Hemze'nin Açıkça Okunmaması veya İşbâ' Edilmesi	26
3. 'أَعُوذُ'nün Vav'ını İnceltmede Aşırılık	26
4. 'أَعُوذُ'nün Ayin'ini Kalın Okumak	26
5. 'أَعُوذُ'nün Zel'ini طاء veya ضاد'a Çevirmek	27
6. 'بِاللَّهِ'deki Bâ'nın Kesresini Açıkça Söylememek ve Diğer Harekelerde de Aynı Hatayı Yapmak.	27
7. 'بِاللَّهِ'deki Bâ'yı İşbâ' ile Okumak veya Fethaya Meylettirmek	28
8. 'بِاللَّهِ'deki Bâ'yı Dudakları Gereği Gibi Kapatmadan 'P' Gibi Okumak	28
9. 'مِنْ'in Nun'unun Kalın Okunması	29
10. 'مِنْ الشَّيْطَانِ'yi Okurken Şin'in Fıslıtlı Yayılışını (tefeşşî) Kesmek	29
11. 'مِنْ الشَّيْطَانِ'de Şin'in ve sonrasındaki Yâ'nın Kalın Okunması	30
12. 'الشَّيْطَانِ ve عَلَيْهِمْ'deki Yâ'da ve يَوْمُ'deki Vav'da Med ihdas Etmek	30
13. 'الشَّيْطَانِ'deki Yâ Üzerinde Durmak.	30
14. 'الشَّيْطَانِ'deki طاء'nın تاء'ya Dönüşmesi	30
15. طاء'nın Kalın Okunmasına Özen Göstermemek	31
16. 'الشَّيْطَانِ'deki Nun'un Kesresini Açıkça Telaffuz Etmemek.	31
17. 'الرَّجِيمِ'de Râ'nın Tekrar Edilmesi	31
18. 'الرَّجِيمِ'in Cim'ini Şin'a Dönüştürmek	31

19. Mim'in Tavassutunu Göstermemek, Üzerinde Sekte Yapmak veya Uzatıp Yaymak (تطيط) 32
20. Üzerinde Durulduğunda Kalkale Yapmak 32
21. İsti'âzeyi Allah'ın İsimlerinden Birine, O'na Ait Bir Zamire veya Hz. Peygamber'in İsmine Vasletmek 32

اِسْمُ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. اِسْمِ'nin Bâ'sını Aşırı Sert Okuyarak 'P' Gibi Çıkarmak 35
2. Bâ'yı Fâ'ya Çevirmek 36
3. اِسْمِ'nin Sîn'ini Tasfiye Etmemek 36
4. Sîn'in Sükûnunu ve Fisiltısını Göstermemek 37
5. Mîm'in Kesresini Göstermemek 37
6. Mîm'in Kesresini Fethaya İmâle Etmek 37
7. الرَّحْمٰنِ ve الرَّحِيْمِ'nin Râ'sını Kalın ve Şeddeli Okumamak 37
8. الرَّحْمٰنِ ve الرَّحِيْمِ'nin Râ'sı üzerinde Sekte Yapmak 37
9. Mîm'in Kesresini İşbâ' Ederek Haddinden Çıkarmak 37
10. الرَّحْمٰنِ ve الرَّحِيْمِ'nin Râ'sını Şeddeli Okumamak 37
11. الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ'nin Râ'sını Tekrar Etmek 38
12. Şeddenin Hakkını Vermemek (el-hasrâme) 39
13. اِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ'de هاء'ın ve Nun'un Kesresini Açıkça Göstermemek 40
14. الرَّحِيْمِ'de Mîm'in Sükûnunu Açıkça Göstermemek 40
15. Mim Üzerinde Vakfedildiğinde Kalkale Yapmak 40
16. Râ'yı Kalın Okumamak 40

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ÂYETİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. اَلْحَمْدُ'deki Hemze'yi Kalın Okumak 41
2. اَلْحَمْدُ'deki Lâm'ı Dilin Ucu Yerine Burundan Çıkarmak 41
3. Lâm'ın Üzerinde Sekte Yapmak, Uzatmak, Kalkale Yapmak, Telaffuzunda Aşırıya Kaçıp Harekelemek, Tavassutunu Göstermemek 41
4. اللّٰه İsmindeki Lâm'ın Şeddesini Muhafaza Etmemek 41
5. Lâm'ın Kesresini Fethaya İmâle Etmek Birinci Lâm'ı Dilin Ucu Yerine Burundan Çıkarmak 42
6. İkinci Lâm'ın Tavassutunu Kaybetmek, Fazlaca Uzatmak, Gunne Yapmak veya Tahfif Etmek 42

7. Lâm'ların Kalın Okunması Görüşünde Olanların, Öncesindeki Harf Kesreli İken Lafza-i Celâl'deki Lâm'ı Kalın Okuması 42
8. اَلْحَمْدُ'deki Dal'ı Uzatmak 43
9. اَلْحَمْدُ'nün Mîm'inde Sekte Yapmak 43
10. Sadece قطب جد Harflerinde Değil, Bütün Sâkin Harflerde Kalkale Yapanlar Gibi, اَلْحَمْدُ'nün Mîm'inde Kalkale Yapmak 43
11. Bazı Kâriflerin اَلْحَمْدُ'nün Lâm'ını Nun'a Çevirmesi 43
12. Vası'da اَلْحَمْدُ'nün Dal'ının Zammesini Göstermemek 43
13. اَلْحَمْدُ'nün حاء'sını Açıkça Göstermemek 43
14. هاء'ı هاء'ya Çevirmek 44
15. اَلْحَمْدُ'nün Dal'ını Kalın Okumak 44
16. Yabancıların Bir Hatası da Dal'ı تاء'ya Çevirmeleridir 44
17. اَلْحَمْدُ'Allah'deki هاء'nın Kesresini Göstermemek veya Harekesini İşbâ' Etmek 44
18. رَبِّ'deki Râ'nın Telaffuzunu Lâm veya Nun'un Telaffuzuna Yaklaştırmak 44
19. رَبِّ'nin Bâ'sının Şeddesini Kaybetmek 44
20. رَبِّ'nin Bâ'sını 'P'ye Çevirmek 45
21. اَلْعَالَمِينَ'nin Ayın'ını Kalın Okumak 45
22. Ayın'da İmâle Yapmak 45
23. Yabancıların Hatalarından Biri de اَلْعَالَمِينَ'deki Hemze'yi ve Birinci ve İkinci Lâm'ı Kalın Okumaktır. 45
24. اَلْعَالَمِينَ'deki Mîm'in Kesresini Göstermemek. 45
25. اَلْعَالَمِينَ'de Durulduğunda Nun'u Göstermemek veya Gunneli Okumak 45
26. Nun Üzerinde Durulduğunda Kalkale Yapmak 46
27. Nun Üzerinde Durulduğunda Gunnelemek. 47
28. Üzerinde Revm Yapararak Durulduğunda Nun'u Gösterirken Gunnesini Çınlatmak 47
29. Yabancıların Çoğunun Yaptığı Bir Hata da اَلْعَالَمِينَ'nin Ayın'ını هاء , حاء veya Hemze'ye Dönüştürmektir. 47

اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ÂYETİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. هاء'ı Açık Bir Şekilde Telaffuz Etmemek 49
2. Özellikle Yabancıların اَلرَّحْمٰن'in Mîm'ini Kalın Okumaları 49
3. Râ'yı Gizlemek ve Kalın Vav Gibi Çıkarmak 50

4. الرَّحْمَنِ 'de Mîm'den Sonraki Elif'in ve حاء'dan Sonraki Yâ'nın Medlerini Gunnelemek 50
5. الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ Âyetlerini Vas/ederken مَالِكِ 'de Bir Araya Gelen İki Mîm'in Harekelerinin Hakkını Vermemek 50
6. الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ 'deki Râ'ları Vav'mış Gibi Okumak 51

يَوْمِ الدِّينِ مَالِكِ ÂYETİNİN KIRAATİNDE YAPILAN HATALAR

1. مَالِكِ 'nin Mîm'ini Kalın Okumak 53
2. مَالِكِ 'nin Mîm'ini Aşırı İnce Okumak veya Fethaya İmâle Etmek veya Taklîl Etmek (Azaltmak). 53
3. مَالِكِ 'nin Lâ'm'ının Kesresini Göstermemek 53
4. مَالِكِ 'nin Kef'inin Kesresini İşbâ' Etmek 53
5. Hakkı Kasır Olmakla Birlikte يوم'deki Vav'ı Uzatmak veya Yaymak (تمطيط). 54
6. يوم'nin Vav'ını İmâle Etmek veya Hazfetmek 54
7. Vav'ı Hazfetmek ve Yâ'nın Fethasını Uzatmak. 55
8. Yâ'yı Kalın Okumak 55
9. Vav'ı Gunne ile Karıştırmak 55
10. Vav'ı Kalın / İnce Okumak, Gevşekliğini Göstermemek. 55
11. Vav Üzerinde Sekte Yapmak 55
12. Mîm'in Harekesini Fethaya İmâle Etmek veya Harekesini Belli Belirsiz Çıkarmak (نَقْر). 56
13. الدِّين'deki Dal'ı تاء'ya Çevirmek veya Onunla Karıştırmak. 56
14. Şeddede Aşırıya Kaçarak تاء'ya Çevirmek Çirkin Bir Hatadır. 56
15. Aksine, Şeddeyi Belirsizleştirmek. 57
16. الدِّين'deki Med Harfi Yâ'yı Gunneli Okumak. 57
17. الدِّين'deki Nun'u Duruşta Gunnelemek 57
18. Durulduğunda Nun'u Göstermemek 57
19. Âyet Fasıllarında Sükûnlardan Dolayı Meydana Gelen Medd-i Ârızlarda Eşitliği Gözetmemek 57

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ÂYETİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. İbtida Hâlinde Hemze'yi Göstermemek 59
2. Öncesine Vas/edildiğinde Göstermemek 59

3.	إِيَّكَ'nin Kesresini İşbâ' Etmek	60
4.	Kalin Okumak veya Fethaya İmâle Etmek.	60
5.	Kendisiyle Başlandığında Sertçe Vurgulamak.	60
6.	إِيَّكَ'nin Yâ'sını Şeddesiz Okumak.	60
7.	Yâ'nın sesini Cîm'e Karıştırmak	61
8.	Yâ'yı Aşırı Uzatmak veya Gunneli Yapmak	61
9.	Yâ Üzerinde Sekte Yapmak	61
10.	Yâ'dan Sonraki Elif (إِيَّا) Üzerinde Sekte Yapmak.	61
11.	Yâ'yı Fısıltılı Okumak.	61
12.	إِيَّكَ Üzerinde هاء ile Sekte Yapmak	62
13.	Kef'in Fethasını İşbâ' Etmek.	62
14.	Kef'i Şîn'a Yaklaştırmak	62
15.	إِيَّكَ'yi نَعْبُدُ'ya Vas/ederken Kef'i Kalın Okumak	62
16.	Kef'i Kalın Okurken Nun'u da Kalın Okumak	62
17.	نَعْبُدُ'deki Ayın'ı Kalın Okumak.	62
18.	Telaaffuzunda Aşırıya Kaçarak Ayın Üzerinde Sekte Yapmak, Uzatmak, Kalkale yapmak veya Harekelemek	63
19.	Ayın'ı هاء, حاء veya Hemze'ye Çevirmek veya Bu Harflerle Karıştırmak	63
20.	Tevassutunu Göstermemek... (Çünkü Ne Sert Ne de Gevşek Bir Harftir).	63
21.	Bâ'yı Kalın Okumak veya Harekesini Fethaya Çevirmek	63
22.	نَعْبُدُ'deki Bâ'yı Şeddelemek	63
23.	Dal'ın Zammesini işbâ' Etmek ve Sonra Gelen Vav'ın Fethasını Gizlemek (نَعْبُدُ وَإِيَّكَ)	63
24.	Kendisinden sonra Harekeli Vav Olduğu için Dal'ı Sâkin Yapmak . . .	64
25.	نَسْتَعِينُ'deki İlk Nun'u Kalın Okumak	64
26.	نَسْتَعِينُ'deki Nun'un Fethasını ve Ayın'ın Kesresini Belirginleştirmemek	64
27.	نَسْتَعِينُ'de Sîn'in Fısıltısını Göstermemek	64
28.	Duruşta نَسْتَعِينُ'deki Nun'u Belirginleştirmemek veya Çınlama Sesi Vererek Gunnelemek	65
29.	Sîn'i Sâd veya Zê'ye İşmam Etmek	65
30.	نَسْتَعِينُ ve الْمُسْتَقِيمُ'deki ثاء'ları Kalın Okumak	65
31.	Üzerinde Durulduğunda الْمُسْتَقِيمُ'deki Mîm'i Göstermemek	65
32.	Her İki Kelimede Sîn Üzerinde Sekit Yapmak	66

33. Her İki Kelimede Medd-i Tabi'îyi Gunnelemek.	66
34. Sükûndan Dolayı Bu İki Kelime Arasında ve Bu Kelimelerin Öncesinde ve Sonrasında Meydana gelen Medd-i Ârızların Ölçüsünde Eşitliği Gözetmemek.	66
35. Üzerinde Durulduğunda Fazla Uzatmak veya Aşırı Şekilde İşmam Etmek	66

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ÂYETİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. إِهْدِنَا'daki Hemze'nin Kiraatinde Yapılan Hatalar	67
2. اِهْدِنَا'daki Hemze'yi Belirginleştirmemek	67
3. Öğürmeye Benzer Bir Ses Çıkarmak	68
4. Telaffuzunda Aşırıya Kaçmaktan Dolayı Harekelemek	69
5. Dal'ın Kesresini Göstermemek	69
6. اِهْدِنَا'daki Nun'u Kalın Okumak veya Vurgulamak	69
7. Sâd'ı Kalın Okumaya Özen Göstermemek	70
8. Sâd'ı Sîn veya Zê ile Karışmaktan Kurtarmamak	70
9. Kiraat Rivayetinde Bulunmadığı Hâlde اَلصِّرَاطُ Kelimesini Sâd'ı Zê'ye veya Sîn'e İşmam Ederek Okumak	71
10. اَلصِّرَاطُ ve صِرَاطُ Kelimelerinde Râ'yı İnce Okumak	71
11. Râ'da sonraki Med Elif'ini Gunnelemek	71
12. اَلصِّرَاطُ'nun طاء'sını Şeddelemek	71
13. طاء'ı طاء'ya Çevirmek ve Ona Fısıltı Sıfatı Vermek	72
14. İsti'lâ Sıfatına Sahip, Kalın Bir Harf Olan Kâf ile Yan Yana Olduğu İçin اَلْمُسْتَقِيم'deki طاء'nın Kalın Okunması	72
15. اَلْمُسْتَقِيم'nin Sîn'i Üzerinde Sekte yapmak veya Sükûnunda Sözü Kesmek	73
16. Sîn'de Kalkale Yapmak	74
17. Kâf'ı Gayın'a Çevirmek	74
18. Kâf'ı Kef'e veya G'ye Çevirmek	75
19. Kâf'ı ve اَلصِّرَاطُ ile صِرَاطُ Kelimelerindeki Kesreli Sâd'ı Çok Kalın Okumak	75

ZEYİL	76
-----------------	----

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ÂYETLERİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. الَّذِينَ ve الضَّالِّينَ'deki İlk Lâ'm'ı Kalın Okumak 77
2. الَّذِينَ ve الضَّالِّينَ'deki Lâ'm'ın Şeddelerini Göstermemek 78
3. الَّذِينَ'nin Zel'ini Zê'ye veya Dal'a Çevirmek 78
4. Yâ'yı Gunneli Çıkarmak 78
5. أَنْعَمْتَ'deki Elif'i Telaaffuz Etmemek 79
6. أَنْعَمْتَ'nin Hemze'sini Kalın Okumak 79
7. أَنْعَمْتَ'nin Nun'u Üzerinde Hafifçe Sekte Yapmak 79
8. أَنْعَمْتَ'nin Nun'unu Harekelemek, Nun ve Mîm'i Gunnelemek 79
9. أَنْعَمْتَ'nin Mîm'ini Kalkaleli Okumak 79
10. Ayın'ı Göstermemek 79
11. Ayın'ı حاء'ya Çevirmek 80
12. Ayın'ı هاء'ya Çevirmek 80
13. Vasıl Hâlinde عَلَيْهِمْ'deki Ayın'ı Göstermemek 80
14. عَلَيْهِمْ'deki هاء'ı Göstermemek 81
15. عَلَيْهِمْ'de Durulduğunda Mîm'de Kalkale Yapmak 81
16. İkinci عَلَيْهِمْ'in Mîm'ini Gizlemek ve Sonrasındaki Vav'a İdğâm Etmek 81
17. عَلَيْهِمْ'deki هاء'nın Kesresini Fethaya İmâle Etmek veya Kesresini İşbâ' Etmek 82
18. عَلَيْهِمْ ve غَيْرِ'deki Yâ'yı Uzatmak 82
19. غَيْرِ'nin Gayın'ını Kalın Okumamak 83
20. Gayın'ı Aşırı Kalın Okumak 83
21. Gayın'ı Kâf'a Dönüştürmek 83
22. Gayın'ı حاء'ya Dönüştürmek 84
23. الْمَغْضُوبِ'nin Mîm'ini Kalın Okumak 84
24. الْمَغْضُوبِ'deki Gayın'ı da حاء'ya Yaklaştırmak 84
25. Gayın'ın Sükûnunu Göstermemek 85
26. Gayın'ı Kâf'a Çevirmek 85
27. Gayın'ı Kalkaleli Okumak 85
28. ضَاد'ın İstîtâle Sıfatına ve Kalın Okunuşuna Riayet Etmemek 86
29. ضَاد'ı طاء'ya Çevirmek 86
30. ضَاد'ı طاء'ya Çevirmek 88
31. ضَاد'ı Lâ'm'a Çevirmek 89

32. ضاد 'ı Zel'e veya Zê'ye İşmam Etmek	90
33. ضاد 'ı Dal'a Çevirmek	90
34. الضَّالِّينَ 'deki ضاد 'ı Kalın Okumamak	90
35. ضاد 'ı Fısıltılı Telaffuz Etmek	91
36. الضَّالِّينَ 'deki Lâm'ın Şeddesini Göstermemek	91

ضاد'IN MAHRECİ VE SIFATLARI

ضاد ve ظاء HARFLERİNİN SIFATLARI	99
ضاد ve ظاء ARASINDAKİ FARKLAR	104

OKUYUCULARIN TİLÂVET HÜKÜMLERİNİ UYGULARKEN DÜŞTÜKLERİ HATALAR

1. Medlerdeki Hatalar	109
a- Medd-i Tabi'î'yi Kısaltmak	109
b- Medd-i Tabi'î'yi Fazla Çekmek	110
c- Medleri Titretmek	111
d- Medd-i Lâzım'ı -Kiraat İmamları Arasındaki İhtilâfa Göre- Altı veya Dört Elif Miktarından Fazla Çekmek	112
e- Meddi Gunneli Yapmak	113
f- Medler Arasında Eşitsizlik	113
2. Med ve Vakıflardaki Hatalar	113
3. Şeddenin Sükûnunu Göstermek	114
4. Elifleri İnce Okumak:	115
5. Kiraat Rivayetlerini Birbirine Karıştırmak	115

FÂTİHA SÜRESİNDEKİ ŞEDDELER	117
---------------------------------------	-----

HAREKELERİ İŞBÂ' ETMEK.	121
---------------------------------	-----

TELAFFUZ KUSURLARINA EK	123
-----------------------------------	-----

FÂTİHA SÜRESİNDEKİ VAKIFLAR	125
---------------------------------------	-----

OKUYUCULARIN "ÂMİN" DERKEN YAPTIKLARI HATALAR	129
---	-----

آمین DERKEN YAPILAN HATALAR	135
---------------------------------------	-----

1. Mîm'in Şeddelenmesi	135
2. Elif'in Kalın Okunması	136



3. Yâ'nın Gunnellenmesi ve Nun'u Göstermemek ve Gunnelemek . . . 136
4. آمين'i Başka Bir Zikre Vas/etmek 136
5. آمين'den Önce Dua Etmek 136

KUR'ÂN OKUYANLAR ARASINDA YAYGIN OLAN

BAZI HURAFELER. 139

MEŞHUR ON KIRAAT İMAMININ

FÂTİHA SÜRESİNDEKİ KIRAAT FARKLILIKLARI 141

FÂTİHA SÜRESİNDEKİ ŞÂZ KIRAATLER 143

FÂTİHA SÜRESİNDE YEDİ KIRAAT İMAMI DIŞINDAKİ İMAMLARIN MUSHAF HATTINA AYKIRI ve GÜNÜMÜZDE

OKUNMAYAN FARKLI KIRAATLARI 147

İBN TEYMİYYE'NİN BİR FETVASI 149

BİN BÂZ'IN ضاد HAKKINDAKİ FETVASI 151

MUHAMMED B. SALİH EL-USEYMÎN'İN ضاد HAKKINDAKİ
FETVASI 153

BİBLİYOGRAFYA 155



SUNUŞ

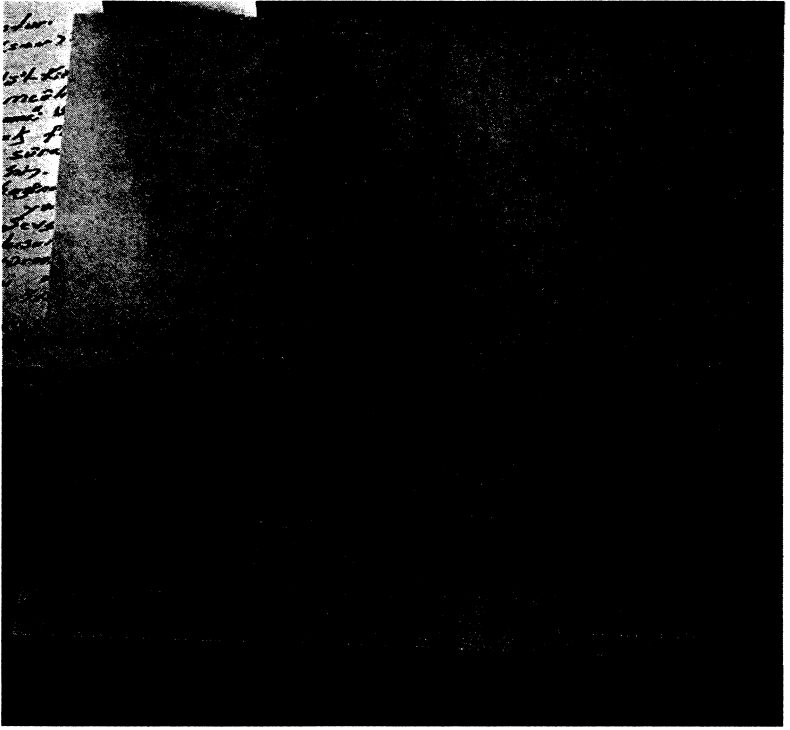
Her tür *hamdüsena* tamamen Allah'a mahsustur. Allah'ın *salâtuselâmı* Hz. Muhammed'in (s.a.s.) ve hanedanının üzerine olsun!

Fâtiha, Kur'ân-ı Kerim'in ilk sûresi ve bir bakıma ön sözü olduğu için, *Fâtihatü'l-kitâb* adıyla anılagelmiştir. Kur'ân'ın tertibi ve yazılması itibarıyla birinci sûresi olması yanında, namazdaki kıraate bu sûre ile başlandığı ve nihayet bir bütün olarak indirilmiş sûrelerin ilki olduğu için ona bu ismin verilmiş olduğu da düşünülebilir.

Allah ile kul arasında bir tür sözleşme ve antlaşma olarak Fâtiha sûresi Allah – insan ilişkisinin mahiyetini ortaya koyar ve bunun hangi kurallara bağlı olarak sürdürüleceğini öğretir. Fâtiha sûresi inanan insana kesin bir düstur ve şaşmaz bir formül hâlinde hidayetle ibadetin önemini ve ebedî nimetin elde ediliş yöntemini bildirir. Böylece sûreyi okuyan mümin, Allah'a kul olduğunu ifade ve ikrar ettikten sonra kendisiyle yaratıcısı arasında hiçbir aracı bulunmadan doğrudan doğruya O'na seslenir.

Fâtiha sûresi Kur'ân'ın başında yer almanın avantajıyla bütün tefsir kitaplarında tefsir edilmenin ötesinde, tarihte müstakil olarak en fazla tefsir edilen sûre olmuş; "*Fâtiha'yı okumayan, o namazı hakkıyla kılmamış demektir.*" hadisi gereği, namazlarda mutlaka okunagelmiştir. Hz. Ali'nin de; "*Fâtihatü'l-kitâb Arş'ın altındaki bir hazineden nâzil oldu.*" dediği nakledilmektedir.

Bu sebeple, kaide ve kurallara uygun okunmayı en fazla hak eden sûre Fâtiha'dır. Çünkü her Müslüman'ın namazında temel bir rükündür; zira namaz ancak Fâtiha sûresi okunduğunda geçerli sayılmaktadır. O hâlde, Fâtiha sûresini okumakla mükellef olan -başta din görevlileri ve yüksek



Şekil 1 Yazar Muhammed b. Musa Âl-i Nasr'ın oğlu Abdurrahman b. Muhammed'in tarafımıza gönderdiği neşir muvafakatnamesi

mütehassıslar olmak üzere- herkes, bu mübarek sûreyi okumuş sayılabilir için, sûrenin kıraatinde ne gibi hatalara düşüldüğünü bilmek durumundadır. Hele sûrenin diline yabancı ise... Nitekim Türkiye'de sadece halk değil, tecvit ve mahâric-i huruf kaidelerine aşina hâfızlar, imam ve müezzinler de, ana dillerinde olmadığı için -Arapça- bir metni okurken telaffuz hatalarına düşebilirler. Bu doğal bir şeydir; ana dili Arapça olanların bile, sûreyi okurken nice hatalara düştükleri bu eser okunduğunda net olarak görülmektedir.

Fâtiha sûresini okurken düşülen hataları derli toplu bir şekilde sunan ve sûrenin nasıl tilâvet edilmesi gerektiğini Safâkusî, Kurtubî, İbnu'l-Cezerî, Mekkî, Mar'aşî, Murâdî gibi otoritelere dayanarak aktaran merhum Muhammed b. Musa Âl-i Nasr'ın *el-Ahtâu'l-vâkı'a fî kırâeti sûrati'l-Fâtiha*

mine'l-musallîne ve'l-eimmeti ve'l-kâriîn adlı çalışmasını Türkçe'ye çevirmeye karar verdik. Bu vesile Muhammed b. Musa Âl-i Nasr'ı rahmet ve minnetle anıyor; insanımızın istifadesine sunulması için eserin tercümesine muvafakat veren oğlu Abdurrahman b. Muhammed'e teşekkürü borç biliyoruz.

Müellifin; tilâvet kaidelerini anlatırken verdiği örnek kelime ve ifadeleri Kur'ân'da geçtiği yerleri de belirterek belirginleştirmeye çalıştık. Ancak eserde güdülen maksat, âyet metinlerinin anlamı değil telaffuz ve eda yönleri olduğundan, manaya taalluk etmedikçe, ifadelerin mealini vermeye gerek görmedik.

Metinde geçen Arap alfabesine ait harflerin adını Türkçe okunuşuyla Sîn, Râ, Mîm, Kâf, Kef şeklinde verdik; sadece ط, ت, ض ve ظ gibi karıştırılma ihtimali olanları orijinal görünüş ve okunuşlarıyla, yani ضاد, طاء, تاء ve ظاء şeklinde yazdık.

Yine, Fâtiha sûresinin âyetlerini bizde geçerli numaralandırmaya göre verdik, yani ilk âyet olarak *besmeleyi* değil, الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ 'i kabul ederek. Bu durumda, son (7.) âyet غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ olmaktadır.

Tecvid terimi niteliğindeki *tefeşşî, ismât, imâle, itbâk* vd. kelimeler; okuyucunun anlayacağı dille Türkçeleştirilmekle birlikte, her geçtiği yerde sözü uzatmamak bakımından oldukları şekilde verilmiş; istilâhî anlamlarıyla düşünülmesi gerektiğini hatırlatmak için italik dizilmiştir.

Son olarak; tercümenin elinizdeki hâlini almasında büyük emeği geçen Yılmaz Özdemir kardeşime ve çalışmanın *editörlüğünü* üstlenen; Arapça metinle çeviriyi kelime kelime karşılaştırarak gözden kaçan hataları imkân dâhilinde tashih eden, neredeyse tüm cümleleri yeniden inşa edip daha anlaşılır hâle getiren, âyet metinlerini harekeleyen Kıraat uzmanı ve Tefsir profesörü değerli öğrencim Murat Sülün'e teşekkürü borç bilirim.

Gayret bizden, tevfik Allah'tandır.

Prof. Dr. Nihat TEMEL
20 Haziran 2020 / ERENKÖY



İLK BASKIYA ÖN SÖZ

Her tür *hamdusenâ* tamamen Allah'a mahsustur. Biz de O'na hamdeder, O'ndan medet umar, bizi bağışlamasını dileriz. Nefsimizin şerlerinden ve kötü amellerimizden O'na sığınırız. Allah kimi doğru yola getirmişse onu saptıracak yoktur, kimi de Allah saptırmışsa onu da doğru yola getirecek yoktur. Allah'tan başka ilah olmadığına; O'nun ortaksız yegâne ilah olduğuna da şehadet ederim; -Allah'ın *salâtuselâmi* kendisinin ve *hanedanının* üzerine olsun!- Muhammed'in, O'nun kulu ve resûlü olduğuna da şehadet ederim.

"Ey iman edenler! Allah'tan hakkıyla sakının ve ne yapıp edin (O'na) teslimiyet göstermiş olarak can verin." (Al-i İmrân 3/102)

"Ey insanlar! Sizi tek bir candan yaratan ve ondan 'eş'ini var edip bu ikisinden (yeryüzüne) birçok erkek ve kadın yayan Rabbinizden sakının. Evet, kendisi adına birbirinizden istekte bulunduğunuz Allah'tan, özellikle akrabalık bağları hususunda sakının. Allah elbette üzerinizde göz-cüdüdür (Rakîb)." (Nisâ 4/1)

"Ey iman edenler! Allah'tan sakınıp doğru söz söyleyin ki, O da amellerinizi düzeltsin ve günahlarınızı size bağışlasın. Allah ve Resûlü'ne itaat eden, gerçekten büyük bir başarı elde etmiş olur." (Ahzâb 33/70-71)

Allah Resûlü (s.a.s.) de demiştir ki:

"Kur'ân'da mahir olanlar, Allah'a itaatkâr yazıcı meleklerle beraberdirler."¹

"Sizin en hayırlınız Kur'ân'ı öğrenen ve öğretenidir."²

1 Buhârî, nr. 4637; Müslim, nr. 798; vd.

2 Buhârî, nr. 5027; Ebû Dâvûd, nr. 1453; Tirmizî, nr. 2910; vb.

Bu hadisleriyle Hz. Peygamber (s.a.s.), ümmetini teşvik etmekte ve onları; öğrenerek, öğreterek, tilâvet ederek, ezberleyerek, anlayıp içselleştirerek, önünü ardını iyice düşünerek, gece gündüz meşgul olarak Allah'ın kitabına eğilmeye davet etmektedir; çünkü o (Kur'ân) “hiçbir şeye benzemeyenin” kelâmıdır; “eşi benzeri olmayanın” sıfatıdır; çünkü o “âlemlerin Rabbinin” kelâmı, göklerin ve yerlerin yaratıcısının vahyidir. Yanlış yoldakilerin kılavuzu; helake uğrayacakların, kurtarıcısı, şaşkınlara yol gösteren odur. “Allah'ın sağlam ipi” odur, “hikmet dolu ilahi mesaj”, aydınlatıcı lamba odur; apaçık hakikat de, dosdoğru yol da odur.³

Durumu, sıfatı ve Allah'ın indirdiği kitaplar hatta bütün kitaplar arasındaki konumu böyle olan bir kitap, Allah'ın emrettiği şekilde tilâvet edilmelidir. Yüce Allah şöyle buyurur:

“Kendilerine kitap verdiğimiz kimseler, onu hakkıyla tilâvet ederler (yani okuyup izlerler).” (Bakara 2/121)

Kur'ân'ın hakkıyla tilâvet edilmesi ise, telâffuz hatalarından korunmasıyla ve Allah'ın, vahiy emîni Cibrail (a.s) aracılığıyla indirdiği gibi ter-til ve tecvit üzere okunmasıyla; Hz. Peygamber'in (s.a.s.) tilâvet ettiği gibi okunmasıyla olur.

Tilâvetle ilgili bu özellik Allah'ın onu koruyor olması sebebiyle koruma altındadır; çünkü *tilâvet*; Allah'ın telaffuz, özellik, eda ve anlam bakımından korumakta olduğu kelâmının bir parçasıdır.

Bu yüzden, “Kur'ân okuma bilgi-becerisi ve bu okuyuşun korunması sonraki nesillerin öncekilerden devraldığı izlenegelen bir *sünnet* olmuştur. Dolayısıyla,

- Hz. Peygamber'in (s.a.s.) okuyuşunu
- Ashabının öyle okumalarını takrir ettiği okuyuş şekillerini
- O şekilde okunmasına izin verdiği okuyuşları bilmek sünnettir.”⁴

3 Mekki b. Ebû Tâlib, *er-Ri'âye*, s. 55.

4 Ahmed vd. tahric etmiştir. Bkz. *es-Silsiletu's-sahiha*, 1522.

Zira Hz. Peygamber (s.a.s.) “Kur’ân’ı size öğretildiği şekilde okuyun.”⁵ buyurmuş; -Allah kendisinden razı olsun- İbn Mes’ûd da

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ (Tevbe 9/60)

âyetini okuyan birinin medd-i muttasılı uzatmadığını işitince, “Allah Resûlü (s.a.s.) bunu bana böyle okutmamıştı!” demiş ve sonra [لِلْفُقَرَاءِ] ke-
limesini] *meddederek* adama doğru şekilde okumuştur.⁶

Hatta Hz. Peygamber (s.a.s.) bu geleneği; Kur’ân’ın Übeyy b. Kâ’b, İbn Mes’ûd, Ebû Musa el-Eş’arî, Ebû Zeyd’in azatlısı Sâlim gibi Kur’ân oku-
tan sahabilerinden -Allah hepsinden razı olsun- öğrenilmesini emreder-
ken başlatmıştır.

Yine, Hz. Peygamber (s.a.s.) Kur’ân okuyan güzel sesli insanları överek
şöyle derdi: “Kur’ân okurken sesi en güzel olan kişi, kendisini Kur’ân’ı
okurken işittiğinde Allah’tan korktuğunu düşündüğün kimsedir.”⁷

Hz. Peygamber (s.a.s.), ümmet kendisini izleyip model alarak hocalarına
karşı mütevazı olsun diye Rabbinden aldığı emirle,⁸ kârilere imamı olan
Übeyy b. Kâ’b’in önünde Kur’ân okumuştur.

Hz. Peygamber (s.a.s.) [namazda] canlılar için ve [mezarda] ölümler için
Kur’ân’ı en iyi okuyanların öne geçirilmesini teşvik ederek şöyle buyur-
muştur:

“Topluma, Allah’ın kitabını en iyi okuyan kişi imam olur.”⁹

Bütün bunlardan anlaşılmaktadır ki; işinin ehli sağlam kârilere oluşan
icracıların belirlediği kaidelere dayanan *doğru tilâveti* öğrenmek, tüm
mükellefler için kesin bir gereklilik ve dinî bir taleptir.

Tecvitli okunmaya en layık sûre de Fâtiha sûresidir; çünkü her Müslü-
man’ın namazında temel bir rûkündür; namaz ancak Fâtiha sûresi okun-

- 5 Bunu Şeyhulislâm İbn Teymiyye (rh.) *Mecmû’u’l-fetâvâ*’da (XIII, 404) söylemiştir.
- 6 Taberânî, *el-Kebîr*, nr. 8677; İbnü’l-Cezerî, *en-Neşr*, I, 313. Hocamız *es-Sahîha* adlı eserinde hadisin sahih olduğunu belirtmiştir (nr. 2237).
- 7 Hadisi Muhammed b. Nasr vd.leri, *Kitâbu’s-salât*’ta tahrîc etmiştir. *Sahîhu’l-câmi*’de (194) belirtildiği gibi sahih bir hadistir.
- 8 Hadisi *Buhârî*, *Müslim*, *Ahmed*, *Tirmizî*, *Nesâî* tahrîc etmiştir.
- 9 Hadisi Ahmed b. Hanbel rivayet etmiştir. *Sahîhu’l-câmi*’de (7889) belirtildiği gibi sahih bir hadistir.

duğunda geçerli olmaktadır. Nitekim Hz. Peygamber “Kur’ân’ın Giriş’i olan Fâtiha’yı okumayan, o namazı hakkıyla kılmamış demektir.”¹⁰ buyurmuştur.¹¹

10 *Buhârî*, nr. 723; *Müslim*, 394.

11 Fâtiha sûresi neden bu kadar önemlidir?

Çünkü Fâtiha sûresinde; bilfiil *istikamet* üzere yaşamak gerektiği, *sırât-ı müstakîm*, yani hak yolun “falanca doktrine, akide sistemi veya düşünce akımına bağlı olmak” gibi zahiri etiket ve şablonlarla belirlenemeyeceği vurgulanmaktadır. Bu sûrede; hak yolu temsil eden *İslâmiyet*’in, yani “Allah katında yegâne makbul sistem” olan Hakk’a teslimiyetin, şahıslara izafetle anılan Müsevilik/Yahudilik ve İsevilik/Hristiyanlık değil, peygamber, sıddık, şehit ve sâlihlerin yolu olduğu vurgulanmaktadır.

Bilindiği üzere, Fâtiha sûresi Kur’ân’ın esas (ام الكتاب) sayılmakta; bu vb. sıfatları ifade eden çok sayıda isimle nitelenmektedir. Fâtiha’yı bu denli önemli kılan اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ âyetidir. Fâtiha’nın odak cümlesi budur; çünkü dinlerin en temel tartışma konusu “kimin doğru yolda olduğu”dur. Fâtiha sûresinde doğru yolun; Yahudi’nin, Hristiyan’ın yolu olmadığı, peygamberlerin yolu olduğu belirtilmektedir. Müslümanlar olarak, Allah’tan *sırât-ı müstakîm* isterken, -Nisâ 4/69’un tefsiriyle- peygamberlerin ve onlara gerçekten tâbi olanların yolunu istemiş oluyoruz; Hz. Musa’nın ashabının, Hz. İsa’nın havarilerinin yolunu. Yani yolun bozulmadığı, başkalaşmadığı orijinal hâlini. Ancak “Biz, peygamberlerin yolunu istiyoruz!” dediğimizde Hz. Musa’nın, Hz. İsa’nın yolunda gittiğini zanneden Yahudiler ve Hristiyanlar “Tamam, demek ki doğru yol Musa ve İsa Peygamberlerin yolu; demek ki bizim yolumuz!” diyerek, bunun kendi yolları olduğunu söylüyorlar. İşte, غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ifadesi bu iddiayı geçersiz kılıyor; çünkü “Allah’ın gazabına uğrayanlar” derken Yahudilerin, “yoldan çıkanlar” derken de Hristiyanların kastedildiği -ilgili hadisten- biliniyor.

İkinci olarak; Bakara 2/2’de “Kitap kılavuzdur.” buyrulunca, biz de bu kitaba sahip olduğumuz için, kendimizi otomatikman doğru yolda kabul ediyoruz; kılavuz elimizde olduğuna göre, değil mi?! Peki, biz doğru yolda isek Fâtiha’da Allah Teâlâ bize neden “Bizi dosdoğru yola getir.” diye sürekli dua ettiriyor? Çünkü her an doğru yoldan sapma riski var; Yahudilik ve Hristiyanlık da doğru yoldan sapmanın en bariz örnekleri. “Muhammed-i” anlamda *İslâmiyet* henüz yok iken doğru yol onların elindeydi; ama zamanla saptılar ve Allah onları doğru yola getirmek için peygamber üstüne peygamber gönderdi. Demek ki; insanın doğru yola gelmesi bir kere olup biten bir şey değildir. Doğru yola girmek, doğru yolda gitmeyi garanti etmez. Bunun için Allah Teâlâ bize bu duayı sürekli söyletiyor.

Üçüncü olarak; sadece dinler değil, dinlerin yorumları niteliğindeki mezhepler de sadece kendilerinin doğru yolda (*fırka-i nâciye*) olduklarına inanıyorlar. Oysa *sırât-ı müstakîm* En’âm 6/151-153’te -bazı temel (mekkî) emir ve yasaklar açısından- tefsir edilmiş bulunuyor. Bu âyetlerde; dokuz adet emir ve yasak sıralandıktan sonra, işte dosdoğru yol bunlara riayetle geçer deniliyor ve şu -asgarî- emir ve yasaklara uymayanların doğruluk iddiaları boşa çıkartılmış oluyor:

Allah’a hiçbir şeyi ortak koşmayın.

Anne babaya iyi davranın.

Fakirlik korkusuyla evlatlarınızı öldürmeyin.

Çirkin, yüz kızartıcı şeylere yaklaşmayın.

Cana kıymayın.

Halk vb.lerinin Fâtiha sûresini okurken düştükleri hatalardan kaçınmak için bunları bilmek gereği de buna eklenmelidir.

Allah'ın lütfu ile ortaya çıkan *Kur'ân Tilavetinde Yaygın Hatalar -Fâtiha Sûresi Örneği-* adlı bu kitaptan hiçbir Müslüman müstağni kalamaz; çünkü Müslüman, Rabbine ibadet etmekten de, O'nun kitabını mahlûkatın efendisi Hz. Muhammed'in (s.a.s.) Cebrail'den, Cebrail'in de Âlemlerin Rabbi'nden aldığı şekliyle tilâvet etmekten de müstağni kalamaz.

Eser, halk tabakasından, işinin ehli sağlam kârilere kadar bütün Müslüman kesimlere yönelik bir kitap olup, yedi âyetten ibaret Fâtiha [gibi kısacık bir] sûrede yapılan yaklaşık 200! hatayı ele almaktadır.

Kitabı yazma fikri bende; *el-Kavlü'l-müfîd fî vucûbi't-tecvîd* (Tecvid'in Gerekliliği Hakkında Faydalı Söz) adlı eseri telif ettiğim çeyrek asırdan daha eski bir tarihte oluşmuştu; fakat araya başka ilmî çalışmalar girdi...

Bu kitap, ileride yazacağım *el-İstiksâ li-ahtâi'l-kurrâ'* (Kârilere Hataları Hakkında Geniş Araştırma) adlı çalışmamın öncüsüdür; Konuları Tecvit bablarına göre sıraladığım bu kitap muhtemelen büyük bir cilt tutacak.

Bu ve bundan önceki iki çalışmamın, kapsamaları ve konu çeşitlilikleri bakımından benzerinin yapılmadığı kanaatindeyim. Bu da, *Difâ'an 'ani'l-Kur'ân* (Kur'ân'ı Savunma Adına...) adlı serinin dördüncü baskısı olacak; çünkü Allah'ın kitabını telaffuz hatalarından, yanlışlardan, karıştırmalardan uzak tutmak en büyük cihatlardandır ve “*Onlara karşı Kur'ân'la var gücünle cihad et.*” (Furkân 25/52) âyetinin kapsamına dâhildir.

Tecvit ilmine dair çok sayıda eser olsa da, maalesef çoğu yeni bir şey ortaya koyamamakta; -pek azı dışında- önceki eserleri tekrarlamaktadır.

Yetim malı yemeyin.

Tartı ve ölçüyü tam yapın.

Konuştüğünüzde adil olun.

Allah'ın ahdini yerine getirin.

“Benim üzerinde bulunduğum dosdoğru yol işte budur.

Hulâsa; bu vb. emir – yasaklara uyanların ancak, dosdoğru yolda oldukları kabul edilebilir. Dinin temeli iman olmakla birlikte, iman bir kez edilip bitiveren bir şey değildir. Kelime-i Şehadet veya Kelime-i Tevhîd ile ispatlanan iman, istikametli (dosdoğru) bir hayatın sadece girişini teşkil eder; bununla sadece *sırât-ı müstakîm* üzere yaşama sözü verilmiş olur. Bu sözün yerine getirilip getirilmediği ise, sahibinin yaşam tarzına bakılarak değerlendirilir. / ed.

Veya başlıkları değiştirerek, takdim tehirler yaparak, “yiyebilmek için şeklini” değiştirme kabilinden, çaktırmadan, kurnazca yapılan intihallerdir! *Allah’ın merhamet ettikleri hariç tabî... Ama onlar da çok azdır.*

Aşağıda Yüce Allah’ın kitabını okurken yapılan çok sayıda dil hatasına ve yanlışla dikkat çekmekteyim:

- 1- Bırakınız İslam davetçisi ve ilim taliplisi olanları,¹² ders / kurs alanların ve öğrencilerin çoğu bile doğru tilâvetin hükümlerini öğrenmekte ihmalkâr davranmaktadır. Bunun sebebi de o esnada (yani Tecvit ve Mahâric-i huruf öğrenirken) kendilerine ârız olan zorlanma ve sıkılmadır; çünkü kendileri çok önemli adamlardır ve insanların önünde öğrenci gibi görünmektedirler! Oysa “Baş olmadan evvel ilim öğrenin!” buyrulmuştur.
- 2- Tecvit öğrenenlerin çoğu, işin başında veya ortasında başka meşgaleler yüzünden veya -Allah korusun!- kibri yüzünden veya devamlılık gösterememek sebebiyle (Tecvit öğrenmekten) vazgeçmektedir.
- 3- Kur’ân-ı Kerim’in dili olan Arapça’nın öğrenilmesinde yaşanan ihmalkârlık yüzünden, cehalet, ümmîlik ve ammîce yaygınlık kazanmıştır.
- 4- Ehliyet kazanmadan önce unvan alınmaktadır. Öyle Kur’ân öğreticileri vardır ki icazet verme konusunda gevşek davranmakta ve Tecvit ilminde maharet ve ehliyet kazanmadığı hâlde öğren-ciye icazet vermektedir.
- 5- İnsanlar; tecvit kurallarını uygulamasa da sesi güzel olan kişileri tutmakta; onları dinlemektedir. Onlar da doğru yolda olduklarını zannedip, seslerinin güzelliğiyle yetinmekte ve tek hedefleri olan *insan beğenisini* kazandıkları için de Kur’ân tilâvetini üstatlardan almamaktadır. Bunlardan bazılarının, elden ele dolaşan *tertili* mushafları [yani tertil ve tecvit üzere okunması gereken Kur’ân kaset ve CD’leri] vardır; ama kendileri hiç-

12 Hatta bazıları –*Allah hidayet etsin!*– Tecvit ilmini bid’at ve müşkülpesentlik sayar. Bu durumda, onlara göre Nahiv, Hadis ve Fıkıh usulleri de bid’at olmaktadır. *Lâ havle ve lâ kuvvete illâ bi’llâh!*..

bir üstadın önünde diz çökmemiştir!.. Bütün yaptıkları bağır-
mak ve hatalı okumalardır; oysa bu kendilerini Allah Teâlâ'nın
"Kur'ân'ı tertil üzere oku!" (Müzzemmil 73/4) emrinden de, Peygam-
ber'in (s.a.s.) "Kur'ân'ı seslerinizle güzelleştirin! Çünkü güzel ses
Kur'ân'ın güzelliğine güzellik katar."¹³ emrinden de çıkarmak-
tadır. -Ürdün Vakıflar Bakanlığı bazı tertilli mushafları kontrol
ve inceleme görevini şahsıma tevdi etmişti, bu sonucu da o in-
celemelerimden çıkarttım.-

Sonuç olarak "Kur'ân öğrencisinin, Kur'ân okurken, naklederken ve ez-
berlerken, Kur'ân ilimlerinde kavrayışlı, dinin emir ve yasakları konu-
sunda dikkatli, Arapça bilgisinde uzman, Kur'ân lafızlarını tecvit kuralla-
rına göre telaffuz edebilen ve meşhur kıraat âlimlerinden doğru nakiller
yapabilen işinin ehli üstatları tercih etmesi gerekir.

- (i) Din bakımından sağlamlık,
- (ii) Kur'ân ilimlerini doğru anlama ve aktarma,
- (iii) Arapça bilgisinde uzmanlık,
- (iv) Kur'ân lafızlarını tecvitli bir şekilde aktarabilme şartları
Kur'ân öğreten bir kişide toplanmış, bir araya gelmişse bu
zat kemale ermiştir (gerekli şartlara sahiptir) ve (namazda)
öne geçirilmesi gerekir.¹⁴

Müslüman kardeşim!

Sana gereken de okuyuşunu düzeltmeye çalışmandır. Bu da Kur'ân'ı
muteber üstatların okuduğu şekilde okumayı öğrenmekle ve cami vb.
yerlerde, güzel okuyabildiğin kısımları tilâvet etmekle olur. Sen bu hu-
susta gayret ettikçe Allah senin işini kolaylaştıracaktır. Hz. Peygamber'in
"Kur'ân'da mahir olan, Allah'a itaatkâr sefere (amelleri yazan melekler)
ile beraberdir. Kur'ân okurken zorlanıp kekeleyene ise iki ecir vardır."¹⁵
¹⁵buyurduğu sahih olarak nakledilmiştir.¹⁶

13 Müttefekun 'aleyh bir hadistir.

14 Mekki b. Ebû Tâlib, *er-Ri'âye li-tecvîd'l-Kurân ve tahkîku lâfzi't-tilâve*, s. 89.

15 Hadisin tahriri yukarıda zikredildi.

16 Abdülaziz b. Bâz (rh.) başkanlığındaki Daimi Fetva Komisyonu'nun fetvası bu şekildedir
(nr. 5948).



Allah'tan; bizleri Kur'ân ehlinin ahlâkı ile ahlâklandırmasını, Kur'ân'ı Allah ve Resûlü'nün emrettiği şekilde hakkıyla tilâvet edip, onunla amel edenlerden kılmasını niyaz ederiz.

Tüm hamdûsenâlar âlemlerin Rabbi Allah'a mahsustur.

Muhammed b. Musa Âl-i Nasr

17 Zilhicce 1425 / Perşembe



EÛZÜ ÇEKERKEN YAPILAN HATALAR

1. اَعُوْذُ'deki Hemze'yi Kalın Okumak

İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

“Dili (damaktan) aşağı tutarak harfleri incelt

Kalın telaffuz etmekten sakın Elif'i

اَلْحَمْدُ, اَعُوْذُ, اِهْدِنَا ve اَللّٰه'daki Hemze'yi

Sonra da اَللّٰه ve لَنَا'daki Lâ'm'ı.”

Şârih (rh.) de demiştir ki;

“Müellifin اِهْدِنَا, اَعُوْذُ, اَلْحَمْدُ ve اَللّٰه'daki Hemze'yi...’ dediği gibi, şu dört yerde Hemze'yi kalın okumaktan kaçın: اِهْدِنَا, اَعُوْذُ, اَلْحَمْدُ ve söz başındaki اَللّٰه lâfzında. Hemze; damağın aşağısından (dili damağa yükseltmeden) çıkarıldığı hâlde, mahreci uzak olduğu ve *şiddet* ve *cehr* sıfatlarına sahip bulunduğu için, müellif onu kalın okumaktan sakındırmıştır. Bu konuda çok sayıda örnek vermiş ve Hemze'nin ince okunması gerektiğini göstermiştir:

- Hemze; ister اَللّٰه lafzındaki gibi kalın bir harfe veya diğerlerindeki gibi ince harflere komşu olsun,
- İster هاء gibi gevşek harflere veya mutevassıt Lâ'm ve عین gibi harflere komşu olsun,

- İsterse هاء gibi aynı mahreçli veya Lâm gibi farklı mahreçli bir harfe komşu olsun...¹

Ebu'l-Hasen es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Bazı yabancılar Hemze’yi abartılı bir şekilde kalın okuyorlar; öyle ki fet-ha zammeye benzer bir şekilde çıkıyor. Bu fahiş bir hatadır; çünkü Hem-ze ister ince isterse kalın bir harfe komşu olsun mutlaka ince okunur.”²

2. Hemze’nin Açıkça Okunmaması veya İşbâ‘ Edilmesi³

Bu hata, tecvit kurallarını bilmemekten kaynaklanmaktadır; çünkü medd-i tabiî haddinden fazla uzatılmaz; bir harfi gösterecek miktarda uzatılır.

3. اَعُوذُ’nün Vav’ını İnceltmede Aşırılık

el-Mar‘aşî (rh.) şöyle demiştir:

“... اَعُوذُ’nün Vav’ını aşırı inceltmek için dilin ortasına baskı yapmaktan sakın, çünkü bu, Vav’a Yâ sesi verilmesine (işrâb) sebep olur.”⁴

4. اَعُوذُ’nün Ayın’ını Kalın Okumak

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Buradaki hata birkaç şekilde olmaktadır ki bunlardan biri de kalın okumaktır.” Ayrıca demiştir ki;

“Pek çok insanın yaptığı gibi, Ayn’ı imâle edilmiş bir kelimeye dönecek şekilde ince okumaktan da sakın. Bu da hatadır.”⁵

1 İbn Yâlûşe, *el-Fevâidü'l-müfheme*, s. 41; bkz. *Nihâyetü'l-kavli'l-müfid*, s. 66.

2 *Tenbihu'l-ğâfilin*, s. 47; Hemze’nin kendisinden önceki harfin durumuna göre kalın veya ince okunan med harfi Elif olmadığına da dikkat çekmiştir: Bazıları bu Elif’e Hemze-i mem-dûde derler.

3 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriin*, I/293.

4 *Cehdü'l-mukill*, s. 313.

5 *Tenbihu'l-ğâfilin*, s. 88; *el-Beyân fî zâdi'l-mukriin*, I/293

5. **ضاد veya ظاء** nün **أَعُوذُ** Zel'ini Çevirmek

Mekkî (rh.) şöyle demiştir:

“Zel'in inceliğine dikkat etmediğin her seferinde, Zel'de ıtbâka (dilin üst damağa yapışmasına) varacak kadar bir kalın okuyuş ortaya çıkar ve o zaman **ظاء** ya veya **ضاد**'a döner; çünkü mahreç bakımından **ظاء**'nın kardeşidir; aynı şekilde, mahreç ve cins bakımından da **ضاد**'a yakındır. Bu yüzden, **Zel**'i ince çıkarmaya dikkat etmek gerekir, aksi hâlde başka bir harfe dönüşür.”⁶

6. **بِاللَّهِ** deki **Bâ'nın Kesresini Açıkça Söylememek ve Diğer Harekelerde de Aynı Hatayı Yapmak**

Muhammed Mekkî Nasr (rh.) şöyle demiştir:

“Yasaklanan şeylerden biri de zammeli bir harfi telaffuz ederken dudakları büzmemektir; çünkü zammeli bir harf ancak dudaklar büzülerek zammeli okunabilir; yoksa zammesi noksan olur. Harf de, ancak harekesi ile tamamlanır; hareke tam olmazsa harf de tam olmaz. Aynı şekilde kesreli harf de ağzı aşağı çekmekle tamamlanır; yoksa harekesi noksan olur. Aynı şekilde, fethalı harf de ancak ağız açıldığında tamam olur; yoksa noksan olur.

Allâme et-Tıybî (rh.) şiirinde bu konuya şöyle işaret etmiştir:

Zammeli her harf ancak dudaklar büzülerek tamamlanır.

Kesreli, ağzın aşağı çekilmesiyle; fethalı da açmakla tamamlanır. Anla bunu!

Çünkü harekeli ise şayet harfler, harekenin aslının mahreci katılır; -yani Vav, Elif ve Yâ'nın mahreci- harfin bilinen mahrecine [katılır].

Kârî, dudaklarını büzmeden okursa zammede; emin ol zammesi noksandır, onu telaffuz edip tamamlaması gerekir.

6 er-Ri'âye, s. 224.

Yine, fethalı ve kesreli harf de harekeleriyle tamamlanmalıdır. Anla, doğruyu bulursun.

Düşünebilen için; bu konudaki noksanlık, anlam bakımından lahn-ı celîden (dil hatasından) daha çirkindir.

Çünkü burada harfin kendisini değiştirmek vardır; lahinde ise harfin [sa-dece] sıfatı değişir.

Tıybî demek istiyor ki; harfler, harekeleri eksik olduğu takdirde eksik olur ve bu, lahn-ı celîden daha çirkindir; çünkü harflerin kendisindeki eksiklik sıfatlarındaki eksiklikten daha çirkindir. -Allah sana merhamet etsin- bunu iyi anla ve şu belirlenmiş kuralları, tespit edilmiş hükümleri kavramaya çalış ki dünya ve ahirette ebedî saadete nail olasın.”⁷

7. بِالله'deki Bâ'yı İşbâ' ile Okumak veya Fethaya Meylettirmek⁸

İbnü'l-Cezerî (rh.) şöyle demiştir:

“(Bâ'yı) incelttiğinde, onu imâle etmekten sakın; Mağriblilerin çoğu bu hataya düşüyor.”⁹

8. بِالله'deki Bâ'yı Dudakları Gereği Gibi Kapatmadan 'P' Gibi Okumak¹⁰

Abdülvahhâb el-Kurtubî (rh.) şöyle demiştir:

“أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ -ki ifadelerde بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ de böyledir- Bâ'yı mahrecine baskı yapmaksızın dudakları gereği gibi yapıstırarak, yumuşak ve hızlı bir şekilde telaffuz etmek gerekir.”¹¹

7 Muhammed Mekki Nasr, *Nihâyetü'l-kavli'l-müfid*, s. 21-22.

8 Yani kurrâ ıstılahındaki *beyne beyne* -küçük imâle-. Harekeyi kesreye meylettirdiğinde ise bu büyük imâledir.

9 *et-Temhid*, 111; *Letâifü'l-işârât*, I/246; *Tenbihu'l-gâfilîn*, s. 50.

10 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, I/293.

11 *el-Mûdih fî't-tecvîd*, s. 101.

9. نُنْ'ın Nun'unun Kalın Okunması

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Kalın okunması hatadır. Özellikle; إِنَّ اللَّهَ’de olduğu gibi Nun’dan sonra kalın bir harf geldiğinde buna dikkat etmek gerekir.”¹²

10. مِنَ الشَّيْطَانِ'yi Okurken Şın'ın Fısıltılı Yayılışını (tefeşşî) Kesmek¹³

Mekkî (rh.) şöyle demiştir:

“Şın; ağızdaki mahreçlerin üçüncüsünden çıkar; yani dilin ortasındaki Kef’in çıktığı yerden sonra, Kef’in mahreci ile damağın ortası arasından çıkar. Fısıltılı, gevşek bir sestir ve telaffuzu esnasında sesin fısıltı ile yayılması sebebiyle yayılan bir özelliğe sahiptir. Bu yayılma, harf telaffuz edilirken damağın aşağısına değen dilin orta kısmından çıkan sesin şiddetidir. طاء'nın mahrecine bitişiktir; bu yüzden bir miktar kuvvet kazanmıştır. Sonuç olarak, telaffuzu esnasında yayılma sesinin belirtilmesi gerekir. Bu başka harflerin aksine telaffuzu esnasında ağza yayılan fazladan bir nefestir.”¹⁴

ed-Dânî (rh.) şöyle demiştir:

“Şın sâkin olarak geldiği zaman *telhis*¹⁵ edilmesi ve fısıltı ile yayılma sesinin açıkça gösterilmesi gerekir. Örneği:

لَمَنْ اشْتَرَاهُ (Bakara 2/102).

Aynı şekilde, şeddeli ise yayılma sesinin tam olarak çıkarılması gerekir. Örneği:

فَبَشِّرْ نَاهُ (Saffât 37/101)¹⁶

12 *Tenbîhu'l-ğâfilîn*, s. 80.

13 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, I/293.

14 *er-Ri'âye*, s. 175.

15 *Telhis* açıklayıp şerhetmek demektir; kişi, bir şeyi son derece açıkça belirtip netleştirdiğinde, ح ile *lehhasu's-şey'e* ve ح ile *lehhasu's-şey'e* denir. *Tahbîru'l-lisân*, VII/86-87.

16 *et-Tahdîd fi'l-itkân ve't-tecvîd*, 133; *Letâifu'l-işârât*, I/225.

11. مِنَ الشَّيْطَانِ'de Şin'in ve sonrasındaki Yâ'nın Kalın Okunması

12. الشَّيْطَانِ ve عَلَيْهِ'deki Yâ'da ve يَوْمٍ'deki Vav'da Med ihdas Etmek

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“Bu iki *lîn* harfi sert olmama konusunda *med* harfleriyle ortaklık arz edip ve mahreçlerindeki baskı zayıf olunca -ki *lîn*in anlamı budur- kendilerinde aslî *med* olmadığı hâlde bunları uzatmak kolay olmakta; herhangi bir sebep olmadığı hâlde dil bu harflerde *medde* kaçmaktadır. Oysa bu hatadır. Bu sebeple, bazıları; الشَّيْطَانِ ve عَلَيْهِ'deki Yâ'yı ve يَوْمٍ vb. kelimelerdeki Vav'ı *medd-i tabi'î* gibi telaffuz ederler; bundan kaçınmak isteyen bazıları da Vav ve Yâ'da hafifçe dururlar. Oysa bu da caiz değildir. Bundan kaçınmanın yolu, Vav'ı ve Yâ'yı hızlı telaffuz etmek ve üzerlerinde bir Elif miktarı durmamaktır; zira bu yüzden mecburen doğal bir uzatma ortaya çıkmaktadır. “Bir Elif miktarı durmamak” diye kayıtladık; çünkü gevşek harflerin üzerinde mutlaka bir miktar durulur; zira bunlar sesin bir süre aktığı süreli harflerdir.¹⁷ ‘Bir miktar’ ifadesindeki azlıktan maksat da bir Elif miktarına ulaşmamasıdır.¹⁸

13. الشَّيْطَانِ'deki Yâ Üzerinde Durmak¹⁹

14. الشَّيْطَانِ'deki طاء'nın تاء'ya Dönüşmesi

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Her kim طاء'daki *itbâk* sıfatını net biçimde vurgulamaz, damağın üst kısmında ve güçlü bir şekilde telaffuz edilmesine özen göstermezse, طاء, تاء'ya döner; çünkü bu gibi yerlerde aslında zaten تاء'dır.²⁰

17 Cehdü'l-mukill, s. 312.

18 Beyânü Cehdi'l-mukill, s. 294.

19 el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn, I/293.

20 Tenbihu'l-ğâfilin, s. 63.

15. طاء'nın Kalın Okunmasına Özen Göstermemek

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Bunda (yani طاء'da) birkaç hata yapılmaktadır ki bunlardan biri; son derece kalın olan bu harfi -ki en kalın harf budur- yeterince kalın okumamaktır. Kendisinden sonra Elif geldiğinde kalın okumak kolaydır: Örneği: طَابُ, طَالُوتُ ve الطَّامَّةُ. Pek çok insan ise ince okumaktadır; oysa bu hatadır.²¹

16. الشَّيْطَان'deki Nun'un Kesresini Açıkça Telaffuz Etmemek

Yukarıda buna dikkat çekilmişti.

17. الرَّحِيم'de Râ'nın Tekrar Edilmesi

Bu konu hakkında detaylı açıklama الرَّحْمَنِ الرَّحِيم (Fâtiha 1/2) âyetinde kâri-lerin yaptıkları hatalardan bahsedilirken yapılacaktır.

18. الرَّحِيم'in Cim'ini Şın'a Dönüştürmek

Sehâvî (rh.), Nûniyye Kasidesi'nde; “Şın'la karışır Cim zayıf söylendiğinde; tıpkı الْمَرْجَان'daki gibi.” derken, kasidenin şârihi de şöyle demiştir:

“Cim'i telaffuz ettiğinde sıfatlarının hakkını ver; *cehrini* ve *şiddetini* tam olarak göster. Yoksa Şın'a döner veya Şın ile karışır. Zayıflığı da *cehrini* veya *şiddetini* bir miktar ihlal etmekten ileri gelir.²²

el-Mar'aşî (rh.), Mekki'nin sözüne şöyle bir açıklama getirmiştir:

21 Tenbihu'l-ğâfilin, s. 63.

22 el-Müfid Şerhu 'Umdeti'l-mecîd, 79-80.

“Burada **Cim**’i muhafaza etmek, onun *cehr* ve *şiddet* sıfatlarını muhafaza etmek demektir. Yabancıların çok azı bunu muhafaza eder,²³ çünkü her yerde **Cim**’i **Şin** ile karıştırarak telaffuz ederler.²⁴

19. Mim’in Tavassutunu Göstermemek, Üzerinde Sekte Yapmak veya Uzatıp Yaymak (تمطيط)²⁵

Sekte rivayetle ilgili bir hükümdür. Med ise ancak Hemze veya sükûn gibi yapılmasını gerektiren bir sebeple yapılır.

20. Üzerinde Durulduğunda Kalkale Yapmak

21. İsti‘âzeyi Allah’ın İsimlerinden Birine, O’na Ait Bir Zamire veya Hz. Peygamber’in İsmine Vasletmek

Buğyetü’l-kemâl Şerhu Tuhfeti’l-etfâl adlı eserin sahibi şöyle demiştir:

“İkincisi *vasıldır*; yani *isti‘âzeyi* âyetin başına *vasletmek*dir. Özellikle de âyet, Allah’ın isimlerinden biriyle veya O’na ait bir zamirle başlıyorsa *isti‘âze* bitiminde durmak, geçmekten daha iyidir. Örneği:

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا (Bakara 2/257)

الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى (Tâhâ 20/5)

وَعِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ (En‘âm 6/59)

إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ السَّاعَةِ (Fussilet 41/47)

Bu gibi âyetler söz konusu olduğunda *isti‘âze* üzerinde durmak geçmekten daha iyidir; çünkü geçilmesi çirkindir ve zamirin şeytana ait olduğu izlenimini uyandırır. Buna kıyasen, *Besmeleyi* de

23 Aliyyü’l-Kârî şöyle demiştir: Mısır ve Şam bölgesi halkları **Cim**’i mahrecinin dışında çıkarırlar. Böylece dillerinde bu yaygınlık kazanmıştır. Şinile karıştırırlar. Yemen halkının bir kısmı ise Cimmahrecinin yukarısında çıkardıkları için **Kef**’le karıştırırlar. *Beyânü Cüh-di’l-mukill*’de de bu şekilde zikredilmektedir (s. 287).

24 *Cehdü’l-mukill*, s. 298. Türkçe mantığıyla; ‘C’yi, ‘J’ ile karıştırarak... / ed.

25 *el-Beyân fî zâdi’l-mukriîn*, I/293.

الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ (Bakara 2/268)
لَعَنَهُ اللَّهُ (Nisâ 4/118)

gibi âyetlere vasletmemek gerekir; çünkü *en-Neşr*²⁶ ve *Ğaysü'n-nef*²⁷ zikredildiği gibi aynı çirkin durum bunda da söz konusudur. Şihâb el-Bennâ da, *el-İthâf*²⁸ adlı eserinde, sûrelerin çeşitli yerlerinde âyet, Hz. Peygamber'in ismiyle başlıyorsa *isti'âzeyi* ona *vasletmeyi* yasaklamıştır. Örneği:

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ (Fetih 48/29)

Aynı çirkin durum söz konusu olduğu için *isti'âzeyi* Hz. Peygamber'in ismine *vasletmek* de caiz değildir. Böyle yerlerin hakkı, *el-Mükerrer*²⁹ sahibinin de dikkat çektiği gibi, *besmele* çekilmesidir.”³⁰

26 *en-Neşr*, 1/266; bkz., *Tenbîhu'l-ğâfilin*, s. 106.

27 İbnu'l-Kâsîh, *Ğaysü'n-nef* (Şerhu's-Şâtıbiyye'nin hâmişinde), s. 51-52.

28 Eserini *İthâfu fudalâi'l-beşer fi'l-kirâati'l-erba'a* 'aşer diye isimlendirmiştir. Tahkikini Muhammed İsmail Şaban yapmıştır.

29 *en-Neşşâr, el-Mükerrer fi-mâ tevâtera mine'l-kirâati's-seb' ve taharrar*, s. 7.

30 *Buğyetü'l-kemâl*, s. 32-33.



BİSMİ'İ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. بِسْمِ'nin Bâ'sını Aşırı Sert Okuyarak 'P' Gibi Çıkarmak

Abdülvahhâb el-Kurtubî (rh.) şöyle demiştir:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ vb. âyetlerde; Bâ'yı, mahrecine baskı yapmaksızın dudakları gereği gibi yapıştırarak yumuşak ve hızlı bir şekilde telaffuz etmek gerekir.”¹

el-Kastallânî şöyle demiştir:

“Nâzım -İbnü'l-Cezerî-; “Mağriblilerin çoğunun yaptığı gibi sertliğini verirken aşırıya kaçmaktan sakınmak gerekir. Özellikle de sonrasında hafif veya zayıf bir harf varsa.” diyor ve sonra, nazımda verdiği misallerle bunu örnekendiriyor ki şu beyitlerde buna işaret etmektedir:

“Vurgulamaya çalış **بِهِمْ** , **بِطَل** , **بِرَّق** ve **بِذِي**’nin Bâ’sındaki -ve Cim’deki **cehr** ve **şiddet** özelliklerini. Tıpkı **حُب** ve **الصَّبْر** kelimelerindeki [Bâ’da olduğu] gibi.” *ilh.* Yoksa Bâ, Fâ’ya; Cim de Şın’a benzer.”²

Ebu’l-Hasen es-Sa’îdî (rh.) *Besmele*de yapılan hatalardan bahsederken demiştir ki:

“Sîn’den önce gelen Bâ’nın hafifçe telaffuz edilmesi, mahrecine baskı yapılmaması ve üzerinde fazlaca durulmaması gerekir.”³

1 *el-Mûdihfi’t-tecvîd*, s. 101; İsti’âze bölümünde geçmiştir.

2 *el-Leâli’s-seniyye*, s. 58.

3 Ebu’l-Hasen es-Sa’îdî, *et-Tenbihale’l-lahni’l-celi*, s. 29.

el-Murâdî de şöyle demiştir:

“Bazıları bu harfin telaffuzunda ve sertliğini vurgulamada aşırıya kaçıyor ve harfi haddinden çıkartarak telaffuzunu çirkinleştiriyor. Bundan da sakınmak gerekir.”⁴

2. Bâ'yı Fâ'ya Çevirmek

el-Ca'berî; “بِسْمِ اللَّهِ”ın Bâ'sına hakkını ver; doğru telaffuz et onu...” derken, şârihi de şöyle demiştir:

“Bunu anladıysan bil ki Fâ'nın mahreci Bâ'ya yakındır; çünkü ön süt dişlerin ucundan ve alt dudağın iç tarafından çıkar. Ancak Fâ, mezkûr iki sıfattan Bâ'nın zıttıdır; çünkü Fâ fısıltılı gevşek bir harftir. Bu bakımdan, Bâ'nın *cehr* ve *şiddet* sıfatlarının hakkını vermezsen Fâ ile karışır. Bu yüzden, hakkının verilip doğru telaffuz edilmesi emredilmiştir [nazımda].”⁵

İmam Şureyh şöyle demiştir:

“Kârifler Bâ'nın telaffuzunda hata ediyor; onu gevşek okuyorlar. Oysa bu caiz değildir; çünkü Bâ'nın sert bir harf olduğunda hiçbir Arap dili zamanı ihtilaf etmemiştir.”⁶

3. بِسْمِ'nin Sîn'ini Tasfiye Etmemek

el-Ca'berî; “بِسْمِ اللَّهِ”daki Bâ'nın da, Sîn'in de hakkını ver; Sîn'i tasfiye et...” derken, bunu şerh sadedinde, el-Murâdî;

“Sîn'in bu sıfatlarının hakkını vermezsen Zê ve Sâd ile karışır.” demiş ve eklemiştir:

“Sîn'in Sâd gibi çıkmasından endişe edersen, *insifâl* (dili damaktan aşığı tutarak) ve *infitâh* ile (yani dili damaktan açarak) telaffuz et; Zê gibi çıkmasından endişe edersen, tam olarak fısıltılı çıkarmaya bak. Bunun üzerinde düşün ve [benzerlerini] buna kıyas et.”⁷

4 İbn Ebu'l-Kâsım el-Murâdî, Şerhu'l-vâdiha fî tecvîdî'l-Fâtiha, s. 35.

5 A.g.e., 35.

6 A.g.e., 35.

7 A.g.e., 36.

4. Sîn'in Sükûnunu ve Fısıltısını Göstermemek

بِسْمِ اللَّهِ ve benzerlerinde Sîn'in sükûnunu yumuşak ve tatlı bir şekilde göster. Sıfatlarını gösterirken hareke ile karışmasından sakın. *Başarıyı veren Allah'tır.*"⁸

Ben de derim ki; Habeşlilerin yaptığı gibi, -Allah muhafaza!- aşırıya kaçıp zorlayarak Sîn'in fısıltısını çirkin bir şekle sokmaktan sakın.

5. Mîm'in Kesresini Göstermemek⁹

6. Mîm'in Kesresini Fethaya İmâle Etmek¹⁰

7. الرَّحْمَنِ ve الرَّحِيمِ'nin Râ'sını Kalın ve Şeddeli Okumamak

el-Ca'berî; "الرَّحْمَنِ ve الرَّحِيمِ'deki Râ'yı kalın ve şeddeli oku." derken, el-Murâdî de şöyle demiştir:

"Şeddeli oku, yani her iki ism-i şerifteki Râ'yı da... Bunun sebebi; Râ ve Lâm'ın mahreçleri yakın olduğu için Lâm'ın Râ'ya idğâm edilmesidir. Bu idğâm da ancak Lâm'ın Râ'ya ibdal edilmesinden sonra yapılır ve bu yüzden Râ şeddeli telaffuz edilir; Lâm ise telaffuz edilmez."¹¹

8. الرَّحْمَنِ ve الرَّحِيمِ'nin Râ'sı üzerinde Sekte Yapmak¹²

Bu [hata], Râ'yı tekrarlamaktan kaçmak için [yapılmakta]dır.

9. Mîm'in Kesresini İşbâ' Ederek Haddinden Çıkarmak

10. الرَّحْمَنِ ve الرَّحِيمِ'nin Râ'sını Şeddeli Okumamak

8 A.g.e., 37.

9 el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn, I/294.

10 el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn, I/294.

11 Şerhu'l-vâdiha, s. 42.

12 el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn, I/293.

11. الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ'nin Râ'sını Tekrar Etmek

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Bu hata birkaç şekilde olmaktadır ki onlardan biri;

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (Fâtiha 1/2)

مِنْ رَبِّي (Hûd 11/28)

kelimelerinde olduğu gibi, Râ'yı şeddelerken dili titretmektir. Dil titretildiği zaman bir harf, iki ve daha fazla harf olur. Oysa istenen; Râ'yı çıkartırken dili tutmak ve tekrarı gizlemektir. Bu, Mekkî, el-Ca'berî ve İbnü'l-Cezerî gibi otoritelerin görüşüdür.”

el-Ca'berî şöyle demiştir:

“[Râ'da] *tekrarlanma sıfatı vardır* sözü, Râ tekrarı kabul edebilir anlamındadır; yoksa bilfiil tekrar edilir anlamında değildir. Bu gülmeyen biri için “Gülen bir insandır.” denilmesine benzer; çünkü bir şeyi bir şeyle nitelemek, bilfiil veya bilkuvve öyle olmasından daha geneldir. Bu tekrardan kurtulmanın yolu, harfi telaffuz eden kişinin, dilinin üst kısmını damağa güzelce yapıştırmasıdır.”¹³

Sehâvî Nûniyye'sinde;

“الرَّحْمَنِ'de olduğu gibi Râ'nın şeddesini harfi tekrar ediyormuş gibi görünmesinden koru.” demiş; şârihi de bunu şöyle açıklamıştır:

“Nâzımın sözünden tekrarın, harfin bizzat kendisine ait bir özellik olmadığı; sadece maksadın, Râ'yı aşırı şekilde tekrar etmekten korumak olduğu anlaşılmaktadır.”

Mekkî şöyle demiştir:

“Râ'nın tekrarlanma özelliği çoğunlukla şeddeli olduğu zaman ortaya çıkar. Örneği:

كَرَّة (Şuarâ 26/102)

مَرَّة (Yâsîn 36/79)

13 Tenbîhu'l-ğâfilin, s. 59.

Kârinin yapması gereken, tekrarı gizlemesi ve açığa çıkarmamasıdır. Açığa çıkardığı zaman, şeddeli harften birçok harf; şeddesizden de iki harf meydana getirmiş olur. Tıpkı الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (Fātiha 1/2)'de olduğu gibi.”¹⁴

12. Şeddenin Hakkını Vermemek (el-hasrame¹⁵)

Muhammed Mekkî Nasr (rh.) şöyle demiştir:

“Bazı insanlar, Râ'yı şeddeli iken tekrarını gizlemekte aşırıya kaçıp طاء ya benzer şekilde daraltırlar. Bu durum Râ'nın beyniyye¹⁶ harflerinden olmasına yol açar. Dolayısıyla kârinin, şeddeli Râ'yı söylerken dilinin üstünü dili titremeyecek şekilde üst damağa güzelce bir kere yapıştırması gerekir; çünkü titrediği her sefer Râ meydana gelir. Tekrar etmekten sakınması, harfi aşırı daraltmaksızın yumuşak bir şekilde telaffuz etmesi lazımdır. Örneği:

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (Fātiha 1/2)
أَشَدُّ حَرًّا (Tevbe 9/81)
وَحَرَ مُوسَى (A'râf 7/143)¹⁷

el-Murâdî şöyle demiştir:

“Tekrarın tamamen ortadan kaldırılmasına gelince, biz hiçbir Arap dili otoritesinden tekrarın tamamen düşürülmesine dair bir şey işitmedik.”¹⁸

14 el-Müfîd Şerhu 'Umdeti'l-Mecid, thk. Cemal es-Seyyid Rufâ'i, Evlâdu Şeyh Baskısı, s. 136-137.

15 el-Hasrametu rubâ'i hasrame fiilinden gelmektedir. Örneği: hasrame'l-kavse “yayı iyice gerdi” ve hasrame'l-hable “urganı / ipi çok sık ve sağlam ördü.” demektir. “Râ'nın muhasrame edilmesi” ise harfi, tekrarlanma sıfatını tamamen yok etmeden gergin bir kiriş gibi çıkartmak demektir.

16 Sözlükte “ortada olma” anlamındadır. Sesin ne tamamen akmasını ne de tamamen hap-solmasını, yani ikisi arasındaki durumu ifade eder. / ed.

17 Nihayetü'l-kavli'l-müfîd, 81. el-Murâdî, Şerhü'l-Vâdiha adlı eserinde (s. 44) ve İbnü'l-Cezerî, en-Neşr'da (I/219) benzer ifadeler kullanmışlardır.

el-Mar'âşi (rh.) şöyle demektedir: Tekrarı gizlemek, dilin ucunu hiç titretmeden tekrarı tamamen ortadan kaldırmak değildir..., bilakis tekrar ve titreme açığa çıkmayacak ve telaffuz edenle dinleyen tekrar edilen harflerin arasını fark edemeyecek şekilde dili sağlamca yapıştırmak demektir. Nitekim bunu Şerhu'l-Mevâkıf'dan nakletmiştik. Böylece tekrarı göstermenin anlamı da açıklanmış oldu (Cuhdu'l-mukill, s. 157).

18 Şerhu'l-vâdiha, s. 43.

13. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ de 'nın ve Nun'un Kesresini Açıkça Göstermemek

Yukarıda bu hususa değinilmişti.

14. الرَّحِیْمِ de Mîm'in Sükûnunu Açıkça Göstermemek

15. Mim Üzerinde Vakfedildiğinde Kalkale Yapmak

16. Râ'yı Kalın Okumamak

es-Safâkusî şöyle demiştir:

“Hatalardan biri de kalın okunacak yerde ince okumaktır. Bundan kesinlikle kaçınmak gerekir; özellikle de,

أَرْسَلَ (Fetih 48/28)

أَسْرَعُ (En'âm 6/62)

تُرْحَمُونَ (Neml 27/46)

وَلَا تَرَكُّوْا (Hûd 11/113)

الْأَرْضُ تُؤْتُونَ (Şuarâ 26/111)

ذَرْنَا (Tevbe 9/86)

ذَرْنِي (Müddessir 74/11)

أَنْتَ الرَّقِيبَ (Mâide 5/117)

kelimelerinde olduğu gibi, (fısıltılı) *hems* ve (üst damağa dokunmayan) *istifâl* harfleriyle yan yana olunca... Râ, bu zayıf harflerle yan yana olunca genelde dil onu ince okumaya kaçır. Hâlbuki böyle yerlerde kalın okunmasında görüş birliği vardır.



ÂYETİNİ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. اَلْحَمْدُ'deki Hemze'yi Kalın Okumak

İbnü'l-Cezerî yukarıda geçtiği gibi kasidesinde bu konu hakkında açıklama yapmıştı.

2. اَلْحَمْدُ'deki Lâm'ı Dilin Ucu Yerine Burundan Çıkarmak¹

3. Lâm'ın Üzerinde Sekte Yapmak, Uzatmak, Kalkale Yapmak, Telaffuzunda Aşırıya Kaçıp Harekelemek, Tevassutunu Göstermemek

4. اَللّٰهُ İsmindeki Lâm'ın Şeddesini Muhafaza Etmemek

Ve bu yüzden iki Lâm'dan birinin düşmesi.

Nâzım; "... اَللّٰهُ'deki Lâm'ı ince oku şeddele." derken, şârih el-Murâdî de şöyle demiştir:

"Nâzım; Lâm'ın şeddesine dikkat edilmesini emretmiştir ki bazılarının yaptığı gibi bu konuda gevşeklik gösterilmesin. Aksi takdirde bu durum iki Lâm'dan birinin düşmesine yol açar; çünkü şeddeli her harf aslın-

¹ el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn, I/294.

da iki harftir. Birinci Lâm, Lâm-ı ta'rif olup, kelimenin aslındaki Lâm'a idğâm edilmiştir.”²

Tecvid âlimleri **الله** ismi ile ilgili şu hususlara dikkat çekerler:

- 1- Elif'i ince okumaya dikkat etmek.
- 2- Kalın okumaktan sakınmak; çünkü Elif asla kalın okunmaz.
- 3- Elif'i *medd-i tabi'*den daha fazla uzatmaktan kaçınmak -ki bu *lahindir*-; çünkü bu noktada Elif'i uzatmak için sebep yoktur.
- 4- Bazı insanların **بِسْمِ اللَّهِ** derken yaptığı gibi Elif'i düşürmekten sakınmak. “Bu bazı Arap kabilelerinin dilidir.” denirse de bu şekilde okumak caiz değildir; çünkü şiir zaruretleri dışında böyle bir kullanım yoktur.³

5. Lâm'ın Kesresini Fethaya İmâle Etmek Birinci Lâm'ı Dilin Ucu Yerine Burundan Çıkarmak⁴

6. İkinci Lâm'ın Tevassutunu Kaybetmek, Fazlaca Uzatmak, Gunne Yapmak veya Tahfif Etmek⁵

7. Lâmların Kalın Okunması Görüşünde Olanların, Öncesindeki Harf Kesreli İken Lafza-i Celâl'deki Lâm'ı Kalın Okuması

Ebu'l-Hasen es-Sa'îdî (rh.) şöyle demiştir:

“Lâm'ın kalın okunması görüşünde olanlar **أَعُوذُ بِاللَّهِ** , **بِسْمِ اللَّهِ** ve **الْحَمْدُ لِلَّهِ** gibi yerlerde, yani Lâm'dan önce kesreli bir harfin bulunması durumunda Lâm'ı kalın okumaktan sakınsınlar; çünkü bu çirkin bir *lahin*-

2 Şerhu'l-Vâdiha, s. 38.

3 Şerhu'l-Vâdiha, s. 38-39.

4 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, I/294.

5 Şerhu'l-Vâdiha, s. 38-39.

dir. الله lafzındaki Lâm ancak, öncesinde fethalı veya zammeli bir harf olduğunda kalın okunur.”⁶

İbnü'l-Cezerî, nazmında şöyle demiştir:

“الله ismindeki Lâm'ı [öncesindeki] fetha veya zammeden dolayı kalın oku; tıpkı عَبْدُ اللهِ'da olduğu gibi.”⁷

8. اَلْحَمْدُ'deki Dal'ı Uzatmak

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“Bazı cahillerin yaptığı gibi اَلْحَمْدُ'nün Dal'ından sonra med harfi olan Vav'ı getirmekten sakın.”⁷

9. اَلْحَمْدُ'nün Mîm'inde Sekte Yapmak

10. Sadece قطب جد Harflerinde Değil, Bütün Sâkin Harflerde Kalkale Yapanlar Gibi, اَلْحَمْدُ'nün Mîm'inde Kalkale Yapmak

Çünkü o zaman, اَلْحَمْدُ kelimesindeki sâkin Mîm dinleyene göre fethalanarak el-hamed'e dönüşmüş olur ki Allâhu a'lem çirkin bir lahindir.

11. Bazı Kârîlerin اَلْحَمْدُ'nün Lâm'ını Nun'a Çevirmesi

12. Vasılda اَلْحَمْدُ'nün Dal'ının Zammesini Göstermemek

Bu konuya yukarıda değinilmişti.

13. اَلْحَمْدُ'nün حاء'sını Açıkça Göstermemek

Bu hızlı okumaktan ve tecvit kurallarını bilmemekten kaynaklanmaktadır.

⁶ et-Tenbihale'l-lahni'l-celî, s. 42-43.

⁷ Cühdü'l-mukill, s. 315.

14. هاء'ya Çevirmek

Bu, yabancıların çokça yaptıkları bir hatadır. Mahreçlerin yakın olmasından ve bazı harfleri doğru bir şekilde telaffuz edememekten kaynaklanmaktadır.

15. الْحَمْدُ'nün Dal'ını Kalın Okumak

Yabancıların bazen yaptıkları bir hatadır.

16. Yabancıların Bir Hatası da Dal'ı تاء'ya Çevirmeleridir

Ki bu durumda الْحَمْدُ لِلَّهِ ifadesi -*telhîm* kökünden- الْحَمْتُ لِلَّهِ'a dönmektedir⁸ ki asla caiz olmayan açık, çirkin bir *lahindir*!

17. الْحَمْدُ لِلَّهِ'deki هاء'nın Kesresini Göstermemek veya Harekesini İşbâ' Etmek⁹

18. رَبِّ'deki Râ'nın Telaffuzunu Lâm veya Nun'un Telaffuzuna Yaklaştırmak¹⁰

19. رَبِّ'nin Bâ'sının Şeddesini Kaybetmek

Malumun ola ki; şeddenin Kur'ân'da uygulama alanı geniştir. Dolayısıyla, kârî şeddeyi, keyfiyyetini ve derecesini bilmelidir; çünkü -Allah'ın tevfiğiyle- ancak bilenler uygulayabilir; bilmeyenin ise ne kendisine ne de başkasına hayrı olur. İmdi; tüm şeddeli harfler, birincisi sâkin, ikincisi harekeli olmak üzere iki harf yerine geçer. Bu durumda, şeddeyi gösterip hakkını vermek gerekir ki şeddeli olmayan harften ayırt edilsin. Şeddeyi terk eden Kur'ân'daki bir harfi terk etmiş olur ki bu helal olmaz. Onun için âlimler, Fâtiha'daki şeddeli harfleri saymaya özen göstermiş

8 Yani, "Allah'a hamdolsun!" anlamındaki ifade, -hâşa- "Allah'a et yedirdim!" anlamına gelmiş olmaktadır. [Ama hiç kimsenin aklına böyle bir şey gelmeyeceği aşîkârdır.] / ed.

9 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, I/294.

10 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, I/294.

ve bunların terkinden sakındırmışlardır.¹¹ -Bu konuda daha fazla açıklama ileride gelecektir.-

20. رَّبِّnin Bâ'sını 'P'ye Çevirmek

Bunun açıklaması geçmişti.

21. الْعَالَمِينَnin Ayın'ını Kalın Okumak

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Bu harfte hata birkaç şekilde yapılmaktadır ki onlardan biri de kalın okumaktır. الْعَالَمِينَ ve طَعَام kelimelerinde olduğu gibi, özellikle kendisinden sonra Elif geldiğinde bundan kaçınmak gerekir.”¹²

22. Ayın'da İmâle Yapmak

Ebu'l-Hasen es-Safâkusî (rh.) demiştir ki:

“Pek çok insanın yaptığı gibi Ayın'ı âdetâ imâle edilmiş bir kelime gibi abartılı bir şekilde ince okumaktan sakın. Bu da bir hatadır.”¹³

23. Yabancıların Hatalarından Biri de الْعَالَمِينَdeki Hemze'yi ve Birinci ve İkinci Lâm'ı Kalın Okumaktır.

24. الْعَالَمِينَdeki Mîm'in Kesresini Göstermemek.

25. الْعَالَمِينَde Durulduğunda Nun'u Göstermemek veya Gunneli Okumak

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Yapılan hatalardan biri de, الْعَالَمِينَ ve نَسْتَعِين kelimelerinde olduğu gibi, vakıf hâlinde, Nun'u telaffuz edilmeyecek veya işitilmeyecek derecede

¹¹ Tenbîhu'l-ğâfilîn, s. 120.

¹² Tenbîhu'l-ğâfilîn, s. 120.

¹³ Tenbîhu'l-ğâfilîn, s. 88.

gizlemektir. Bu bakımdan, harfi, kalkale de yapmaksızın, açıkça okumak gerekir ki işitilebilsin.”¹⁴

el-Mar‘aşî (rh.) de şöyle demiştir:

“Ayrıca,

الْعَالَمِينَ (Fâtiha 1/1)

الَّذِينَ (Fâtiha 1/6)

نَسْتَعِينُ (Fâtiha 1/4)

الضَّالِّينَ (Fâtiha 1/7)

gibi yerlerde Nun üzerinde,

الرَّحِيمِ (Fâtiha 1/5)

عَلَيْهِمْ (Fâtiha 1/6)

gibi yerlerde de, Mîm üzerinde durduğun zaman gunneleri gösterme. *Revm* yapmadan durduğunda ise gunneleri göster. Nun’un gunnesini Mîm’in gunnesinden daha açık yap; çünkü o Mîm’den daha gunneli bir harftir. Fakat üzerlerinde *durduğunda* gunnenin çınlatma sesini vermekten kaçın; çünkü gunneyi göstermek harfi uzatmaya ihtiyaç duysa da, uzatmada aşırıya kaçmak *lahindir*. Çınlatmanın anlamı budur; çınlatma *tasa* vurulduğunda çıkan sestir. Mîm’e göre Nun çınlamaya daha müsa-ittir; çünkü daha gunnelidir. “*Revm* yapmadan” dedik; çünkü *revm* harekelemek gibidir ve bu durumda gunne yapılmaz.”¹⁵

26. Nun Üzerinde Durulduğunda Kalkale Yapmak

Çünkü o zaman harfi aşırı bir şekilde göstermiş olursun.

14 Cühdü’l-mukill, s. 315-316.

15 Tenbihu’l-ğâfilin, s. 80.

27. Nun Üzerinde Durulduğunda Gunnelemek

Sâkin veya harekeli olduğu zaman hatadır; ama şeddeli ise üzerinde durulduğu zaman iki hareke miktarınca gunnelemek gerekir.

28. Üzerinde Revm Yaparak Durulduğunda Nun'u Gösterirken Gunnesini Çınlatmak

29. Yabancıların Çoğunun Yaptığı Bir Hata da الْعَالَمِينَ'nin Ayn'ını هاء , حاء veya Hemze'ye Dönüştürmektir

Bunun sebebi de, mahreçlerin aynı veya birbirine yakın olması; yabancıların da kelimeleri net bir Arapça ile telaffuz edememeleridir.



ÂYETİNİ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ OKURKEN YAPILAN HATALAR

Burada yapılan bazı hatalardan bahsedilmişti. Geri kalanı da şöyledir:

1. حاء'ı Açık Bir Şekilde Telaffuz Etmemek

Nâzım (İbnü'l-Cezerî) [rh.]; "... حاء'da gayretli ol." derken, şârihi de şöyle demiştir:

"حاء'da gayretli ol sözü, harfi açık bir şekilde telaffuz etmeye çalış, anlamındadır. Harfi telaffuz ettiğinde sıfatlarının hakkını ver; fısıltısını ve gevşekliğini açığa çıkar. Yoksa Ayın'a döner; çünkü aynı mahreçten çıkmaktadırlar."¹

2. Özellikle Yabancıların الرَّحْمَنِ'in Mîm'ini Kalın Okumaları

Ebu'l-Hasen es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

"Bundan sakınmak gerekir; özellikle de,

وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ (Bakara 2/74)

مَخْمَصَةٍ (Tevbe 9/120)

مَرَضٍ (Bakara 2/10)

مَرِيْمٍ (Âl-i 'İmrân 3/37)

¹ Şerhu'l-Vâdiha, s. 45.

مَرَدًّا (Meryem 19/76)

مَقَامًا (İsrâ 17/79)

مَضَاجِعِهِم (Âl-i 'İmrân 3/154)

مَغَانِمَ (Fetih 48/19)

مَطْلَعِ (Kadir 97/5)

kelimelerinde olduğu gibi, sonrasında kalın bir harf varsa. Veya

مَالِكِ (Fâtiha 1/3)

مَا لَنَا (Sâd 38/62)

ifadelerinde olduğu gibi sonrasında Elif varsa. Pek çok kârî böyle yerlerde onu kalın telaffuz ediyor ve farkında olmadan harfin sıfatlarını yok ediyor. Bazıları da bu konuda o kadar fahiş hata yapıyor ki bir kelimede kalın bir harf varsa o harf için diğer bütün harfleri kalın okuyor.”²

3. Râ'yı Gizlemek ve Kalın Vav Gibi Çıkarmak

4. الرَّحْمَنِ 'de Mîm'den Sonraki Elif'in ve حاء'dan Sonraki Yâ'nın Medlerini Gunnelemek

Bu, başta yeni başlayanlar olmak üzere birçok kârînin zaman zaman düştüğü fahiş bir hatadır. Bundan kaçınmak gerekir.

5. الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ Âyetlerini Vaslederken الرَّحِيمِ مَالِكِ 'de Bir Araya Gelen İki Mîm'in Harekelerinin Hakkını Vermemek

Abdûlvahhâb el-Kurtubî (rh.) şöyle demiştir:

“İki aynı harf;

الرَّحِيمِ مَالِكِ (Fâtiha 1/2-3)

² Tenbihu'l-ğâfilîn, 78; Letâifu'l-işârât, I/247.

vb. âyetlerde olduğu gibi, -biri ilk kelimenin sonunda diğeri ikinci kelimenin başında olmak üzere- yan yana gelirse ve bu iki harf ister ortada olsun ister iki uçta olsun hareketlerini tam olarak göstermek gerekir; çünkü aynı harfin tekrarı dile ağır gelir. Bu ayakları bağlı bir insanın yürüyüşüne benzer. Adım atmak için ayağını kaldırır ve kaldırdığı yere tekrar koyar. Bu aynı harfi tekrar etmenin ağır olduğuna delildir. Bu yüzden idğam etmek daha kolay görülür. İki harfin hareketleri tam olarak söylenmezse iki harfin birincisi sâkin kılınarak iki harf idğam edilir; çünkü dil daha kolay olana kaçır; özellikle de bu iki harf *hafî* harflerden olursa. Örneği:

وَوُضِعَ الْكِتَابُ (Zümer 39/69)³

6. الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ'deki Râ'ları Vav'mış Gibi Okumak

Beyânü cühdi'l-mukill adlı eserinde el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

"İlginçtir; Kur'ân'ı tecvid üzere okuduğunu iddia eden bazıları

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (Fâtiha 1/2)'deki

Râ'ları sanki bunlar sâkinmiş ve kendilerinden sonra Vav varmış gibi okuyor ve böylece Râ'yı çok açık bir şekilde tekrar etmiş oluyorlar! Onları buna iten nedir bilmiyoruz; ancak şeddeli Râ'nın şeddesi, diğer şeddeli harflere göre daha fazla belirgindir ve bu yüzden tekrarlanışı gizli yapılmalıdır."⁴

3 Abdülvehhâb el-Kurtubî, *el-Mûdih*, s. 195.

4 *Beyânü cühdi'l-mukill*, s. 295.



ÂYETİNİN KIRAATİNDE YAPILAN HATALAR

1. مَالِك'in Mîm'ini Kalın Okumak

Bunun sebebi med harfi olan Elif'le yan yana olmasıdır. Bu konuya الرَّحْمَنِ kelimesinde dikkat çekilmişti.

2. مَالِك'in Mîm'ini Aşırı İnce Okumak veya Fethaya İmâle Etmek veya Taklîl Etmek (Azaltmak)

3. مَالِك'in Lâm'ının Kesresini Göstermemek

Yukarıda bütün bu konulara değinilmişti.

4. مَالِك'in Kef'inin Kesresini İşbâ' Etmek

Nâzım, “مَالِك'den kork...” derken şârih de şöyle demiştir:

“مَالِك'den kork (ومالك خف) ifadesindeki خف hāfe – yehāfu fiilinin emir sıygasıdır; yani [“mâlikî” diye] bir Yâ ortaya çıkmaması için Kef'i işbâ' etmekten sakın; çünkü bu durumda, olmayan bir harf eklemiş olursun.”¹

1 Şerhu'l-Vâdiha, s. 46.

5. Hakkı Kasır Olmakla Birlikte **يَوْم**'deki Vav'ı Uzatmak veya Yaymak (تمطيط)

Nâzım, “مَالِك’den kork ve يَوْم’yi kısalt...” derken, şârih de şöyle demiştir: “يَوْم’yi kısalt, yani vasil hâlinde kısalt; çünkü vakıf hâlinde med, kasır ve tevassut caizdir; zira sükûn med sebeplerinden biridir. Buradaki Vav ise lîn harfidir ve kendisinde med yoktur. Bununla birlikte, sebebi bulunduğu uzatılabilir. Sebep derken Hemze’yi ve sükûnu kastediyorum. Ancak buradaki Vav vakıf mahallinde değildir.”²

Abdülvahhâb el-Kurtubî (rh) şöyle demiştir:

“تمطيط bahsettiğimiz med ve lîn harflerini fazladan uzatmak demektir. Med ve lîn harflerini zikretmiştik. تمطيط’in ne olduğu ancak müşafehe ile [yani تمطيط eden birinin okuyuşunu bizzat ağzından dinleyerek] anlaşılabilir. تمطيط İmam Nâfi’nin (Mısırlılar tarikiyle) Verş rivayetiyle aktarılan kıraatindekine benzemektedir. تمطيط ayrıca kârînin,

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (Fâtiha 1/3)

مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ (Bakara 2/109)

مَا مَنَعَكَ أَنْ (Sâd 38/57)

âyetlerinde olduğu gibi, ref‘, nasb ve cer mahallerinde kelimenin i’râbını göstermesidir.”³

6. **يَوْم**'nin Vav'ını İmâle Etmek veya Hazfetmek

“Bazı kârîler lîn harflerini öyle okurlar ki dinleyiciler lîn harflerini meçhul bir harf veya imâle edilmiş harf zannederler: عَلَيْهِمْ ve يَوْم’de olduğu gibi. Hâlbuki doğrusu kârînin bu lafızları okurken dikkatli olmaları, iyi uygulamaları ve bu harflerin telaffuzunu, Allah’ın kitabını tecvid üzere güzel okuyan mahir insanlardan öğrenmeleridir.”⁴

2 Şerhu’l-Vâdiha, s. 46.

3 Abdülvahhâb el-Kurtubî, el-Mûdih, s. 214-215.

4 Ebû Râfi Abdurraûf b. Muhammed, el-Mülâhazâtü’l-hâmmе, s. 27.

7. Vav'ı Hazfetmek ve Yâ'nın Fethasını Uzatmak

Abdülvehhâb el-Kurtubî şöyle demiştir:

فَنَظَرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ (Bakara 2/280)

قَوْلًا مَيْسُورًا (İsrâ 17/28)

يَوْمَ الدِّينِ (Fâtiha 1/3)

vb. âyetlerde olduğu gibi, Vav ve Yâ sâkin, öncelerindeki harf de fethalı olursa, sükûnlarını işbâ' et; sonra onlardan sonraki harfi hakkını verecek telaffuz et; çünkü bu iki harf diğer harfler kadar açık değildir, hafî (gizli) harflerdir ve sükûn onların gizliliklerini artırır. Bu yüzden açığa çıkarmak için sükûnlarını işbâ' et. Vav ve Yâ'dan önceki fethayı medde çevirmemek için hafif söylememiz gerekir. Zabtı (ezberi) ve icrası (okuyuşu) iyi olmayan kişilerin çoğu zaman böyle fethaları uzattıklarını görürsün. Oysa bu hatadır.”⁵

8. Yâ'yı Kalın Okumak⁶

9. Vav'ı Gunne ile Karıştırmak

Bu konuya daha önce değinilmişti. -*Allāhu a'lem*- bu bazen, kârînin Kur'ân-ı Kerim'i tecvit hüküm ve kurallarından ziyade makamla okumaya önem vermesinden veya meşhur kârîleri taklit etmeye çalışmasından kaynaklanıyor.

10. Vav'ı Kalın / İnce Okumak, Gevşekliğini Göstermemek⁷

11. Vav Üzerinde Sekte Yapmak⁸

5 Abdülvehhâb el-Kurtubî, *el-Mûdih*, s. 201.

6 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, 1/295.

7 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, 1/295.

8 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, 1/295.

12. Mîm'in Harekesini Fethaya İmâle Etmek veya Harekesini Belli Belirsiz Çıkarmak (نَقْرٌ)⁹

Mîm'i *nakretmek*; *geçişte* harekesini göstermemek veya Mîm'i belli belirsiz telaffuz etmektir.

13. الدِّين'deki Dal'ı تاء'ya Çevirmek veya Onunla Karıştırmak

Nâzım, “الدِّين ...'deki Dal'ı تاء'dan koru ve şeddele.” derken, şârih de şöyle demiştir:

“Aralarında uygunluk (yakınlık) olduğu için, müellif الدِّين'deki Dal'ı تاء'dan koru demiştir; çünkü bu iki harfle طاء'nın mahreçleri aynıdır; üçü de dilin ucundan ve üst ön dişlerin kökünden çıkar. طاء kuvvet sıfatlarının hepsini toplamasıyla diğer ikisinden ayrılır. تاء ve Dal bazı zayıf sıfatlarda ortaktır. Dal kuvvet sıfatlarından *cehr* ve *şiddet* sıfatları ile تاء'dan ayrılır. تاء ise fısıltılıdır. Dal'ı تاء'dan korumak *cehr* ve *şiddet* sıfatlarını muhafaza etmekle olur. -*Allāhu a'lem*-”¹⁰

Merhum müellif, *Nûniyyetüs-Sehâvî* adlı şerhinde de şöyle demiştir:

“... Bu yüzden, pek çok kârinin, مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ vb. âyetlerde Dal'ı تاء gibi telaffuz ettiğini görürsün. Bunun sebebi Dal'ın *cehr* sıfatına dikkat etmemektir; çünkü bu iki harf ancak bu sıfat sayesinde birbirinden ayrılmaktadır.”¹¹

14. Şeddede Aşırıya Kaçarak تاء'ya Çevirmek Çirkin Bir Hatadır

Ebu'l-Hasen es-Safâkusî (r.h.) şöyle demiştir:

9 *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, I/295.

10 Şerhu'l-Vâdiha fî tecvîdi'l-Fâtiha, s. 47-48.

11 *el-Müfîd Şerhu Umdeti'l-mecid*, s. 138.

el-Kastallâni, *el-Letâif* adlı eserinde şöyle demiştir (I/230): “Dal'ın تاء'ya dönüşmemesi için bu iki sıfatı muhafaza etmek gerekir; özellikle Fâtiha'daki الدِّين'deki Dal söz konusu olduğunda.

“Bazı cahiller, اِدَّكَرَ, اِلْدَيْنَ ve مُدَّكَرَ gibi yerlerde şeddeli Dal’ı okurken تاء’ya çevirmektedirler ki bu, kıraati caiz olmayan açık bir *lahin*dir.”¹²

15. Aksine, Şeddeyi Belirsizleştirmek

el-Ca’berî, yukarıdaki “اِلْدَيْنَ”deki Dal’ı تاء’dan koru ve şeddele” sözüyle buna işaret etmiş; şârih de şöyle demiştir:

“Şeddele sözüyle Dal’ın şeddelenmesini kasdetmektedir; çünkü Lâm-ı ta’rîf Dal’a çevrilip Dal’a idğam edilmiştir. Bu sebeple, tıpkı الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ’de olduğu gibi bu iki harften birini ihlâl etmemek için, Dal’ı şeddesiz okumaktan sakınmalıdır.”¹³

16. اِلْدَيْنَ’deki Med Harfi Yâ’yı Gunneli Okumak

Bu konuya yukarıda değinilmişti.

17. اِلْدَيْنَ’deki Nun’u Duruşta Gunnelemek

Bu, harfi telaffuz etmede ve belirginleştirmede aşırıya kaçmaktan meydana gelir.

18. Durulduğunda Nun’u Göstermemek

Bu konuya yukarıda اِلْعَالَمِينَ kelimesinde değinilmişti. Aynı hata (yani *gunneleme* veya *gizleme*) mecburen üzerlerinde durulduğunda, نَسْتَعِينُ, اِلْدَيْنَ, keza اِلْصَّالِينَ kelimelerinin Nunlarında gerçekleşmektedir.

19. Âyet Fasılalarında Sükûnlardan Dolayı Meydana Gelen Medd-i Ârızlarda Eşitliği Gözetmemek

Hocamız Şeyh Abdülfettâh el-Marsîfî (rh.) şöyle demiştir:

“Fâtiha sûresindeki fâsılalarda olduğu gibi kıraat esnasında sükûn sebebiyle iki veya daha fazla medd-i ârız meydana gelirse, kârînin ‘Sükûndan

¹² Tenbihu’l-ğâfilîn, s. 57.

¹³ Şerhu’l-Vâdiha, s. 48.



dolayı her medd-i ârızın üç med şekli vardır. Birincisi uzun, ikincisi kısa, üçüncüsü orta derecede olur.' diye düşünüp, birini diğerlerinden daha fazla veya daha az uzatmaması gerekir. Bunlar caiz değildir. Yapılması gereken birinci medd-i ârızı nasıl uzattı ise diğerlerini de ona tâbi kılıp hepsini uzun, orta veya kısa uzatarak eşitlemektir; çünkü medd-i ârızı uzun olarak icra eden râvilerle, orta derecede icra eden ve kısa derecede icra eden raviler farklıdır."¹⁴

14 *Hidâyetü'l-kâri ilâ tecvîdi kelâmi'l-Bârî*, s. 332-333.



ÂYETİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. İbtida Hâlinde Hemze'yi Göstermemek

Nâzım; “إِيَّاكَ Hemzele ...” derken, şârih de şöyle demiştir:

“Hemze en zor harflerdendir. Bu yüzden Sibeveyhi onu kusarken öğür-meye benzetmiş, Kûfe dilcileri illetli harflerden saymıştır. Bu sebeple Hemze, dilcilerin kitaplarında bilinen çeşitli şekillerde hafifleştirilmiştir. İِيَّاكَ’da olduğu gibi cümle başındaki Hemze’nin hafifleştirilmesi ise caiz değildir. Dolayısıyla, hakkı verilmelidir.”¹

2. Öncesine Vasledildiğinde Göstermemek

el-Murâdî şöyle demiştir:

“Bu Hemze’de iki durumdan sakınılmalıdır:

Birincisi: Bazı kârîlerin yaptığı gibi öncesine *vasledildiğinde* Hemze’yi hafif ve yumuşak söylemek, Hemze’nin *cehr* özelliğini göz ardı edip bir miktar yumuşaklık vermektir. Bu caiz değildir.

İkincisi: هَاءَ’ya çevirmektir. هِيَّاكَ [إِيَّاكَ] şeklinde هَاءَ’ya ibdal ederek okumak şâz bir kıraattir.”²

1 Şerhu'l-Vâdiha, s. 49; el-Müfîd fî Şerhi Umdueti'l-Mecîd, s. 103.

2 Şerhu'l-Vâdiha, s. 49-50. Fâtiha sûresinin şâz kıraatleri için kitapta ayrı bir fasıl açılmıştır.

3. اِيَّاكَ'nin Kesresini İşbâ' Etmek

Abdülvehhâb b. Muhammed b. el-Kurtubî (rh.) şöyle demiştir:

“Okuyucunun bu konuda her zaman yapması gereken, hareke ve sekterin ölçülerini muhafaza etmektir. Fethayı Elif'e dönecek kadar, zamme-yi Vav'a dönecek kadar, kesreyi de Yâ'ya dönecek kadar işbâ' etmemelidir. Aksi takdirde, hareke olan bir yere harf koymuş olur. Aynı şekilde harekeyi aşırı şekilde gevşek ve belli belirsiz okursa sesi zayıflatmış, harekeyi başarısız bir şekilde telaffuz etmiş ve sükûna çevirmiş olur.”³

4. Kalın Okumak veya Fethaya İmâle Etmek

Açıklaması yukarıda geçmişti.⁴

5. Kendisiyle Başlandığında Sertçe Vurgulamak⁵

6. اِيَّاكَ'nin Yâ'sını Şeddesiz Okumak

el-Ca'berî “اِيَّاكَ”yi Hemzele ve Yâ'yı şeddele kurtararak Cîm'den ...” derken, şârih de şöyle demiştir:

“Yâ'yı şeddele sözü, pek çok insanın yaptığı gibi Yâ'yı hafif okumaya karşı bir uyarıdır. Bu, âlimlerin belirttikleri gibi anlamı değiştiren açık bir *lahind*dir. Amr b. Fâid⁶ اِيَّاكَ”yi Hemze'si kesreli ve Yâ'sı şeddesiz olarak okumuştur. Bu rağbet görmeyen bir kıraattir.”⁷

İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

“Bazı son dönem âlimleri ‘güneşin ışığı’ anlamında اِيَّا kelimesini ifade ettiği için, Yâ'nın şeddesiz okunmasını çirkin görmüşlerdir.”⁸

3 *el-Mûdih fî't-tecvîd*, s. 191.

4 *el-Beyân*, I/296.

5 *el-Müfid*, s. 103.

6 Ebû Ali Amr b. Fâid el-Esvârî el-Basrî. İbnü'l-Cezerî onun اِيَّاكَ âyetini Yâ'ları şeddesiz olarak okuduğunun rivayet edildiğini söylemiştir. *Ğâyetü'n-nihâye*, I/206.

7 *Şerhu'l-Vâdiha*, s. 50.

8 *en-Neşr*, I/47.

Derim ki; iki yerde de **إِبْرَآءُ**'nin Yâ'sını hafif okumak anlamı değiştiren çirkin, açık bir *lahindir*. Hatta ifade, 'Ey güneş sana ibadet ederiz!' şeklindeki anlamıyla *şirke* dönmektedir. Kim bilerek ve kasten böyle söylerse, *Allah korusun*, kâfir olur!

7. Yâ'nın sesini Cîm'e Karıştırmak

Nâzımın sözü az evvel geçmişti. Şârih şöyle demiştir:

"*Kurtararak Cîm'den* sözü, şeddelenen Yâ'da Cîm ile karışma ihtimali bulunmadığına işaret etmektedir; çünkü bu iki harfin mahreci aynıdır; ikisi de dilin ortası ile hizasındaki damaktan çıkar ve bazı sıfatlarda ortaklırlar. Yâ, gevşek bir harf olması yönü ile Cîm'den, Cîm de sert bir harf olması yönüyle Yâ'dan ayrılır. Yâ'nın gevşekliğini muhafaza ederek Cîm'den kurtarırız."⁹

8. Yâ'yı Aşırı Uzatmak veya Gunneli Yapmak¹⁰

9. Yâ Üzerinde Sekte Yapmak¹¹

10. Yâ'dan Sonraki Elif (إِیَّ) Üzerinde Sekte Yapmak¹²

Nitekim Nâzım; "Sonra Kef'e *vaslet*." demiş; şârih de şöyle demiştir:

"Yani onu bazı cahillerin yaptığı gibi [إِیَّ üzerinde] sekte yapmadan Elif'i Kef'e *vaslet*."¹³

11. Yâ'yı Fısıltılı Okumak¹⁴

9 Şerhu'l-Vâdiha, 51. el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir: Ancak Cîm'e dönmemesi için sesi tamamen hapsetmekten sakın (*Cühdü'l-mukill*, s. 313-314).

10 *el-Beyân fi zâdi'l-mukriîn*, I/296.

11 *el-Beyân fi zâdi'l-mukriîn*, I/296.

12 *el-Müfid*, s. 103.

13 Şerhu'l-Vâdiha, s. 51.

14 *el-Beyân fi zâdi'l-mukriîn*, I/296.

12. **إِيَّاكَ** Üzerinde **هَاء** ile Sekte Yapmak

Esne'l-ma'âric'in¹⁵ müellifi şöyle demiştir:

“Caiz olmayan yere sekte **هَاء**'sı getirmekten sakınılması gerekir. Nitekim bazı cahiller **فَصَّلْ لِرَبِّكَ**'nin (Kevser 108/2) Lâm'ında, **إِيَّاكَ نَعْبُدُ** ve **إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ** ifadelerinin Keflerinde böyle yaparlar.”¹⁶

13. Kef'in Fethasını İşbâ' Etmek¹⁷

Abdülvahhâb el-Kurtubî (rh.) şöyle demiştir:

“Bunların dışındaki; harekelerin belli belirsiz veya işbâ' edilerek okunan yerleri ise yukarıda özetle verdiklerimizi açıklayan örnekler ekleyerek zikredeceğiz. Bu yerlerden birisi de **إِيَّاكَ**'nin Kef'idir. Bu harfi Elif'ten sonra oyalanmaksızın ve durmaksızın hızlı bir şekilde söylemek gerekir. Yoksa Kef lüzumsuz yere uzatılmış olur.”¹⁸

14. Kef'i Şın'a Yaklaştırmak

Tıpkı Türkler ve Filistinlilerin *avam* olanlarının telaffuz ettiği gibi.

15. **إِيَّاكَ**'yi **نَعْبُدُ**'ya Vaslederken Kef'i Kalın Okumak

16. Kef'i Kalın Okurken Nun'u da Kalın Okumak¹⁹

17. **نَعْبُدُ**'deki Ayın'ı Kalın Okumak²⁰

Bu, harfin telaffuz ve belirginleştirilmesindeki aşırılıktan kaynaklanmaktadır.

15 Abdürrakib eş-Şümeyrî / Şemîrî, *Esna'l-ma'âric ilâ ma'rifeti sıfâtî'l-hurûf ve'l-mahâric*, s. 39.

16 Molla Aliyyu'l-Kârî şöyle demiştir: “Sonra **الْحَمْدُ**'nün Dal'ında ve **إِيَّاكَ**'nin Kef'inde sekte yapmaları açık bir hatadır.” *el-Minehu'l-fikriyye*, el-Bâbî'l-Halebî Matbaası, s. 63.

17 *el-Müfid*, s. 103.

18 *el-Mûdih*, s. 196.

19 *el-Beyân*, I/296.

20 *el-Beyân*, I/296.

18. Telaffuzunda Aşırıya Kaçarak Ayın Üzerinde Sekte Yapmak, Uzatmak, Kalkale Yapmak veya Harekelemek²¹

19. Ayın'ı هاء, حاء veya Hemze'ye Çevirmek veya Bu Harflerle Karıştırmak

20. Tevassutunu²² Göstermemek... Çünkü Ne Sert Ne de Gevşek Bir Harftir.

21. Bâ'yı Kalın Okumak veya Harekesini Fethaya Çevirmek²³

22. نَعْبُدُ'deki Bâ'yı Şeddelemek

Ebu'l-Hasen es-Sa'îdî demiştir ki;

“Fâtiha sûresinde نَعْبُدُ'deki Bâ'yı şeddelemekten sakınmak gerekir; çünkü zaten sert bir harftir. Bu yüzden, şeddelenmekten kurtarmak için sâkin harften sonra hemen telaffuz edilmelidir. Okuyucu bazen bu harfi telaffuz ederken kalın bir harf olduğunu düşünür ve bir miktar şeddeleme hatasına düşebilir.”²⁴

23. Dal'ın Zammesini işbâ' Etmek ve Sonra Gelen Vav'ın Fethasını Gizlemek (نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ)

Ebu'l-Hasen es-Sa'îdî şöyle demiştir:

“نَعْبُدُ kelimesinde zammeli Dal'dan sonraki Vav'ın fethası açıkça söylenir; çünkü Vav her ne kadar fethalı olsa da harekesinin aslı zammedir. Zam-

21 el-Beyân, 1/296.

22 el-Beyân, 1/296.

23 el-Beyân, 1/296.

24 et-Tenbîh ale'l-lahni'l-celi, s. 31.

me bu harften doğmuştur. Dolayısıyla, نَعْبُدُ'deki Dal'ın zammesi açıkça söylendikten sonra onun fethası da açığa çıkar.”²⁵

Abdülvehhâb el-Kurtubî şöyle demiştir:

“نَعْبُدُ'deki zammeli Dal'dan sonra gelen Vav'ın fethasını açıkça söyle; çünkü Vav gizli bir harftir. Fethası açıkça söylenmedikçe kendisi de açığa çıkmaz.”

24. Kendisinden sonra Harekeli Vav Olduğu için Dal'ı Sâkin Yapmak²⁶

25. نَسْتَعِينُ'deki İlk Nun'u Kalın Okumak

26. نَسْتَعِينُ'deki Nun'un Fethasını ve Ayın'ın Kesresini Belirginleştirmemek

Nâzım; نَسْتَعِينُ'deki Nun'u fethala ... Ayın'ını kesrele; tıpkı الْمُسْتَقِيم'in Kâf'ındaki gibi.” derken, şârih de şöyle demiştir:

“Müellif, نَسْتَعِينُ'deki Nun'un fethasını belirginleştirmeyi emretti; çünkü fasih dilde rubâî fiiller dışındaki bütün fiillerin muzari harfleri fethalıdır. Yahya b. Vessâb ve A'meş'in kıraatleri ise Nun'un kesresi ile نَسْتَعِينُ şeklindedir. Bu, Temim, Esed, Kays ve Rebî'a kabilelerinin dilidir. Ayın'ı da kesrele; sözü ise kesresinin hakkını vererek tam olarak telaffuz et, demektir. الْمُسْتَقِيم'in Kâf'ındaki gibi, burada da bundan başkası caiz olmaz.”²⁷

27. نَسْتَعِينُ'de Sîn'in Fısıltısını Göstermemek

Sîn'inin fısıltısını göstermekte bazı şaşkın Habeşliler gibi aşırıya kaçmak gerektiği yukarıda geçmişti.

25 el-Mûdih, s. 196.

26 el-Beyân, I/296.

27 el-Vâdiha, s. 52-53. [Kitabın sonlarında] “Fâtiha Sûresinde Şâz Kıraatler” bölümünde izah edilecek.

28. Duruşta نُسْتَعِينُ'deki Nun'u Belirginleştirmemek veya Cınlama Sesi Vererek Gunnelemek

Ki bu, harfteki asıl gunneyi gidermekten kaynaklanmaktadır. Ayrıca, Mîm sesi vererek Nun üzerinde نُسْتَعِيمُ şeklinde durmak da hatadır.

29. Sîn'i Sâd veya Zê'ye İşmam Etmek

es-Safâkusî, kârlilerin Sîn'de yaptıkları hataları sunarken şöyle demiştir:

“Bu hatalardan biri de Zê'ye çevirmek veya Zê'ye yakın telaffuz etmektir; çünkü mahreçleri aynıdır *fısıltı* ve *cehr* sıfatları dışında bütün sıfatlarda ortaktırlar. Sîn'deki fısıltı sıfatı bulunmasaydı Zê olurdu. Zê'deki *cehr* sıfatı bulunmasaydı Sîn olurdu. Bu iki farklı sıfattan dolayı iki harf kulakta fark edilir. Bunu böyle yapan ve hiçbir *mümkin* varlığın karşı çıkamayacağı kadim kudretinin²⁸ eserlerinden kılan Allah her türlü noksan sıfatlardan münezzehtir! Bu hata en çok إِسْحَاقْ lafzında yapılmaktadır. الْمَسْجِدْ ve أُسْجُدُوا kelimelerinde olduğu gibi kendisi sâkin olup sonrasında Cîm geldiğinde veya يُسْمَعُونَ , يُسْتَبْشِرُونَ , نُسْتَعِينُ , مُسْتَقِيمٌ kelimelerinde olduğu gibi تاء geldiğinde de bu hata yapılabilmektedir.”

“Hatalardan biri de Sîn'i Sâd'a çevirmektir; çünkü onun kardeşidir. Mahreçleri ve ıslık, fısıltı ve gevşeklik gibi bazı sıfatları aynıdır. Sâd'daki *isti'lâ* (dilin üst damağa yükselmesi) ve *ıtbâk* (damağa yapışması) olmasaydı Sîn olurdu. Sîn'deki *teseffül* (dilin damaktan aşağıda olması) ve *infitâh* (damaktan açıkta olması) olmasaydı Sâd olurdu.”²⁹

30. نُسْتَعِينُ ve الْمُسْتَقِيمُ'deki تاء'ları Kalın Okumak

31. Üzerinde Durulduğunda الْمُسْتَقِيمُ'deki Mîm'i Göstermemek

28 Doğru olan; “ezeli kudretinin” denmesidir; çünkü *kadim* Allah'ın isimlerinden değildir ve bu kelimeyle isimlendirilmez. Allah'a “Evvel (İlk)” denir. Nitekim âyette [Hadid 57/3] böyle geçmiştir.

29 *Tenbîhu'l-ğâfilîn*, s. 91.

32. Her İki Kelimede Sîn Üzerinde Sekit Yapmak

33. Her İki Kelimede Medd-i Tabi'iyi Gunnelemek

34. Sükûndan Dolayı Bu İki Kelime Arasında ve Bu Kelimelerin Öncesinde ve Sonrasında Meydana gelen Medd-i Ârızların Ölçüsünde Eşitliği Gözetmemek

Bu konuya yukarıda dikkat çekilmişti.

35. Üzerinde Durulduğunda Fazla Uzatmak veya Aşırı Şekilde İşmam Etmek

Ebu'l-Hasen es-Sa'îdî bu hatayı ve hatanın nasıl giderileceğini açıklarken şöyle demiştir:

“Okuyucu bu kelimede durduğunda Yâ ve Nun'un sâkin olmasından dolayı iki sâkinin bir araya gelmesi sebebiyle *meddeder*; ancak bunda aşırıya kaçmaz. Nun'u da harekeye kaçmaksızın hafif bir şekilde *ışmam* eder; çünkü ses işitmeksizin işmam dudakları büzmek demektir. Okuyucu dilerse işmamı terk eder ve Nun'u sâkin bırakır. Böylece, hareketin ona karışmasına veya *ihtilâsına* (belli belirsiz çıkmasına) engel olur; çünkü *vakıf* sâkin harf üzerinde olur. Bize göre ise işmam böyle durumlarda daha güzeldir; özellikle de Hamza ve Kisâî kıraatlerine göre okuyan kimse için.”³⁰

30 *Tenbihu'l-ğâfilin*, s. 31.



ÂYETİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

1. İHْدِنَا'daki Hemze'nin Kiraatinde Yapılan Hatalar

إِيَّاكَ'nin Hemze'si hakkında söylenenler burada da geçerlidir.

2. İHْدِنَا'daki Hemze'yi Belirginleştirmemek

el-Ca'berî; "İHْدِنَا'nın هاء'sını ayır Hemze'den ..." derken, şârih de şöyle demiştir:

"هاء ve Hemze aynı mahreçten çıkarlar; bu yüzden birbirlerine ibdal edilebilirler. هاء zayıf bir harftir ve harflerin en gizlisidir. Hemze ise sağlam güçlü bir harftir. Bu yüzden هاء nadiren Hemze'ye ibdal edilir. Hemze'nin هاء'ya ibdali de böyledir. İHْدِنَا'daki هاء Hemze ile yan yanadır. O hâlde, Hemze'ye dönmemesi için özen göstermelisin. Yalnız, telaffuzunda aşırıya kaçmaktan da sakınılmalıdır; çünkü bu, harfin harekelenmesine yol açar."¹

el-Kastallânî *el-Le'âlî's-seniyye Şerhu'l-Mukaddimeti'l-Cezeriyye* adlı şerhinde [s. 56] bu beyti açıklarken şöyle demiştir:

"Bu söz 'incelt' emrine ma'tûftur; yani أَنْتُمْ vb. kelimelerde olduğu gibi bir kelimeye Hemze ile başladığında onu akıcı bir şekilde telaffuz et ve başka bir harfle kalınlaştırmaktan korun. Bilhassa, آتَى ve آمِينَ'de olduğu

1 Şerhu'l-Vâdiha, s. 54.

gibi sonrasında Elif geldiğinde. اَعُوْذُ ve اِهْدِنَا'da olduğu gibi, Hemze'den sonra aynı cinsten -veya yakın- bir harf geldiğinde Hemze'nin kolaylığına dikkat etmek daha zor; ince okunması yönündeki dikkat ise daha gereklidir. Yine, sonrasında kalın bir harf olduğunda Hemze'ye dikkat edilmesi daha zordur. Örneği:

اَللّٰهُ (Bakara 2/15)

اَللّٰهُمَّ (Enfâl 8/32)

اَلْخَلّٰقُ (Yâsîn 36/81)

اَصْلَحَ (Şûra 42/40)

Bilmeyenlerin çoğu bu durumda Hemze'yi öğürmeye benzer bir sesle çıkarırlar.”

Kastallâni'nin son sözünden, bir başka hata daha yapıldığı ortaya çıkmaktadır ki o da şudur:

3. Öğürmeye Benzer Bir Ses Çıkarmak

Bu, harfi çıkarırken zorlanmaktan kaynaklanmaktadır. Mekkî, *er-Ri'âye*² adlı eserinde şöyle demiştir:

“İmam Halil³ Hemze hakkında ‘Bu harfin telaffuzu öğürmeye...’ -başka bir sefer de- “... öksürmeye benzer” demiştir.

Mekkî Hemze bölümünde⁴ “Okuyucu Hemze'yi çıkarırken vurgusunu çirkin bir şekilde yapacak kadar kendini zorlamamalı, harfi nefesle birlikte kolayca telaffuz etmelidir.” demiş; el-Mar'aşî (rh.) de, Mekkî'nin sözünü şöyle açıklamıştır:

2 *er-Ri'âye*, s. 134.

3 Abdurrahman Halil b. Ahmed el-Ferâhîdî, dilbiliminde otorite ve zahid bir kimseydi. Hükümdarların ihsanlarını kabul etmezdi. Babasından miras kalan bahçe ile geçimini sağlardı. Ölünceye kadar bir sene hacca bir sene gazaya çıkmıştır. Aruz ilmini kurmuştur. Meşhur eserleri vardır. *Kitâbu'l-âyn* bunlardan biridir. Tercüme-i hâli için bkz. *el-Bulğâ*, 99; *Mu'cemü'l-üdebâ*, I/341; *el-Gâye*, I/275 ve başka eserler.

4 *er-Ri'âye*, s. 146.

“Yani kârî Hemze’yi çıkarırken kendini zorlar ve nefesini tutarsa öksürmeye ve öksürüğe benzer bir ses çıkarır. Bu çirkindir.”⁵

el-Mar‘aşî (rh.) el-Beyân’da⁶ da şöyle demiştir:

“İmam Halil, ‘Hemze öğürmek ve öksürük gibidir’ dememiş miydi? Bu, Hemze’nin öğürmeye ve öksürmeye benzeyen bir ses olduğunu göstermez mi?” dersin, bu doğrudur; ancak bu tarz bir ses çıkarmak çirkindir. Bu durum şeddeli Râ’yı tekrar etmeye benzer.” Yani zorlamalı bir şekilde aşırı telaffuzlarda böyle olur. Allāhu a‘lem.

Mekkî şöyle demiştir:

“Âsım’ın talebesi Ebû Bekr b. Ayyâş demiştir ki; ‘İmamımız مؤصدة keli-mesini telaffuz ederken çıkardığı Hemze’yi işittiğimde kulağımı kapatmak isterdim!’ Yani Hemze’yi telaffuz ederken zorluyor ve Hemze’yi çok vurgulu çıkarıyordu. Dolayısıyla telaffuz çirkin oluyordu.”

4. Telaffuzunda Aşırıya Kaçmaktan Dolayı Harekelemek

5. Dal’ın Kesresini Göstermemek

Bu konu geçmişti.

6. اِهْدِنَا’daki Nun’u Kalın Okumak veya Vurgulamak

Bunun kalın okunması, sonraki kelimede Nun’dan hemen sonra gelen kalın Sād’dan kaynaklanmaktadır.

5 Cühdü’l-mukıll, s. 288.

6 Yani Beyânü Cühdi’l-mukıll, s. 266-267. Cühdü’l-mukıll adlı eserinde kapalı kalan hususları açıkladığı kitabıdır. Mukaddimesinde şöyle der: “Cühdü’l-mukıll adlı risalemi bitirdiğimde seviyesi en düşük bir öğrenci bile istifade etsin diye kapalı (anlaşılması güç) yerleri şerhettim ve açıkladım; adını da Beyânü Cühdi’l-mukıll koydum.”

Bu Kurtuba müessesesi baskılarındanır.

7. Sâd'ı Kalın Okumaya Özen Göstermemek

el-Ca'berî; "... اَلصِّرَاطَ "yı kalın oku ve içindeki müteaddit harfleri belli et." derken, şârih de şöyle demiştir:

"Okuyucu Sâd'ı ifrat ve tefrite kaçmadan kalın okumaya özen göstermelidir. Kalın harfle yan yana olduğu için, Elif'i kalın okumaktan da sakınmalıdır."⁷ Yani Sâd'dan önceki Lâm-ı ta'rifin Elif'ini... Yoksa Râ'dan sonrakini değil; çünkü Râ, kalın ve incelik bakımından önceki harfe uyar. Nitekim İbnü'l-Cezerî'nin bu konudaki sözü yukarıda geçmişti.

8. Sâd'ı Sîn veya Zê ile Karışmaktan Kurtarmamak

Mekkî şöyle demiştir:

"Okuyucu, Sâd'ın diğer harflere karışmasını önlemeli; ıtbâk ve isti'lâ sıfatlarının hakkını vermelidir. Çünkü Sîn'den bu sıfatlarla ayrılır; aksi takdirde Sîn'e döner, çünkü mahreçleri yakındır ve birbirlerine benzer. Dil Sâd'dan Sîn'e ve Sîn'den Sâd'a döner. Sîn'deki fısıltıyı ve Sâd'daki ıtbâkı göstererek bundan korunmak gerekir. İki harf birbirinden bu iki sıfatla ayrılır. Sâd daha güçlü ve dile daha zor gelen harftir; çünkü onda ıtbâk ve isti'lâ sıfatları vardır.

Okuyucu Sâd'ı söylediğinde dilini üst damağa doğru yükseltip yapıştırmalı, bu şekilde Sîn'e benzemekten uzaklaştırmalıdır.

اِصْطَفَى (Bakara 2/132)

اِصْطَفَيْنَا (Fâtır 35/32)

يَصْطَرِيحُونَ (Fâtır 35/37)

اَلصِّرَاطَ (Fâtiha 1/5)

قَصَصِهِمْ (Yûsuf 12/111)

اَلْقَصَصِ (Yûsuf 12/3)

7 Şerhu'l-Vâdiha, I/296.

kelimelerinde olduğu gibi, Sād'dan sonra kendisi gibi ıtbāk özelliğine sahip bir harf gelirse, birbirlerine benzedikleri için Sād'ı kalın söylemek daha kolaydır; çünkü dil aynı şekilde *ıtbāk* ve *isti'lâ* sıfatlarını diğer harfe de verir. Bu durumda Sād'ı göstermek daha kesin ve kolaydır.”⁸

9. Kıraat Rivayetinde Bulunmadığı Hâlde

الصِّرَاطُ Kelimesini Sād'ı Zê'ye veya Sîn'e İşmam Ederek Okumak⁹

Bu hata önceki hataya dâhil edilebilir; ancak aralarında şöyle bir fark vardır: İlkinde kârî bu hatayı; harflerin mahreçlerini, sıfatlarını, kıraat tariklerini ve rivayetlerini bilmediği için yapmakta; ikincide ise bunları bilmekle beraber rivayete itibar etmemekte, öyle zevk aldığı ve arzu ettiği için bu şekilde okumaktadır.

10. الصِّرَاط ve صِرَاط Kelimelerinde Râ'yı İnce Okumak

Bu, İmam Nâfi kıraatinin Verş rivayetinde olmaktadır. Verş, Râ'yı öncesi kesreli ise veya öncesi sâkin olup da sâkin harften öncesi kesreli ise ince okumaktadır; ancak bunun bazı istisnaları vardır ki صِرَاط da bu istisnâî kelimelerdendir. Dolayısıyla, صِرَاط kelimesini ince okumak hatadır. *Allāhu a'lem.*

11. Râ 'da sonraki Med Elif'ini Gunnelemek

12. الصِّرَاط'ın طاء'sını Şeddelemek

Ebu'l-Hasen es-Sa'îdî şöyle demiştir:

“طاء hafif telaffuz edilmelidir; çünkü zaten kendisinde şiddet ve ıtbāk özelliği vardır. Bu sebeple,

وَاضْطَبِرْ (Meryem 19/65)

8 er-Ri'âye, s. 215-216.

9 Nitekim Hamza kıraatinin iki rivayetinde; kelimenin ma'rife ve nekire olmasına göre ihtilaf olmakla birlikte bu işmam vardır.

إِضْطَقَ (Bakara 2/132)

بَضْطَةً (Arâf 7/69)

فَمَا اسْطَاعُوا (Kehf 18/97)

âyetlerinde hafif okunur. Sadece İmam Hamza'nın kıraatinde فَمَا اسْطَاعُوا âyetinde şeddeli okunur. طاء böyle harflerle birlikte olduğunda iyice hafif okunmalı ve Sâd tam olarak gösterilmelidir; çünkü ıtbâk açısından bu iki harf aynı cinstir ve Sâd neredeyse طاء'ya idğam edilir. Şeddeden sakınılmadığı durumda şeddelenmese bile şeddesizlik sınırını aşar ve şeddeye kaçır.¹⁰

13. طاء'ya Çevirmek ve Ona Fısıltı Sıfatı Vermek

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

"Bazı insanların yaptığı gibi طاء'ya fısıltılı okumaktan sakın. Yoksa, onun ıtbâk ve kalınlık sıfatlarını yok etmiş ve تاء'ya döndürmüş olursun. *Itbâk* ve kalınlık sıfatlarını yok edersen طاء'nın hakkı aslında Dal olmasıdır. طاء ve Dal'ın şiddetini muhafaza et. طاء'ya kalın telaffuz etmeye özen göster; çünkü en kalın harf طاء'dır."¹¹

نَسْتَعِينُ kelimesinde Sîn ve تاء hakkında söylenenler الْمُسْتَقِيم'deki Sîn ve تاء için de geçerlidir.

Ayrıca şu hatalar yapılmaktadır:

14. İsti'lâ Sıfatına Sahip, Kalın Bir Harf

Olan Kâf ile Yan Yana Olduğu İçin

الْمُسْتَقِيم'deki تاء'nın Kalın Okunması

Ki bu sebeple طاء gibi telaffuz edilmektedir. Ebu'l-Hasen es-Safâkusî (rh.), kârîlerin تاء'da yaptıkları hatalardan bahsederken şöyle demiştir:

10 et-Tenbîh alâ lahni'l-celi, s. 32.

11 Cühdü'l-mukıll, s. 314-315.



“Bu harfte birkaç şekilde hata edilmektedir ki bunlardan biri de, تَقْدِرُوا ‘da (Fetih 48/21) olduğu gibi, özellikle sonrasında kalın bir harf varsa onu da kalın okumaktır. Nitekim bazı yabancılar böyle yaparlar.”¹²

Derim ki; aynı durum الْمُسْتَقِيم ‘de de söz konusudur.

15. الْمُسْتَقِيم ‘in Sîn’i Üzerinde Sekte yapmak veya Sükûnunda Sözü Kesmek

Ebû Tahhân el-Endelûsî (rh.) sükûnun nasıl telaffuz edileceğini anlatırken şöyle demiştir:

“Bir harfi sükûnla diğer harflerden ayırırken onun kuvvet veya zayıflık özelliğini de verirsin. Sükûn ancak onun sıfatı ortaya çıkacak ve yapısı belli olacak miktarda; aşırı şekilde sözü kesmeksizin ve zorlamayla diğer harflerden ayırmaksızın olursa güzel olur. Harfi sâkin yaparken *lahin*den kaçın. Âlimler bu hataya çokça düşerler; sükûnu hemen hemen hiç doğru yapmazlar. Özellikle,

نَسْتَعِينُ (Fâtiha 1/4)

الْمُسْتَقِيمُ (Fâtiha 1/5)

يَسْتَأْخِرُونَ (Araf 7/34)

gibi kelimelerde تاء ‘dan önceki Sîn’de olduğu gibi, Sîn’i تاء ‘dan ayırıp harakelerler. Onların bu *lahin*lerinden kurtulmak istersen, Sîn’in gevşeklik ve fısıltı sıfatlarını göster, Allah’ın izniyle harfi doğru telaffuz edersin. Aynı şekilde,

الْيَوْمَ (Mâide 5/5)

الْيَمِينِ (Meâric 70/37)

وَلْيَأْخُذُوا (Nisâ 4/102)

وَلْيَجِدُوا (Tevbe 9/123)

الْيُسْرَ (Bakara 2/185)

12 Tenbîhu'l-ğâfilîn, s. 51.

vb. kelimelerde Yâ'dan önceki Lâm'ı dilde hapsetmekten kaçın.¹³ Kâri-ler burada da hata etmektedir. Lâm'ın gevşekliğini salıver, doğru telaffuz edersin."¹⁴

Aynı şekilde,

الْحَمْدُ (Fâtiha 1/1)

الْعَالَمِينَ (Fâtiha 1/1)

الْمُسْتَقِيمَ (Fâtiha 1/4)

الَّذِينَ (Fâtiha 1/6)

kelimelerindeki Lâm'da ve اَعُوْذُ بِاللّٰهِ , اَعُوْذُ بِاللّٰهِ ifadelerinde öncesine vasledilirken lâfza-i celâlin (الله) ilk Lâm'ında da aynı hataya düşüyorlar ve yukarıda geçtiği gibi luzümsüz uzatma, sekte, kalkale ve şedde gibi durumlar meydana geliyor. *Allāhu a'lem.*

Bu şekilde Fâtiha sûresindeki bütün sükûnların hakkını vermek, sözü aşırı şekilde kesmeksizin ve zorlamayla diğer harflerden ayırmaksızın hoş ve yumuşak bir eda ile mahrecinden çıkarmak gerekir.

16. Sîn'de Kalkale Yapmak

Bu konuda İbnü't-Tahhân'ın sözü yukarıda geçmişti.

17. Kâf'ı Gayın'a Çevirmek

Nitekim bazı lehçelerde الْمُسْتَقِيمَ şeklinde okunmaktadır.

13 Burada Yâ'dan önceki Lâm'ın önemine işaret etmektedir. Bazı insanlar onu okurken Lâm'ın mahrecine dayanıyorlar, bu yüzden harf şeddeli veya medli gibi işitiliyor. Doğrusu ise acele etmeden ve mahrecine dayanmadan telaffuz etmektir. Hapis ise salıvermenin zıttıdır (*Lisânu'l-'arab*, VI/46).

14 *el-İnbâ fî tecvîdi'l-Kur'ân*, s. 35-36.

18. Kâf'ı Kef'e veya G'ye Çevirmek

Nitekim bazı lehçelerde الْمُسْتَكِيم ve *el-mustegîm* şeklinde okunur¹⁵ ki bunun sebebi harfin *cehr* ve *isti'lâ* sıfatlarını kaybettirmektir.

ed-Dânî şöyle demiştir:

“Kâf *cehr* ve *isti'lâ* sıfatlarına sahip bir harftir. Bu yüzden *cehr* ve *isti'lâ* sıfatlarının gösterilmesi gerekir. Yoksa Kef'e döner.”¹⁶

İbnü'l-Cezerî de demiştir ki;

“Kâf'ın hakkının tam olarak verilmesi gerekir. Bazı bedevîlerin ve Mağriblilerin yaptığı gibi harfin *isti'lâ* sıfatını yok etmekten sakınmalıdır. Yoksa sağır Kef'e döner.”¹⁷

19. Kâf'ı ve صِرَاطَ ile الصِّرَاطَ Kelimelerindeki Kesreli Sâd'ı Çok Kalın Okumak

Bu harfler her ne kadar kalın *isti'lâ* harflerinden ise de kalın okuma bakımından en aşağı derecededirler. Tecvid ve tilâvet ilminde belirtildiği üzere kalınlık beş çeşittir: Bunlardan birincisi harfin kalın okunabilmesidir ki o da, *isti'lâ* harfinden sonra Elif bulunmasıdır. İkinci çeşit bundan aşağıda olup harfin fethalı olmasıdır. Daha aşağı derecede olan üçüncü çeşit ise harfin zammeli olmasıdır. Daha aşağıda olan dördüncü çeşit, harfin sâkin olmasıdır. En aşağıda olan çeşit ise harfin kesreli olmasıdır.¹⁸ Kalın okumanın derecelerini gözetmemek hatadır. *Allâhu a'lem*.

15 *Buğyetü Abdîrrahmân*, s. 152.

16 *et-Tahdîd*, s. 130.

17 *en-Neşr*, I/221.

18 İbnü'l-Cezerî, *et-Temhîd*, s. 119-120.

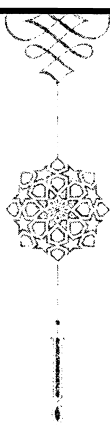
Altı mertebeli bir başka tasnif daha vardır: 1- Sonrasında Elif olan fethalı harf. 2- Sonrasında Elif olmayan fethalı harf. 3- Ötreli harf. 4- Sonrası fetha veya zamme olan sâkin harf. 5- Sonrası kesre olan sâkin harf. 6- Kesreli harf. Bkz. Mahmud el-Husarî, *Ahkâmü'l-kırâe*, s. 150.

ZEYİL¹⁹

İsti'lâ sıfatı alan harflerin kalınlığı kendi içinde beş derecelidir. Bu kaide, aşağıdaki tabloda gösterildiği üzere *isti'lâ* sıfatı alan bütün harfler için geçerlidir:

KALIN HARFLER VE ÖRNEKLER							KALINLIK DERECELERİ
ظ	ق	ط	غ	ض	ص	خ	
ظَاهِرِينَ	يُقَاتِلُونَ	طَالَ	غَافِلًا	يُضَاعَفُ	صَادِقِينَ	خَافَ	1- Kendisinden sonra Elif bulunan fethalı harf
ظَامُوا	الْقَمَرِ	طَلَبًا	غَنِيًّا	صَلَّى	صَبَرَ	خَلَقَ	2- Kendisinden sonra Elif olmayan fethalı harf
مَخْظُورًا	قَتَلَ	وَطِيعَ	غَلَبَتْ	مَنْضُودٍ	مَنْضُورًا	خُلِقُوا	3- Zammeli harf
يَظْلِمُ	اِقْرَأْ	يَطْبَعُ	يَغْلِبُ	اِضْرِبْ	وَاصْبِرْ	يَخْلُقُ	4- Sâkin harf
ظِلَالٍ	قِتَالٍ	بَطِرَتْ	غِلٍّ	ضِعَافًا	صِرَاطٍ	خِلَالٍ	5- Kesreli harf

19 Yukarıdaki tasnifi netleştiren bu tablo metinden olmayıp mütercime aittir. / ed.



صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ ÂYETLERİNİ OKURKEN YAPILAN HATALAR

Yukarıda صراط hakkında açıklama yapılmıştı.

Yine, Lâm-ı Ta'rîf, Hemze ve Lâm hakkında da açıklama yapılmıştı.

Bu hatalara ek olarak;

1. الَّذِينَ ve الضَّالِّينَ'deki İlk Lâm'ı Kalın Okumak

Ebu'l-Hasen es-Safâkusî, kârîlerin Lâm'da yaptıkları hataları zikrederken bu konuya şöyle dikkat çekmiştir:

"Bu harfte birkaç şekilde hata edilmektedir ki bunlardan biri de kalın okumaktır. Kârîlerin bilgisiz olanları bu hataya çokça düşerler. Özellikle, kalın bir harfle yan yana olduğunda. Örneği:

وَلَا الضَّالِّينَ (Fâtiha 1/7)

عَلَى اللَّهِ (Nisâ 4/17)

جَعَلَ اللَّهُ (Nisâ 4/5)

اللطيف (Mülk 67/14)

لُوطٍ (Hac 22/43)

فَاخْتَلَطَ (Kehf 18/45)

وَلِيَتَلَطَّفَ (Kehf 18/20)

لَسَّطَهُمْ (Nisâ 4/90)

صِرَاطَ الَّذِينَ (Fâtiha 1/6)

خَلَقَ اللَّهُ (A'râf 7/185)

أَخْلَصُوا (Nisâ 4/146)

وَاعْظُ عَلَيْهِمْ (Tevbe 9/73)

Bu gibi yerlerde Lâm'ı ince okumak gerekir ki dil kalın okumaya kaçmasın; çünkü böyle yerlerde dil kolayca Lâm'ı kalın okumaya kaçır. Verş'in, harfi aslı üzere kalın okuduğu yerler bunun dışındadır ki kıraat kitaplarında açıklanmıştır; dolayısıyla sözü uzatmayacağız.”¹

2. الَّذِينَ ve الضَّالِّينَ'deki Lâm'ın Şeddelerini Göstermemek

Yukarıda bu da geçti.

3. الَّذِينَ'nin Zel'ini Zê'ye veya Dal'a Çevirmek

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“Zel'i telaffuz ettiğin zaman sana bakan kişi, dilinin ucunu üst ön dişlere bitişik olarak görsün. Bazı avam insanlar onu Zê gibi telaffuz ediyor!”²

es-Safâkusî (rh.) de şöyle demiştir:

“Yabancıların veya onlara uyanların bu konuda yaptıkları hatalardan biri de Zel'i Dal'a veya Zê'ye çevirmektir. Böyle okumak helal değildir; çünkü lafız ve anlamda bozulma olmaktadır.”³

4. Yâ'yı Gunneli Çıkarmak

Yukarıda bu da geçti.

1 Tenbihu'l-gâfilin, s. 75.

2 Cühdü'l-mukîll, s. 316.

3 Tenbihu'l-gâfilin, s. 58.

5. أَنْعَمْتَ'deki Elif'i Telaffuz Etmemek

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“أَنْعَمْتَ'nin Hemze'sini ortada (*vasıl* hâlinde) telaffuz et. Bu Hemze أَنْعَمْتَ'daki gibi *vasıl* hâlinde düşmez.”⁴

Çünkü أَنْعَمْتَ'nin Hemze'si Hemze-i katı'dır; *vasıl* hâlinde de başta da kalır [*hazif ve nakledilmez*]; telaffuz edilir. أَنْعَمْتَ'daki Hemze ise Hemze-i *vasıl*dır. Ortada, yani *vasıl* hâlinde düşer.

6. أَنْعَمْتَ'nin Hemze'sini Kalın Okumak

Yukarıda bu da geçti.

7. أَنْعَمْتَ'nin Nun'u Üzerinde Hafifçe Sekte Yapmak

el-Ca'berî; “أَنْعَمْتَ'nin Nun'unda durma ...” derken, şârih de şöyle demiştir:

“Bunu kelimeleri tane tane okuyamayan yapar; yani أَنْعَمْتَ'nin Nun'u üzerinde hafifçe durur. Böyle yapmakla, bir bakıma harfi belirgin biçimde telaffuz etmek istemektedir; ama bu Nun'da gunne yoktur. Bu yüzden hatadır. Bu sebeple müellif أَنْعَمْتَ'nin Nun'unda durma demiştir.”⁵

8. أَنْعَمْتَ'nin Nun'unu Harekelemek, Nun ve Mîm'i Gunnelemek

9. أَنْعَمْتَ'nin Mîm'ini Kalkaleli Okumak

10. Ayın'ı Göstermemek

Nâzım, “... Ayın'ı güzel telaffuz et ...” derken, şârih de şöyle demiştir:

4 Cühdü'l-mukıl, s. 316.

5 Şerhu'l-Vâdiha, s. 56.

“Ayn’ı güzel telaffuz et sözünü bazı kıraat âlimleri şöyle açıklamışlardır: Yani, ister sâkin ister harekeli olsun Ayn’ı güzelce göster; sertleştirmeden ve zorlamadan telaffuzunu dolgun yap. Bazılarının العالمين’de yaptığı gibi sert telaffuz etmekten sakınmak gerekir.”⁶

Bazı yabancılar, harfin telaffuzunda zorlandıkları için böyle yapmaktadır.

11. Ayn’ı حاء’ya Çevirmek

Ve أَنْحَتَ şeklinde okumak. Lisânu’l-‘arab’da (XII/175) zikredildiği gibi أَنْحَتَ , “inlemek ve boğazı temizlemek için ihm sesi çıkarmak” anlamına gelen نَحِمَ kelimesinin fiil hâlidir.

el-Murâdî şöyle demiştir:

“Ayn’ın *cehr* sıfatı gösterilmelidir. Yoksa حاء’ya döner.”⁷

Bu anlamı değiştiren ve bozan açık bir *lahind*ir. Bu şekilde okumak her durumda haramdır.

12. Ayn’ı هاء’ya Çevirmek

Ve أَنْهَتَ şeklinde okumak. Bu durumda kelimenin anlamı ‘nimet vermek’ten ‘çok gayretli olma’ya döner. Yabancılar boğaz harflerini çıkarmakta ve bu harflerin sıfatlarını göstermekte zorlandıkları için bu tür hatalar çok olmaktadır.

Derim ki; bu pek çok kârînin düştüğü bir hatadır. Bunların bazılarının okunan ve elden ele dolaşan Mushaf [kasetleri / bant]ları da vardır. Hayret edilecek bir şeydir ki okuyuşları taklitten öte geçemezken, çoğu kendilerini beğenir! Allah’ın merhamet ettikleri müstesna tabîi.

13. Vasıl Hâlinde عَلَيْهِ’deki Ayn’ı Göstermemek

E’üzüdeki الشَّيْطَانِ kelimesinin Yâ’sı hakkında söylenenler عَلَيْهِ’deki Yâ için de geçerlidir.

6 Şerhu’l-Vâdiha, s. 56.

7 Şerhu’l-Vâdiha, s. 56.

14. ۛۛۛۛۛ'deki ۛۛ'yı Göstermemek

Nâzım (rh), “... ۛۛۛۛۛ'ın ۛۛ'sını göster ve itidalli ol.” derken, şârih de şöyle demiştir:

“ۛۛۛۛۛ'ın ۛۛ'sını göster sözüne gelince, ۛۛ'nın zayıf ve gizli bir harf olduğuna yukarıda dikkat çekilmişti. Bu yüzden, onu net okumak ve telaffuzunda dikkatli olmak konusunda uyarmak gerekmiştir.”⁸

İbnü'l-Cezerî, şiirinde “جِبَاهُهُمْ... ve ۛۛۛۛۛ'deki ۛۛ'yı temiz telaffuz et.” demiştir.

Yukarıda ۛۛۛۛۛ'ın Mîm'i ve ۛۛ'nın kesresi konusunda bilgi verilmişti.

15. ۛۛۛۛۛ'de Durulduğunda Mîm'de Kalkale Yapmak

16. İkinci ۛۛۛۛۛ'ın Mîm'ini Gizlemek ve Sonrasındaki Vav'a İdğâm Etmek

el-Mar'aşî (rh) şöyle demiştir:

“İkinci ۛۛۛۛۛ'deki yani الضَّالِّينَ وَلَا الضَّالِّينَ'deki Mîm'i gizlemekten ve Vav'a idğâm etmekten sakın.”⁹

İbnü'l-Cezerî'nin (rh) dikkat çektiği gibi bu, dudak izhârının en açık hâllerindendir. Fâ ile beraber ميم de böyledir.

İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

“Onu diğer harflerin yanında mutlaka izhâr et. Vav ve Fâ'nın yanında gizli kalmasından sakın.”

Şârihi Molla Aliyyü'l-kârî (rh) de şöyle demiştir:

“Müellif daha sonra, Vav ve Fâ'dan önce gelen Mîm'i gizlemekten (ihfâ) sakınılmasını emretmiştir; oysa diğer harfler içinde Vav ve Fâ'dan önceki Mîm'in hükmü açıkça bilinmektedir. Müellif böylece, [Mîm'in] Bâ'dan evvel geldiğinde gizlendiği gibi, Vav ve Fâ'dan önce geldiğinde de giz-

8 Şerhu'l-Vâdiha, s. 56.

9 Cühdü'l-mukull, s. 316-317.

leneceğini vehmedenleri -ki bazı cahil kârifler böyle yaparlar!- reddetmiştir. Bu hata, Mîm'in mahrecinin Vav'ınki ile aynı, Fâ'ninkine de yakın olmasından kaynaklanmaktadır. Bu yüzden dil *ihfaya* kaçmaktadır. 'Harfler' sözüne gelince, müellif bunu mahreçlerinin bir olması sebebiyle söylemiştir. Bu yüzden bazıları Mîm'i Bâ ile birlikte olduğunda da *izhâr* eder. Oysa bu gerekçelendirmeleri doğru değildir; çünkü *izhâr* mahreç birliğine göre düzenlemek doğru değildir. O hâlde, onu *izhâr* ettiğinde sükûnunu koru ve عَلَيْهِمْ وَلَهُمْ فِيهَا (Bakara 2/25) gibi yerlerde, halktan bazılarının yaptığı gibi Mîm'i harekelemekten sakın. اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (Bakara 2/15) âyetinde bu iki durum birlikte bulunmaktadır."¹⁰

el-Mar'aşî (رحم), Aliyyü'l-Kârî'nin son sözünü yorumlarken şöyle demiştir: "Bu hatayı yapanlar, Mîm ve Vav'ın mahreçlerinin aynı olması yüzünden, *ihfâ* ve *idgam*dan kaçınmak için böyle yapıyorlar."¹¹

17. هاء'deki عَلَيْهِمْ'nin Kesresini Fethaya İmâle Etmek veya Kesresini İşbâ' Etmek¹²

18. عَلَيْهِ ve غَيْرِ'deki Yâ'yı Uzatmak

Nâzım; "غَيْرِ'de (uzatmadığın) gibi onun Yâ'sını da uzatma ..." derken, şârih de şöyle demiştir:

"Onun Yâ'sını sözündeki zamir عَلَيْهِ'e gider. Yâ'yı kısa okumak gerekir; uzatılmamasının sebebi de; kendisinde med olmayan bir lîn harfi olmasıdır; fakat uzatılması için bir sebep -yani Hemze ve sükûn- olursa uzatılmaya da müsaittir. غَيْرِ'de (uzatmadığın) gibi sözü, onun Yâ'sında da uzatılmaz demektir. Bunu bilmeyen kişi çoğu kez uzatabilmektedir."¹³

10 el-Minehu'l-fikriyye, s. 44.

11 Cühdü'l-mukîll, s. 317.

12 el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn, I/297.

13 Şerhu'l-Vâdiha, s. 57.

19. غَيْرِ'nin Gayn'ını Kalın Okumamak

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“غَيْرِ الْمَغْضُوبِ”deki Gayn’ı kalın oku.”¹⁴ demiştir; çünkü daha önce geçtiği gibi kalın okuma derecelerinin ikincisinde bulunmaktadır. Bu yüzden kârinin harfe, derecesine göre kalınlık hakkını vermesi gerekir.

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“*Cehr* ve *isti'lâ* sıfatlarından dolayı bu harfi kalın okumak gerekir. Pek çok insan özellikle de sonrasında Elif olduğu zaman onu ince okumaktadır Örneği:

غَافِرِ الذَّنْبِ (Gâfir 40/3)

الْغَافِرِينَ (Ârâf 7/155)¹⁵

Yalnız, kalın okumanın en yüksek derecesine çıkmaması için aşırıya da kaçmamak gerekir. Kalın okumak *isti'lâ* ve *ıtbâk* miktarınca olur. *Allâhu a'lem*.

Bu bağlamda yapılan hatalardan biri de şudur:

20. Gayn'ı Aşırı Kalın Okumak

21. Gayn'ı Kâf'a Dönüştürmek¹⁶

Nitekim bazı lehçelerde ve bazı ümmî Müslümanlarca böyle yapılmaktadır. Bunun sebebi de Gayn'ın mahrecinin, -Kâf'ın mahreci olan dilin en arkasını takip eden- boğazın en aşağısı olmasıdır. *Allâhu a'lem*.

Yine, bu iki harfin *cehr*, *isti'lâ*, *infitâh* ve ısmât sıfatlarında ortak olması sebebiyledir.

14 Cühdü'l-mukîll, s. 317.

15 Tenbihu'l-ğâfilin, s. 89.

16 el-Beyân, I/297.

22. Gayn'ı خاء'ya Dönüştürmek¹⁷

Bunun sebebi aralarındaki mahreç birliği ve Gayn'da bir fısıltı ihdas etmektir.

Muhammed Mekkî Nasr (rh.) şöyle demiştir:

“Gayn'ı telaffuz ettiğin zaman sıfatlarının hakkını ver. Onu sakın fısıltılı okuma, yoksa خاء ile karışır; çünkü aynı mahreçten çıkmaktadırlar.”¹⁸

23. الْمَغْضُوب'inin Mîm'ini Kalın Okumak

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“الْمَغْضُوب'deki Gayn'ı kalın oku; sonrasında gelen Mîm'i de ince okumayı muhafaza et ki غين'nın kalınlığına uymasın.”¹⁹

24. الْمَغْضُوب'deki Gayn'ı da خاء'ya Yaklaştırmak

Nâzım el-Ca'berî yukarıdaki beyitte şöyle demiştir:

“Onun Yâ'sını ve Gayn'ını غَيْر'de (uzatmadığın) gibi uzatma / الْمَغْضُوب'de olduğu gibi خاء'sını hafiflet ve sâkin yap, doğruya erişirsin.”

Şârih de demiştir ki;

“خاء'sını hafiflet sözü غين'in telaffuzunu خاء'ya yaklaştırmaktan sakın demektir; çünkü mahreçleri aynıdır. Her ikisinde de isti'lâ sıfatı vardır. خاء fısıltılıdır; Gayn'da ise cehr sıfatı vardır. İkisi bu sıfatlarla birbirinden ayrılır. Gayn'ı telaffuz ederken cehr sıfatını göstermen gerekir. Yoksa aralarındaki yakınlıktan dolayı خاء'ya döner. الْمَغْضُوب'de olduğu gibi sözü 'الْمَغْضُوب'deki Gayn gibi' anlamındadır. Yukarıda geçtiği gibi خاء'nın telaffuzuyla karıştırmaktan sakın.”²⁰

Derim ki; Gayn'ı خاء'ya döndürmekle kelimenin anlamı gazaptan خضاب'a (boyaya) dönmüş olur ki bu, helal olmayan fâhiş bir lahindir.

17 el-Beyân, I/297.

18 Muhammed el-Mekkî, Nihâyetü'l-kavl, s. 70.

19 Cühdü'l-mukill, s. 317.

20 Şerhu'l-Vâdiha, s. 57-58.

حُضَاب kına veya ketem (bir çeşit mersin bitkisi) vb. maddelerden yapılan kırmızı veya sarı boyadır.²¹ Allāhu a'lem.

25. Gayın'ın Sükûnunu Göstermemek

Nâzım "Onu (Gayın'ı) da sâkin yap, doğruya erişirsin" demiş; şârih de şöyle demiştir:

"Onu sâkin yap sözü الْمَغْضُوب'deki Gayın'ı sâkin yap demektir. Maksud sükûnunu göstermektir. Bazı insanlar bu harfi telaffuzda ifrata kaçmakta, sanki harekeli imiş zannı uyandırmaktadırlar. Bundan kaçınmak gerekir."²²

26. Gayın'ı Kâf'a Çevirmek

Bu konuya yukarıda değinilmişti.²³

Ayrıca Kâf'a çevrilince kelimenin anlamı 'gazap'tan, kesmek anlamına gelen قَضِب kelimesine döner ki bu fâhiş bir lahindir; bu şekilde okumak haramdır.

27. Gayın'ı Kalkaleli Okumak

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

"Kalkale harfleri dışındaki harflerin sükûnlarını harekeye veya kalkaleye benzetmekten uzak tutmak gerekir. Örneği:

جَعَلْنَا (Bakara 2/125),

سَيَصْلَى (Mesed 111/3),

سَبِّحْهُ (İnsân 76/26),

إِهْدِنَا (Fâtiha 1/5),

21 Lisânu'l-arab, I/357.

22 Şerhu'l-Vâdiha, s. 58.

23 el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir: "Başlangıç seviyesindeki bazı öğrencilerden işitildiği gibi onun sesini Kâf'ın sesine karıştırmaktan sakın." Beyânü Cühdi'l-mukull, s. 298.

الْمَغْضُوبِ (Fâtiha 1/6) ve
أَفْوَاجًا (Nebe' 78/18)²⁴

28. ضاد'ın İstitâle Sıfatına ve Kalın Okunuşuna Riayet Etmemek

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“ضاد'ın طاء'nın seviyesinin üzerinde ve طاء'nın seviyesinin altında kalın oku. Onu dilin kenarlarının birinden çıkar, *istitâle* ve *gevşeklik* sıfatlarını muhafaza et. Aynı şekilde az bir miktar fişiltılı çıkmasına da dikkat et ki, dilin kenarının hizasındaki azı dişlerine bastırıldığın zaman nefes çıksın.”²⁵

Mekkî şöyle demiştir:

“Tecvitli okuyun kârî ضاد'ı *isti'lâ*, itbâk ve *istitâle* sıfatlarını vererek telaffuz etmelidir. Telaffuz esnasında dilin kenarı, hizasındaki azı dişine baskı yaptığından nefes sesi çıkar. Bu ihmal edilirse harf طاء veya Zel'e döner; harf ibdal edilmiş; değiştirilmiş olur.

ضاد mahrecinden çıkartılması en zor harftir; telaffuz eden için en meşakkatlisi budur. Okuyucu, onu hakkıyla telaffuz etmek için kendini zorlamazsa başka bir harf telaffuz etmiş ve kıraatini bozmuş olur. Kim kendini bu konuda zorlar ve ısrarcı olursa, bu harfi doğru tecvidi üzere telaffuz etmek onun için bir alışkanlık, tabiat ve karakter olur.”²⁶

29. ضاد'ı طاء'ya Çevirmek

Bu hatanın sebebini bilmek için iki harf arasındaki farkı bilmek gerekir.

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

“ضاد ile طاء arasında *sem'*de (nakilde) bir benzerlik yoktur; aksi takdirde âlimler bunu açıkça söylerlerdi. Sıfatta da bir yakınlıkları yoktur; çünkü her ne kadar ikisi de itbâk, *isti'lâ* harfi iseler de ve her ikisi de kalın

²⁴ Cühdü'l-mukull, s. 287.

²⁵ Cühdü'l-mukull, s. 317.

²⁶ er-Ri'âye, s. 184-185.

ise de طاء'nın ıt bâkî yukarıda geçtiği gibi daha kuvvetlidir. ضاد gevşek, طاء serttir. ضاد'da طاء'nın aksine kalkale yoktur. ضاد azı dişleri arasından geçit bulur ve er-Radî'nin²⁷ ifade ettiği gibi telaffuz edilirken kalkale harflerinde olduğu gibi baskı yapılmaz. Mahreçleri bir olmakla birlikte ضاد'da طاء'nın aksine *istitâle* vardır. ضاد ile طاء arasındaki fark ise sadece *istitâle* ve mahreçtir.

Bu yüzden İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

“Ve ضاد'ı *istitâle* ve mahreçle طاء'dan ayır, hepsini doğru çıkart.”

Şeyh Molla Aliyyü'l-Kârî (rh);

“Bazıları; ضاد'ı Mısırlılar gibi طاء olarak telaffuz eder.” demiştir.

İbnü'l-Cezerî de şöyle demiştir:

“Bazıları ضاد'ı tam mahrecinden çıkarmazlar; mahrecinin dışında طاء ile karışık telaffuz ederler. Mısırlıların çoğu ve Mağriblilerin bir kısmı böyle yapmaktadır.”²⁸

Yukarıdaki nakli yapan el-Mar'aşî (rh) şöyle demiştir:

“ضاد طاء gibi okumakta bazı mahzurlar vardır:

- (1) ضاد gevşek bir harf olmasına rağmen ona şiddet sıfatı verilmiş olur.
- (2) *İstitâle* sesin uzaması demektir. Bu durumda mezkûr sıfat yok olmaktadır.
- (3) Gevşek bir harf olduğu için ضاد'da az da olsa var olan fişiltı, bu durumda yok olmaktadır.”²⁹

27 Radiyyüddin b. el-Hasen el-Esterâbâdî. İbnü'l-Hâcib'in (ö. 686h.) *eş-Şâfiye* adlı eserine bir şerhi vardır.

28 *et-Temhid*, s. 38.

es-Safâkûsî, İbnü'l-Cezerî'nin 'Mağriblilerin bir kısmı' sözüne şöyle bir değerlendirme (talik) yapmıştır: “Bu sözle uzak Mağrib'i kastetmektedir. Yakın yerlerinde yaşayanlar ise daha önce zikredildiği gibi ضاد طاء'ya çevirmektedirler. Bu durum Mısır ve Mağrip halkına mahsus da değildir. Kendisinde ilim ve tecvit bilgisi olduğunu söyleyen pek çok insan böyle yapmaktadır; çünkü böylesi dile daha kolay gelmektedir; zira bu iki harf birbirine yakın ve bazı sıfatlarda ortaktır. Aralarında mahreç farklılığı ve ضاد'daki *istitâle* sıfatı olmasaydı telaffuzları aynı olur ve kulağa farklı gelmezlerdi...” *Tenbihu'l-ğâfilin*, s. 87.

29 *Cühdü'l-mukill*, s. 169-170.

30. ضاء'ı ضاد'ya Çevirmek

İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

“İnsanlar bu harfi farklı farklı telaffuz etmektedir. Bazıları onu tamamen ضاء'ya çevirir; çünkü ضاد bütün sıfatlarında onunla ortaktır; sadece ضاد'da fazladan *istitâle* vardır. İstitâle ve aralarındaki mahreç farkı olmasaydı, ضاء olurdu. Şam diyarındakilerin çoğu ve bir kısım Doğulular böyle telaffuz ederler.”³⁰

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Çoğu zaman yapılan da budur (yani ضاء'ya çevrilmesi). Yakın Mağribliler tümüyle bu şekilde telaffuz eder; çünkü bu iki harfin mahreçleri birbirine yakındır ve *istitâle* dışında bütün sıfatlarda ortaktırlar. Aralarındaki mahreç farklılığı ve bu sıfat olmasaydı aynı harf olurlardı. Bu, lafzı ve anlamı değiştiren fâhiş bir *lahin* ve açık bir hatadır. Yüce Allah'ın kelâmı ise bundan uzaktır.”³¹

İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

“Allah'ın murad ettiği manaya aykırı olduğu için, böyle bir şey Yüce Allah'ın kelâmında caiz değildir; çünkü الضَّالِّينَ kelimesini ضاء ile telaffuz edersek, kelime ‘sapanlar’ yerine ‘devam edenler’ anlamına gelir. Bu ise Allah'ın murad ettiğinden başka bir şeydir ve namazı bozar,³² çünkü *hidayetin* zıttı olan *dalâlet* kelimesi ضاد'lıdır. Tıpkı

ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ (İsrâ 17/17)

وَلَا الضَّالِّينَ (Fâtiha 1/7)

âyetlerinde olduğu gibi. Kelime ضاء ile söylendiğinde ise ‘devam’ anlamına gelir. Örneği:

ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا (Nahl 16/58)

Böyle yerlerde ضاد'ı ضاء'ya çevirmek Sîn'i Sâd'a çevirmek gibidir. Örneği:

وَأَسْرُوا النَّجْوَى (Enbiyâ 21/3)

30 *et-Temhid*, s. 130.

31 *Tenbîhu'l-ğâfilîn*, s. 83.

32 Bu konunun ayrıntısını kitapta özel bir bölümde ele aldık.

وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا (Nûh 71/7)

Oysa birincisi أُسْرٌ'dan gelmekte olup 'gizlediler' anlamındadır. İkincisi ise اِصرار'dan "ısrar ettiler." anlamındadır."³³

31. ضاد'ı Lâm'a Çevirmek

İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

"Bazıları bunu kalın Lâm olarak telaffuz eder ki bunlar *zeyla*'iler³⁴ vb. bazı gruplardır."

Muhammed Mekkî Nasr şöyle demiştir:

"Çünkü طاء'nın aksine Lâm ضاد ile mahreçte ortak, sıfatlarda ortak değildir. طاء ise ضاد ile sıfatlarda ortak; mahreçte ortak değildir."³⁵

Bu sebeple es-Sehâvî, *Nûniyye Kasidesi*'nde şöyle demiştir:

"ضاد'da isti'lâ, istitâle, itbâk, cehr sıfatları vardır ki telaffuz ederken yorulur her 'dil'.

Bunun dışındadır yalnız, harflerin hükümlerinde antrenmanlı, dikkatli, kıymetli fasih dil.

Nice topluluk bu harfi doğru telaffuz etmek istedi de, çıkartamadı bilgisizce kalın Lâm'dan başka bir şey."

Şârih de şöyle demiştir:

"Lâm mahreçte ضاد ile ortaktır; çünkü ضاد dilin kenarının en arka yerinden, Lâm ise dilin kenarının en ucundan çıkar. ضاد *istitâle* sıfatına sahiptir. Mahreçte ses Lâm'ın mahrecine varıncaya kadar uzar. Bu yüzden telaffuzu kalın Lâm'ın telaffuzuyla karışır ve insanlar ضاد'ı kalın Lâm

33 *et-Temhîd*, s. 130.

34 *Zeyla*' bugünkü Somali - Sudan bölgesinde bulunan bir dağdır. Halkı Müslümandır (*Mu'cemü'l-buldâğ*, III/164). Zemahşerî Lâm'ın ضاد'dan ibdal edildiğini zikretmekte, اصطجع kelimesini اِطْجَع şeklinde telaffuz ettiklerini söylemektedir. Bergstrasser'e göre ضاد itbâk sıfatına sahip Lâm gibi telaffuz etmek, Arap dili âlimlerinin ضاد'ın eski telaffuz şekliyle ilgili vasfettiklerine yakındır ki böyle bir telaffuz Hazramevt halkında bulunmaktadır. Endülüslü halkı da ضاد'ı bu şekilde telaffuz etmekteydiler (*et-Tatavvuru'n-nahvî*, s. 19).

35 *Nihâyetü'l-kavli'l-müfid*, s. 75-76.

şeklinde telaffuz edebilir. Lâm, ضاد ile mahreçte ortaktır, sıfatlarında değil; çünkü onda ضاد'ın mezkûr sıfatları yoktur. Sadece Lâm gevşeklikle sertlik arasında bir sığata sahiptir ve bu yüzden gevşeklikte bir miktar ضاد ile uyuşur. ظاء'nın durumunun aksinedir; çünkü ضاد, ظاء ile sıfatlarında ortak, mahrecinde ise ortak değildir.”

Devamla şöyle demiştir:

“ضاد'ı kalın Lâm'dan ayırmak istersen mahrecinin başlangıcına dikkat et ve sıfatlarını belirginleştir. İki harf birbirinden bu şekilde ayrılır. Bunu iyi düşün. Allâhu a'lem.”³⁶

32. ضاد'ı Zel'e veya Zê'ye İşmam Etmek

İbnü'l-Cezerî şöyle demiştir:

“ضاد kadar dile zor gelen bir harf yoktur. İnsanların dilleri bu harfte farklı farklıdır. Onu güzel telaffuz eden azdır. Bazıları ظاء olarak telaffuz eder; bazıları Zel ile karıştırır; bazıları kalın Lâm'a çevirir; bazıları da Zê'ye işmam eder. Bunların hiçbirisi caiz değildir. Ayrıca, dillere destan olan “ضاد'ı en fasih söyleyen benim!” şeklindeki meşhur hadisin de aslı yoktur; sahîh değildir.”³⁷

Bu öncekinden daha fâhiş bir lahindir; çünkü anlam dalâletten (الضَّالِّينَ), zillete (الذَّالِّينَ) ve zelleye (الزَّالِّينَ) dönmektedir.³⁸

33. ضاد'ı Dal'a Çevirmek

Bu yabancıların ve halkın bir kesiminin düştüğü bir hatadır.

34. الضَّالِّينَ'deki ضاد'ı Kalın Okumamak

Mekkî (rh.) şöyle demiştir:

36 el-Murâdî, *el-Müfid Şerhu 'Umdeti'l-mecîd*, s. 109-110.

37 *en-Neşr*, I/219-220.

38 الضَّالِّينَ “zillete düşenlerin yoluna değil...” الزَّالِّينَ ise “ayakları kayanların yoluna değil...” anlamına gelmektedir. / ed.

“Sonrasında Elif varsa, kârînin ضاد’ı kalın telaffuz etmesi gerekir. Nitekim harflerin isimleri söylenirken böyle yapılmakta Sâd ve ضاد denmektedir. Geldiği yerde ضاد’ın telaffuzuna dikkat etmek gerekir. Gördüğüm kârî ve imamların çoğunun okuyuşu kusurludur; çünkü ضاد’ın telaffuzu antrenmansız insanlara zor gelmektedir.”³⁹

35. ضاد’ı Fısıltılı Telaffuz Etmek⁴⁰

36. الضَّالِّينَ’deki Lâm’ın Şeddesini Göstermemek

الضَّالِّينَ’deki Yâ’yı gunnelemek, Nun’u belirginleştirmemek, Lâm’ı kalın okumak veya üzerinde sekte yapmak veya gunnelemek veya Lâm’ı dilin en ucundan çıkarmak yerine genizden çıkarmak da aynı şekilde hatadır.⁴¹

39 er-Ri’âye, s. 184.

40 el-Beyân, I/297.

41 el-Beyân, I/297.



ضاد'IN MAHRECİ VE SIFATLARI

Mekkî (rh.) şöyle demiştir:

“ضاد ağz mahreçlerinin dördüncüsünden; dilin ilk (arka) kenarı ile hizasındaki azı dışından çıkar. Güçlü bir harftir; çünkü *cehr*, *itbâk*, *istitâle* ve yukarıda zikredilen sıfatlara sahip bir *isti'lâ* harfidir.

ضاد'ın telaffuzu طاء'ninkine benzer; çünkü o da *itbâk*, *isti'lâ* ve *cehr* sıfatına sahip harflerdendir. Eğer aralarında mahreç farkı ve ضاد'da *istitâle* sıfatı olmasaydı telaffuzları aynı olurdu, kulağa da farklı gelmezlerdi. Okuyucunun, sonrasında Elif varsa ضاد'ı kalın telaffuz etmesi gerekir. Nitekim harflerin isimleri söylenirken böyle yapılmakta Sâd ve ضاد denmektedir. Geldiği yerde ضاد'ın telaffuzunu muhafaza etmek gerekir. Gördüğüm kârilere ve imamların çoğu bu konuda ihmalkâr davranmaktadır; çünkü alışmamış insan için bu zordur. Tecvitli okuyan kârî ضاد'ı *isti'lâ*, *itbâk* ve *istitâle* sıfatlarını vererek telaffuz etmelidir. Telaffuz esnasında dilin kenarı, hizasındaki azı dişine baskı yaptığında nefes sesi çıkar. Bu ihmal edilirse harf طاء veya Zel'e döner; harf değiştirilmiş, başkalaşmış olur. ضاد, mahrecinden en zor çıkartılan harftir; telaffuz eden için en zoru budur. Okuyucu onu hakkıyla çıkartmaya kendini zorlamazsa başka bir harf telaffuz etmiş ve kıraatini bozmuş olur. Kim de, kendini bu konuda zorlar ve ısrarcı olursa, bu harfi doğru tecvidi üzere telaffuz etmek onun için bir alışkanlık, tabiat ve karakter hâline gelir.”¹

Mekkî şöyle devam etmektedir: “ضاد'dan sonra başka bir *itbâk* harfi gelirse dilin daha hafif bir harfe -yani idğâma- kaçmaması için ضاد'ın telaffuzuna dikkat etmek gerekir.

1 er-Ri'âye, s. 184-185.

فَمِنْ اضْطُرَّ (Bakara 2/173)

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (İnşirâh 94/3)

إِلَّا مَا ضُطِرُّرْتُمْ إِلَيْهِ (En'âm 6/119)

ثُمَّ اضْطُرَّه (Bakara 2/126)

gibi yerlerde ضاد'ın hakkı verilmelidir; hakkı gözetilmediği takdirde, sıfatlarda ve kuvvette ortak oldukları ve mahreçleri yakın olduğu için طاء'ya idğam edilir.

ضاد'ın devamındaki harf şeddeli ise yine telaffuzuna dikkat edilmelidir. Örneği:

وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ (Furkân 25/27)

بَعْضَ الظَّالِمِينَ (En'âm 6/129)

Bunlar, idğam geleceğinden korkulacak yerler değil; çünkü şeddeli harf asla bir şeye idğam edilmez; zira şeddenin kendisinde zaten idğam vardır ve idğam idğama gelmez. *Bunu bil.* Ancak birincinin, ikinci harf gibi telaffuz edilmesinden korkulur; çünkü ضاد ve طاء'nın telaffuzlarında yakın benzerlik vardır. Bu yüzden, ضاد'ın طاء'dan ayırt edilmesi gerekir.

ضاد şeddeli ise -*itbâk*, *isti'lâ* ve *cehr* sıfatları tekrar edildiği için- iyi telaffuz edildiğinden emin olunmalıdır. Örneği:

وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ (Furkân 25/27)

لَا أَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ (Âl-i 'İmrân 3/159)

يَوْمَ تَبْيَضُّ وَجُوهُ (Âl-i 'İmrân 3/106)

عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ (Âl-i 'İmrân 3/119)

وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ (Yûsuf 12/84)

يَغْضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ (Nûr 24/30)

Bunlara benzer çok sayıda âyet vardır. Aynı şekilde kendisinde *kuvvet*, *itbâk*, *isti'lâ*, *istitâle* ve *cehr* sıfatlarının bulunduğu bir harfi tekrar etmek

dile ağır geldiği için, iki ضاد açık bir şekilde peş peşe geldiği zaman da iyi telaffuz edilmelidir. Örneği:

يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ (Nûr 24/31) ve
وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ (Lokman 31/19) vb.

ضاد'da önce veya sonra sâkin Yâ gelirse, Yâ'nın iyice açığa çıkması için ضاد'ı açıkça göstermek ve hakkını vermek gerekir; çünkü Yâ gizli, zayıf bir harftir; ضاد ise bunun tersidir. ضاد'ın telaffuzu Yâ'dan ötürü zayıflayabilir; Yâ da ضاد'ın güçlü bir harf oluşu sebebiyle gizli kalabilir. Bu yüzden, açık bir şekilde telaffuz gereklidir. Örneği:

ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ (Bakara 2/199)
تَرَاضَيْتُمْ (Nisâ 4/24)
إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ (Yûnus 10/61)
غِيضَ الْمَاءِ (Hûd 11/44)

Buna yakın bir durum da Yâ'nın şeddeli olmasıdır. Örneği:

وَقَيْضًا لَهُمْ (Fussilet 41/25)
نُقَيِّضُ لَهُ شَيْطَانًا (Zuhruf 43/36)

ضاد sâkin olup kendisinden sonra تاء gelirse ضاد'ı yine açıkça telaffuz etmek gerekir. Aksi takdirde kendisi sâkin ve gevşek تاء harfi de sert olduğu için تاء'ya idğam edilir. Örneği:

فَرَضْتُمْ (Bakara 2/237)
فَقَبَضْتُ (Tâhâ 20/96)
خُضْتُمْ (Tevbe 9/69)

Benzerlerini de buna kıyas et.²

İmam İbnü'l-Cezerî (rh.) şöyle demiştir:

2 er-Ri'âye, s. 185-186.

“**ضاد’a gelince;** bunun ağız mahreçlerinin dördüncüsünden; dilin ilk (arka) kenarı ile hizasındaki azı dışından çıktığını zikretmiştik. Kendi-
sinde *cehr, rihvet, ıtbâk, isti’lâ, istitâle* sıfatları vardır. Malumun ola ki;
bunun kadar dile zor gelen bir harf yoktur. İnsanlar bu harfi farklı farklı
telaffuz etmektedir. Bazıları onu tamamen ضاء’ya çevirir; çünkü ضاد büt-
tün sıfatlarında onunla ortaktır; sadece, ضاد’da fazladan *istitâle* vardır.
İstitâle ve aralarındaki mahreç farkı olmasaydı, ضاد ضاء olurdu. Doğ-
lular arasında Şam diyarındakilerin çoğu böyledir.³ Allah’ın murad etti-
ği manaya aykırı olduğu için, böyle bir şey Allah kelâmında caiz olmaz;
çünkü الصَّالِينَ kelimesini ضاء ile telaffuz edersek, kelime ‘sapanlar’ yerine
‘devam edenler’ anlamına gelir. Bu ise Allah’ın murad ettiğinden başka
bir şeydir ve namazı bozar;⁴ çünkü *hidayet*in zıttı olan *dalâlet* kelimesi
ضاد’lıdır. Örneği:

ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَاهَ (İsrâ 17/17)
وَلَا الصَّالِينَ (Fâtiha 1/7)

Kelime ضاء ile söylendiğinde ise,

ظَلَّ وَجْهُهُ مُسَوِّدًا (Nahl 16/58)

‘devam’ anlamına gelir. Böyle yerlerde ضاد’ı ضاء’ya çevirmek Sîn’i Sâd’a
çevirmek gibidir. Örneği:

وَأَسْرُوا النَّجْوَى (Enbiyâ 21/3)
وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا (Nâh 71/7)

Birincisi أُسْرَ’dan gelmekte olup ‘gizlediler’ anlamındadır. İkincisi ise
إِصْرَار’dan “ısrar ettiler” anlamındadır.”⁵

-*Tenbîh* adlı eserinde İbn Cinnî, ve daha başkaları, bazı Arapların ضاد’ı
bütün sözlerinde tamamen ضاء şeklinde telaffuz ettiklerini söylemişler-
dir. Bu, [kelimenin gerçek telaffuzuna göre] *garib* bir durum olsa da,
halka telaffuz kolaylığı sağlanmış olmaktadır.-

3 et-Temhîd, s. 130.

4 Bu konunun ayrıntısını kitapta özel bir bölümde ele aldık.

5 et-Temhîd, s. 130.

Bazıları da ضاد'ı mahrecinden çıkarmaz; mahreci dışında طاء ile karışık telaffuz eder; başkasını beceremez. Mısırlıların çoğu ve Mağriplilerin bir kısmı böyle yapmaktadır.

Bazıları da kalın Lâm olarak telaffuz eder ki bunlar da zeyla'iler vb. bazı gruplardır.

Malumun ola ki; ضاد özel bir harftir. Kişi onu mahrecinden doğal selî-kasıyla çıkaramıyorsa zorlamayla veya talimle de çıkaramaz.

ضاد'dan sonra bir itbâk harfi gelirse dilin daha hafif bir harfe yani idğâma kaçmaması için ضاد'ın telaffuzuna dikkat etmek gerekir. Örneği:

فَمِنْ اضْطُرَّ (Bakara 2/173 vd.)

ثُمَّ اضْطُرَّ (Bakara 2/126)

ضاد sâkin olup kendisinden sonra noktalı harflerden biri gelirse iyice belirginleştirmek gerekir; yoksa dil daha hafif olan harfe kaçır. Örneği:

أَفَضْتُمْ (Bakara 2/198; Nûr 24/14)

خَضْتُمْ (Tevbe 9/69)

وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ (Hicr 15/88)

قَيَّضْنَا (Fussilet 41/25)

فَرَضْنَا (Ahzâb 33/50)

خَضِرًا (Kehf 18/31)

نَضْرَةً (İnsân 76/11)

فِي تَضْلِيلٍ (Fîl 105/2) vb.

ضاد tekerrür ederse veya kendisinden sonra طاء gelirse aynı şekilde her birinin kendi mahrecinden açıkça çıkartılması gerekir. Örneği:

يَغْضُضْنَ (Nûr 24/31)

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (İnşirâh 94/3)

وَيَوْمَ يَعِضُ الظَّالِمُ (Furkân 25/27)

Yukarıda zikredildiği gibi, kendisinden sonra kalın veya başka [özellikte] bir harf geldiğinde de dilin, sonrasındaki o başka cins harfe kaçmaması için ضاد'ı iyice göstermek gerekir. Örneği:

أَرْضِ اللَّهُ (Nisâ 4/97)

مِلءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا (Âl-i 'İmrân 3/91).

Kalın okumakla ilgili bahis yukarıda zikredilmişti.⁶

es-Safâkusî (رحم) şöyle demiştir:

“ضاد dil mahreçlerinin dördüncüsünden çıkar. Kendisinde *cehr*, *rıhvet*, *isti'lâ*, *ıtbâk*, *ısmât*, *kuvvet* ve *kalınlık* sıfatları vardır. Gördüğüm kadarıyla âlimler, ضاد'ın dile en zor gelen harf olduğu ve onun kadar zor çıkarılan bir harf olmadığı hususunda ittifak hâlinindedir. Bırakın başkalarını, önde gelen âlimler arasında bile ضاد'ı hakkıyla telaffuz eden azdır. Bu harfin telaffuzunda, birkaç şekilde hata edilmektedir ki bunlardan biri onu ظاء'ya çevirmektir. Ve genelde yapılan hata budur. Yakın Mağribli-lerin tamamı bu şekilde telaffuz ederler; çünkü bu iki harfin mahreçleri birbirine yakındır ve *istitâle* dışında bütün sıfatlarda ortaktır. **Aralarındaki mahreç farklılığı ve bu sıfat olmasaydı aynı harf olurlardı.** Bu, lafzı ve anlamı değiştiren fâhiş bir *lahin* ve açık bir hatadır. Allah kelâmı ise bundan uzaktır.”⁷

“ضاد'da yapılan hatalar iki türlüdür:

- 1) ضاد'ı tamamen ظاء olarak veya ضاد ile ظاء arasında veya ظاء'ya benzer çıkarmak.
- 2) طاء ile karıştırmak. Bu durumda ne طاء ne de ظاء olur. Kalın Dal'a benzer.

Her iki tür de Yüce Allah'ın kitabındaki bir harf için hata ve *lahin*dir.”

6 İbnü'l-Cevzî, *et-Temhîd fî ilmi't-tecvîd*, s. 86-87.

7 *Tenbihu'l-ğâfilin*, s. 83-84.

ضاد ve طاء HARFLERİNİN SIFATLARI

1) ضاد

Ebû Bişr **Sibeveyhi** Amr b. Osman b. Kanber el-Hârisî (v. 180) demiştir ki:

“ضاد’ın mahreci; dilin ilk (arka) kenarı ile hizasındaki azı dişleridir.”⁸

Lâm’ın idğam edilmesinden bahsederken de şöyle demiştir: “Lâm’la karışan iki harf ضاد ve Şin’dir; çünkü *rih*vetinden dolayı ضاد, Lâm’ın mahrecine kadar uzar (*istitâle*). Şin da öyledir; o da طاء’nın mahrecine kadar uzar.”⁹

Sonra şöyle demiştir: “O -yani Lâm- ضاد ve Şin’la birlikte daha da zayıftır; çünkü ضاد’ın mahreci dilin ilk (arka) kenarıdır, Şin’inki ise dilin ortasıdır.”¹⁰

Diyor ki;

“طاء ve Dal, ضاد’a idğam edilebilir; çünkü bu harfler Lâm’ın mahrecine bitişik olup, Lâm’ın mahreci olan diş köklerine karışacak kadar hemen aşağısındadır. طاء eğimli olduğu için üst ön dişlerde yeri yoktur; çünkü bu harfi telaffuz ederken dilini üst ön dişlerin arasına koyarak, dilini üst damağa yapıştırırsın (*itbâk*).”¹¹

Sonra şöyle demiştir:

“ضاد’a idğam etmek daha güçlüdür; çünkü kendisinde *itbâk* sıfatı vardır ve üst ön dişlere kadar uzanarak onlara dokunur (*istitâle*).”¹²

Yine demiştir ki;

“*Itbâk* olmasaydı طاء, Dal’a, Sâd, Sîn’e; طاء da Zel’e dönerdi ve dilde ضاد diye bir harf kalmazdı; çünkü onun gibi bir harf yoktur.”¹³

Ebu’l-Feth Osman **İbn Cinnî** (v. 392) de şöyle demiştir:

8 *Kitâbu Sibeveyh*, IV/433.

9 *Kitâbu Sibeveyh*, IV/457.

10 *Kitâbu Sibeveyh*, IV/458.

11 *Kitâbu Sibeveyh*, IV/465.

12 *Kitâbu Sibeveyh*, IV/466.

13 *Kitâbu Sibeveyhi*, IV/436.

“ضاد’ın mahreci dilin ilk (arka) kenarı ile hizasındaki azı dişleridir; ama dilerse sağ taraftan, dilerse sol taraftan çıkarabilirsin.”¹⁴

İbn Tahhân diye meşhur Ebu’l-Esbağ Abdülaziz b. Ali b. Muhammed eş-İşbîlî (v. 560’tan sonra) şöyle demiştir:

“ضاد’ın mahreci, dilin kenarından; yani ilk yerinden, ucunun bitimine kadar ve hizasındaki azı dişleridir.”¹⁵

Yine demiştir ki;

“*Cehr* ve *isti’lâ* sıfatlarını göstermek için *istitâle* ضاد’ın başladığı yerden uzar; dilin ilk (arka) kenarından ucuna kadar uzanır ve Lâm’in mahrecine yetişir.”¹⁶

İmam **Şâtıbî** [Kâsım] b. Fîrruh er-Ru’aynî el-Endelüsî (v. 590) şöyle demiştir:

“... dilin kenarından ucuna kadar olan yerin en uzak kısmı, azı dişlerinin yakınına kadar uzayan harfe aittir. Harf bu iki yerde güçlenir; sağ taraftan ise az olur [çıkışı].”¹⁷

Ali b. Muhammed b. Abdüssamed Alemüddîn **es-Sehâvî** (v. 634) şöyle demiştir:

“ضاد’da *isti’lâ*, *istitâle*, *itbâk*, *cehr* sıfatları vardır ki telaffuz ederken yorulur her ‘dil’. Bunun dışındadır yalnız, harflerin hükümlerinde antrenmanlı, dikkatli, kıymetli fasih dil.”¹⁸

Radiyyüddîn Muhammed b. el-Hasen el-Eserî el-**Esterâbâdî** (v. 688) şöyle demiştir:

“ضاد’ı dilinin iki yanından birinin kenarının en arka tarafından dilin başına kadarki yerden çıkartırsın. Dilin başının bittiği yer (ücu) Lâm’in mahrecidir. ضاد’ın dildeki mahreci dilin başına yakındır. Dişlerdeki yeri ise üst azı dişlerinin kendileridir. Dolayısıyla, mahreci azı dişleriyle dilin iki yanından birinin kenarının en arka tarafıdır.”

14 *Sırru sinâ’ati’l-i’râb*, I/60.

15 *Mahâricu’l-hurûf ve sıfâtuhâ*, s. 117.

16 *Mahâricu’l-hurûf ve sıfâtuhâ*, s. 133.

17 *eş-Şâtıbiyye*, 1140 ve 1141. beytler.

18 *Umdetü’l-müfid*, 25 ve 26. beytler.

Sonra şöyle demiştir:

“ضاد’a ‘uzun harf’ denir; çünkü dilin kenarının en arka tarafından ucuna -yani Lâm’ın mahrecine- kadar uzanmakta ve kenarın büyük bölümünü tutmaktadır.”¹⁹

Sonra şöyle demiştir:

“Çünkü ضاد azı dişlerinden ve dilin kenarından çıkar. Lâm ise, ضاد’ın çıktığı azı dişleri ile dilin kenarından değil, köpek dişinin yanındaki azı, köpek dişi, köpek dişi ile üst ön dişler arasındaki diş ve üst ön dişin hemen üstünden çıkmaktadır.”²⁰

*İtbâk*tan bahsederken de şöyle demiştir:

“Çünkü ضاد’ın mahreci dilin kenarıdır. Dilin kenarı azı dişlerinin üzerine, dilin geri kalanı ise damağa yapıştırılır (*itbâk*).”²¹

Duruşta ضاد ile birlikte çıkan nefesin çıkış yolundan bahsederken ise şöyle demiştir:

“Bazı harflerde durduğunda, bu harflerle birlikte üfürüğe benzer bir nefes çıkar ve *birincisi kadar* baskı yapılmaz. Bunlar ظاء, Zel, ضاد ve Zê’dir. ضاد çıkış yolunu azı dişlerinin arasından bulurken, ظاء, Zel ve Zê ise üst ön dişlerin arasından bir menfez bulmaktadır.”

Birincisi derken kastettiği, kalkale harfleridir; çünkü onlarla alakalı bilgi vermektedir.

Şemseddin el-Hâfız Muhammed b. Muhammed **İbnü’l-Cezerî** (v. 833h) şöyle demiştir:

“ضاد ile ظاء sıfatta -yani *cehr*, *rihvet*, *isti’lâ* ve *itbâk*ta- ortak; mahreçte ise farklıdır. Ayrıca, [bu ikisinden] sadece ضاد *istitâle* sıfatına sahiptir.”

el-Mukaddime’de işbu sebeple “İstitâle ve mahreç bakımından ayrılır ضاد, ظاء’dan...”²² demiştir:

19 Şerhu Şâfiyeti İbni’l-Hâcib, III/252.

20 Şerhu Şâfiyeti İbni’l-Hâcib, III/252, 253.

21 Şerhu Şâfiyeti İbni’l-Hâcib, III/262.

22 el-Akvâlü’l-celiyye, s. 24.

2) ظاء

Sibeveyhi şöyle demiştir: “Dilin ucuyla üst ön dişlerin arası ظاء, Zel ve Peltek Sê'nin mahrecidir.”

Demiştir ki;

“ظاء, Peltek Sê ve Zel; طاء'nın, Dal ve تاء'nın kardeşleridir. Birbirlerine idğam edilmeleri mümkündür; çünkü aynı yerededirler. Aralarında sadece üst ön dişlerin ucu ile kökleri vardır (Bir grup, üst ön dişlerin ucundan, diğer grup ise köklerinden çıkmaktadır).²³

Dikilmiş (müşâle) طاء'nın Mahreci ve ضاد'dan Farkı

Mekkî el-Kaysî (rh.) şöyle demiştir:

“ظاء ağız mahreçlerinin onuncusundan; üst dilin ucu ile üst ön dişler arasından çıkar; ıtbâk, isti'lâ, *cehr*, kuvvet ve *rehavet* sıfatlı bir harftir. Aralarında mahreç farkı ve rehavet olmasaydı ضاد'a dönerdi; çünkü sıfatları birbirine yakındır.

Kendisinden sonra Elif geldiğinde طاء'nın telaffuzu, harflerin tek tek ط ve ظ şeklinde söylendiği esnadaki telaffuzu gibidir. طاء'nın telaffuzu ضاد'inkine benzer; çünkü her ikisi de ıtbâk, isti'lâ ve *cehr* harflerindendir. Aralarında mahreç farkı ve ayrıca ضاد'da istitâle sıfatı olmasaydı ضاد ظاء olurdu.

Bu yüzden kârînin طاء'ı ضاد'da ayırmak için açıkça telaffuz etmesi gerekir. ضاد harfi kârî için طاء'ya göre daha külfetli ve zordur. Okuyucu طاء'ı iyi telaffuz edemezse onu ضاد veya Zel şeklinde; yani mutlaka bu ikisinden biriymiş gibi çıkarır. Oysa bu *tashiiftir*²⁴; açık bir hatadır.

ظاء'nın telaffuzunun Zel'e de benzediğini bilmen gerekir. طاء'dan ıtbâk sıfatını kaldırırsan Zel olur. Aynı şekilde Zel'e ıtbâk sıfatını verirsen, o da طاء'ya döner.

Bunu iyi belle; çünkü طاء ve Zel'in mahreçleri aynıdır. Her ikisi de *cehr* sıfatlıdır. طاء'da ıtbâk ve isti'lâ sıfatları olmasaydı Zel olurdu. طاء'nın te-

23 *el-Akvâlül-ceyyide*, s. 24-25.

24 “Birbirine benzeyen harflerden oluşan kelimeleri nokta veya harekelerini değiştirerek yazmak / okumak.” / ed.

laffuzunu muhafaza etmek, ضاد veya Zel'in telaffuzuna sokmamak kesin bir gerekliliktir.

ضاد'dan sonra طاء gelirse kârînin طاء'ı açık bir şekilde telaffuz etmeye daha çok dikkat etmesi gerekir. Telaffuz ederken her harfin hakkını vermelidir. Örneği:

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (İnşirâh 94/3)

وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ (Furkân 25/27)

بَعْضَ الظَّالِمِينَ (En'âm 6/129)

Dinleyici[nin, kelimeyi iyi anlayabilmesi] için, kârî ضاد'ı sonra da طاء'ı haklarını vererek telaffuz etmek zorundadır.²⁵

Mekkî el-Kaysî (rh.) demiştir ki:

“طاء bir kelimedede bulunduğunda ve bu kelime, içinde Zel bulunan -ve başka anlama gelen- bir başka kelimeye benzerse, o başka anlamı ifade etmemesi için طاء'ı net biçimde telaffuz etmek gerekir. Örneği:

وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا (İsrâ 17/20)

محظورًا kelimesi “yasaklı” anlamındadır ve طاء'lıdır. O hâlde, طاء'ı açıkça telaffuz et ki telaffuz bakımından

إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا (İsrâ 17/57)

âyetindekine benzemesin; çünkü Zel'li مَحْذُورًا kelimesi, حذر kökünden [olup, “çekinilir, sakınılır” anlamına] gelmektedir.

Kendisinden sonra muhatap تاء'sı bulunan sâkin bir طاء varsa, idğama yakın bir telaffuz meydana gelmemesi için kârînin طاء'ı açıkça telaffuz etmesi gerekir. Örneği:

أَوْعَظْتَ (Şuarâ 26/136)

طاء, izhâr harflerindendir ve açıkça okunması hususunda kurrâ arasında ihtilaf yoktur; ancak طاء'nın تاء ile durumu böyle değildir. Örneği:

أَخْطُتْ (Neml 27/22)

25 er-Ri'âye, s. 220-221.

Burada طاء açıkça itbâk sıfatına sahip olmakla birlikte تاء'ya idğam edilmiştir ve bu konuda ihtilaf yoktur. Nitekim yukarıda bahsedilmişti.²⁶

ضاد ve ظاء ARASINDAKİ FARKLAR

Âlimlerin ضاد ve ظاء'dan her biriyle ilgili sözlerinden, bu ikisinin arasında şu farkların olduğu ortaya çıkmaktadır:

- 1- ضاد'ın mahreci طاء'ninkinden farklıdır. Bütün sıfatlarda ortak olsalar bile sadece bu durum, telaffuzda ve işitmede bu iki harfi birbirinden ayırmaya kâfidir.
- 2- ضاد, isti'lâ sıfatı ile ظاء'dan ayrılır. Bu durum da diyelim ki mahreçleri bir olsa bile aynı şekilde bu iki harfi birbirinden ayırmaya kâfidir.
- 3- ضاد telaffuz edilirken dilin kenarı azı dişlerine yapışır. Dilin geri kalanına ise damak yapışır. ظاء telaffuz edilirken ise damak onun mahrecine yani dilin ucuna yapışır.
- 4- ضاد itbâk sıfatında ظاء'dan daha güçlüdür.
- 5- Itbâk sıfatı yok olduğunda ضاد da yok olur. ظاء ise itbâk sıfatı yok olduğunda Zel'e döner.
- 6- ضاد cehr sıfatında ظاء'dan daha güçlüdür.
- 7- ظاء, ضاد'dan daha gevşek bir harftir (rehavet).
- 8- ضاد mahreçte başka bir harfle ortak değildir. ظاء ise Zel ve Peltek Sê ile ortaktır.
- 9- ضاد şecrî (damaksıl) harflerden, ظاء ise peltek harflerdendir.
- 10- ضاد'da tefeşşî (fışılta) sıfatı vardır. ظاء ise böyle değildir.
- 11- ضاد kendisini takip eden mahreçle karışabilir. ظاء böyle değildir.
- 12- ضاد üzerinde durulduğunda nefes azı dişleri arasından yol bulur. ظاء'da ise ön dişlerden yol bulur.
- 13- ضاد'ın telaffuzu dile ağır gelir. ظاء ise böyle değildir.

26 er-Ri'âye, s. 220-221.



14- ضاد üç mahrecin birinden çıkar. ظاء ise sadece bir mahreçten çıkar.

Bütün bunlardan sonra bu iki harf arasında sadece uzmanların ayırt edebileceği kıl kadar fark vardır demek yakışık alır mı!?²⁷

Kardeşimiz Hâlid Âl-i Mahsûbî Hocaefendi *ez-Zâiyyûn el-cüded* (Yeni ضاء'cılar" adlı eşsiz eserinde ضاد'ın olarak telaffuz etmenin ضاد'ın doğru şekli olduğunu, başka şekilde telaffuzun ise *lahin* olduğunu iddia edenlerin aksine ضاد'ı böyle telaffuz etmenin asla doğru olmadığını söyleyen bir grup meşhur kârî zikretmektedir.

Aşağıda bu konuyla ilgili zamanımızın bazı âlimlerine ait sözler yer almaktadır:

1- Âllâme Ahmed b. Abdülaziz ez-Zeyyât'a (rah.) soruldu:

ضاد'ın telaffuzunu ظاء olarak mı öğrendiniz? "Hayır, asla!" diye cevap verdi.

'Peki, böyle telaffuz etmek caiz midir?' diye soruldu. 'Caiz değildir.' dedi.

2- Rızk Halil Habbe Hocaefendi şöyle demiştir:

Bu konu hakkında konuştuk ve ضاد'ın ظاء'ya çevirenin namazı bozulur, hükmüne vardık. İbn Hacer el-Heysemî, kitabının ilgili yerinde böyle yazmış ve "ضاد'ın ظاء'ya çevirenin namazı bozulur." demiştir. Molla Aliyyu'l-Kârî'nin *Zekeriyya el-Ensârî Şerhi* üzerine yazdığı şerhte de, böyle yapanın namazının bozulacağı ifade edilmiştir. Biz de deriz ki; ضاد'ın ظاء olarak telaffuz etmek bir topluluğun lehçesi olup böyle bir telaffuz şekli Kur'ân'a girmemiştir. 1997 senesinde Vakıflar Bakanlığından 8 sayılı bir karar çıkardık ve bu kararda ضاد'ı böyle telaffuz etmenin kesinlikle caiz olmadığını, böyle okuyanın namazının bozulacağını; bu telaffuzun, okuyana da başkalarına okutana da haram olduğunu yazdık.

3- Üstadımız Doktor Abdülaziz el-Kârî şöyle demiştir:

Asla bu şekilde öğrenmedik. Bu ilimde derinlik kazanmamış bazı insanların bu bid'atı harekete geçirdiğini işittim. Bu görüş bu ilmin erbabının uygulamasına ve ضاد ile ظاء arasında fark olduğuna dair tevatür derece-

27 el-Akvâlü'l-celiyye, s. 26-27.

sindeki bilgilere terstir. ضاء ile karıştırmak kabul edilemez. Böyle bir telaafuz bu ilimde sonradan ortaya atılmış bir bid'attır.

İbnü'l-Cezerî şöyle demektedir:

“İstitâle ve mahreç bakımından ayrılır ضاء, ضاد'dan...”

Demek ki; ضاد, mahrecinde ve sıfatlarında ضاء'dan farklıdır. Kim ضاد ile karıştırırsa açık bir *lahne* düşmüş olur.

4- Doktor Ali b. Abdurrahman el-Hüzeyfî şöyle demiştir:

Kıraat sonrakilerin öncekilerden aldığı, kendisine uyulan bir sünnettir. Biz hocalarımızdan ضاء şeklinde okumayı öğrenmedik. Biz, sağlam kârîlerin okuduğu gibi ağzın sol tarafından dilin kenarı ile hizasındaki azı dişlerinden çıkararak okuyoruz. En yaygını budur. Veya İbnü'l-Cezerî ve diğerlerinin zikrettiği gibi sağ taraftan çıkarıyoruz. Harem-i Şerif'te okunduğu gibi okuyoruz. Yani Fâtiha'nın imam tarafından açıkça okunduğu namazlarda bu şekilde okuyoruz.

5- Üstadımız Abdurrâfi b. Rıdvan Hocaefendi şöyle demiştir:

ضاء şeklinde telaffuz etmek bugünün işi değildir; eskiden beri vardır. Biz küçükken ve ilim tahsili sırasında bu telaffuz şeklini işitirdik. Güvendiğim hocalarıma bu durumu sorardım; onlar da; “Bu hoca abartıyor.” derlerdi. Büyüyüp ilim tahsilinde ilerlediğim dönemde parmakla gösterilen güvenilir kıraat hocaları vardı: [Meselâ] Âmir Seyyid Osman Hocaefendi dersinde uzman bir kişiydi. Zeyyât Hoca henüz çocuk yaşıydı; güçlüydü. İbrahim Şahâte es-Semenûdî Hoca, Hanefî Sakkâ Hoca -ki İbrahim Şahâte'nin hocası idi-, Seyyid Garîb, Ahmed Mer'î, Abdülmuhsin Şatâ. Yine, Kıraat bölümünde çok sayıda okutucu hoca vardı. İşte, ben o hocadan bu hocaya gider; bu konuyu sorardım. Hepsi de ضاد'ın doğru telaffuzunun bizim telaffuz ettiğimiz ve öğrendiğimiz [malum] şekilde olduğunu söylerlerdi.

Âlimler ضاد'ın mahrecini ortaya koymuşlardır. Bu mahreç dilin iki kenarından biri ile hizasındaki üst azı dişleridir. ضاد'ın sol taraftan çıkışı daha kolay, sağ taraftan çıkışı daha zordur. Her iki taraftan çıkması ise denildiği gibi en güçlü ve en kolaydır.

ضاد bu şekliyle sert bir harf olacaktır diyorlar; fakat sert diyenler, kardeşlerim, biz onu gevşek olarak da telaffuz etmiyor muyuz? Mesela ben ولا الضالين dediğim zaman buradaki ضاد'da gevşeklik vardır. Hiç kimse serttir demiyor. Tamamen Yâ gibi.

6- İbrahim el-Ahdar Hocaefendi şöyle demiştir:

Bazı insanların sonradan ortaya çıkardıkları gibi ضاد'ın bu şekilde okunduğunu biz işitmedik ve kıraat öğrendiğimiz hocalara da böyle okumadık.

7- Câmi İşleri Kurulu'nun ضاد'ı ظاء'a Çevirene Dair Hükümle İlgili Fetvası

Az sayıda insan arasında ضاد'ı ظاء-veya ona benzer- şeklinde telaffuz ederek Kur'ân okumak yaygınlaşmıştır. Bu durum kendi hâline bırakılacak olursa Kur'ân-ı Kerim'in bazı kelimelerinin tahrif edilmesi bir yana, büyük bir fitneye sebep olacaktır.

İbn Hacer el-Heysemî'nin *el-Fetâva'l-kübrâ* adlı eserinin hâmişinde Şemseddîn er-Remlî'nin şu sözü nakledilmektedir (I/138):

“Kim Fâtiha veya başka bir sûredeki ضاد'ı gücü yettiği ve bildiği hâlde kasten ظاء'ya çevirirse namazı bozulur.”

Zekerıyyâ el-Ensârî de *Cezerıyye Mukaddimesi*'ne yazdığı şerhte *el-Minehu'l-fikriyye* adlı eserin 42. sayfasından yaptığı alıntı ile böyle telaffuz edenin namazının bozulacağını açıklamıştır. İmamların çoğu bu görüştedir.

Bu sebeple;

Kur'ân İşleri Genel Müdürlüğü 28 Zilhicce 1417 h. / 05.05.1998 m. pazartesi günü, Kur'ân'ı Hz. Peygamber'e nazil olduğu gibi korumakla ilgilenen uzmanlardan oluşan bir kurulun teşkiline karar vermiş ve kurul şu kişilerden oluşmuştur:

- 1- Muhammed Abdülbârî, Kur'ân İşleri Genel Müdürü / Başkan.
- 2- Rızk Halil Habbe, Kıraat Merkezleri Başkanı / Üye
- 3- Mahmud Tantâvî, Kıraat Merkezleri Başkanvekili / Üye

- 4- Abdülhakim Abdüllatif, Ezher Kiraat Merkezi Hocası / Üye
- 5- Mahmud Berânîk, Kiraat Merkezi Hocası ve Kiraat Merkezleri Mufettişi / Üye
- 6- Abdullah el-Cevherî, Kiraat Merkezleri Mufettişi / Üye
- 7- Ahmed İsa el-Ma'sırâvî, el-Hüseyn Kiraat Merkezi Hocası, Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi / Üye
- 8- Abbâs Muhammed Cebr, Kur'an Kursları Müdürü / Üye
- 9- Mahmud Muhammed Atiyye

Uzun münakaşalardan sonra;

Kurul Kur'an'ın sübutunun harf harf kesin olduğunu, bize tevâtürle ve nesilden nesle nakledildiğini, bir harfini başka veya benzer bir harfle değiştirmenin caiz olmadığını vurgulamıştır. Kurul طاء اُصاد şeklinde telaffuz edenin namazının bozulacağı konusunda ittifak etmiştir.

Bu şekilde okumak ve başkasına öğretmek haramdır.

Doğruya ulaşmada, Kur'an-ı Kerim'in muhtevasına uygun yaşamada ve onu korumada bize muvaffakiyet vermesini Allah'tan dileriz.”

Ebû Enes -Allah selâmet versin- şöyle demiştir: Önceki, sonraki ve çağımızdaki Kur'an erbabının sözlerinden, inandığımız görüşün en ufak bir şüphe olmaksızın doğru olduğu anlaşılmaktadır. Nesilden nesle, geçmişten günümüze kıraat âlimlerinin çoğu da bu görüştedir. Delilleri ortaya çıktıktan sonra hakkı tüm çıplaklığıyla gözler önüne sermek, zayıf görüşlere iltifat etmemek, Kur'an'ı Yüce Allah'tan getiren Cebrâil'den alan Allah Resûlü'ne (s.a.s.) ulaşan senet zincirlerine sahip kıraat imamlarının sünnetine yapışmak uygundur. *Doğruya ileten Allah'tır.*



OKUYUCULARIN TİLÂVET HÜKÜMLERİNİ UYGULARKEN DÜŞTÜKLERİ HATALAR

1. Medlerdeki Hatalar

a- Medd-i Tabi'î'yi Kısaltmak

Buna *betr* veya *idmâc* denir.¹

es-Safâkusî (rh.) şöyle demiştir:

“Hatalardan biri de *betr* veya bazılarının dediği gibi *idmâc* yapmaktır ki med harflerini kaldırmak demektir. Bu insanların dillerinde çokça gerçekleşmektedir. Örneği:

أَفَلَا تَعْقِلُونَ (Bakara 2/76)

بَلَىٰ مَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ وَاتَّقَىٰ (Âl-i 'İmrân 3/76)

مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا (Âl-i 'İmrân 3/89)

بِهِ شَيْئًا (Nisâ 4/36)

Özellikle de med harfi tekrar edildiği zaman. Örneği:

شَيَاطِينِهِمْ (Bakara 2/14)

جَاءَنَا (Mâide 5/19)

الْعَالَمِينَ (Fâtiha 1/1)

¹ *Betr*, kesmek, *idmâc* bir şeyi bükmek, kapalı hâle getirmek demektir; çünkü harekeyi kes-tiği vaktinden önce bıraktığı için *idmâc* olmaktadır.

Bu, lafzı ve manayı değiştiren fâhiş bir hatadır.

ed-Dânî (rh.) şöyle demiştir:

“*Betr* çirkin ve mekruhtur. Onunla amel edilmez, esas alınmaz; çünkü kesinlikle caiz olmayan bir *lahindir* ve öyle okumak helal değildir.”

el-Ca‘berî şöyle demiştir:

“Med harflerinde aslî bir med vardır. Lîn harflerinde ise ancak ‘telaffuzu-nu bizzat ağızda görme’ (*müşâfehe*) yoluyla öğrenilebilen bir med vardır. Bu medleri bir şekilde ihlal etmek *lahindir*. Bu, Mekki’nin ‘Lîn harflerindeki med, med harflerindeki meddin bir bölümüdür (tamamı değil bir kısmı)’ sözünün anlamı budur. Sibeveyhi de bu şekilde ifade etmiştir.”²

b- Medd-i Tabi‘î’yi Fazla Çekmek

Muhammed Mekki Nasr şöyle demiştir:

“Sadece onu (yani *medd-i tabi‘î’yi*) *vasıl* hâlinde de, *vakıf* hâlinde de bir Elif miktarı çek. Elif’ten kısa çekmek şer‘an haramdır. Böyle yapan cezalandırılır, yapmayan ise sevap alır. Bazı cami imamlarının ve müezzinlerin çoğunun yaptığı gibi medd-i tabi‘î’yi örfî haddinden -yani kurrâ örfündekinden- fazla çekmek en çirkin bidatlerden ve en kötü işlerdendir. Özellikle de bazı bilgisiz kâfîlerin böyle yapanlara uyduğu bilinmektedir. ‘Elif ölçüsü nedir?’ diye sorulursa de ki; ‘Sesini iki hareke miktarı uzatmandır. Birincisi med harfinden önceki harfin harekesi, diğeri med harfi. Örneği: (ب ب). Burada birinci Bâ’nın harekesi, med harfinden önceki harfin harekesidir. İkincisi ise med harfinin miktarıdır: قال , يقول , قيل gibi. Bu üç örnekte Kâf’ın harekesi yukarıda zikredilen birinci harekedir. İlk örnekteki Elif, ikinci örnekteki Vav, üçüncü örnekteki Yâ ise yukarıda bahsedilen ikinci harekedir.”³

Hocamız Allâme Abdülfettâh el-Marsîfî şöyle demiştir:

“Bu miktardan aşağı veya fazla çekmek şer‘an haramdır. Harekeyi, parmağın ne süratli ne de yavaş bir şekilde, orta hâlde kapanıp açılması hareketinin miktarı ile bilirsin. Bu ancak *müşâfehe* ile ve devamlı okumak

2 *Tenbihu’l-ğâfilîn*, s. 118.

3 *Nihâyetü’l-kavli’l-müfid*, 130; es-Secâvendî, *es-Suğrû’l-bâsim*, s. 46-47.

ve kendileri gibi tecvid kurallarını iyi uygulayan hocalardan öğrenmiş hocaların ağızlarından dinlemekle ve antrenman yapmakla kavranır. Allah bize onlar gibi icra etmeyi ve onların yolundan yürümeyi; kitabını onun razı olduğu ve bizden razı olacağı şekilde tilâvet etmemizi nasip etsin.”⁴ el-Murâdî, Sehâvî'nin *Nûniyye*'sine yazdığı şerhte şöyle demiştir:

“Bil ki med harflerinde, *müşâfehe* ile kavranan aslî, tabi'î bir med vardır. Bunu ihlal etmek *lahindir*. Meddi gerektiren bir sebep olmaksızın medd-i tabi'îyi uzatmak (*temkîn*) ve tabi'î miktarından fazla çekmek de *lahindir*. Medd-i tabi'î الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ'deki med gibidir. Buhârî rivayet etmiştir⁵ ki; ‘Hz. Peygamber’in kıraati nasıldı?’ diye Enes’e sorulunca; ‘O, meddi çok güzel yapardı.’ dedikten sonra بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ okumuş ve; ‘O, بِسْمِ اللَّهِ’ı da çekerdi, الرَّحْمَنِ’ı da çekerdi, الرَّحِيمِ’i de çekerdi.’ demiş.”⁶

es-Safâkusî (rh) şöyle demiştir: “Hatalardan biri de, med olmayan yerde harfi çekmektir. Örneği:

مَعَايِش (Hicr 15/20)

حَاء (Mâide 5/103)

Bu okunması helal olmayan bir *lahindir*. Bundan kaçın, gafillerden olma.”⁷

c- Medleri Titretmek

Ebu'l-Hasen es-Sa'îdî bu hataya şöyle dikkat çeker:

“Dikkatli olunması gereken hatalardan biri de medleri titretmektir. Örneği:

بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ (Bakara 2/4)

قَالُوا آمَنَّا (Bakara 2/14)

4 *Hidâyetü'l-Kârî*, s. 276.

5 *el-Buhârî*, VI/112, “Fedâilu'l-Kur'ân”, ‘Meddü'l-Kırâe’ Bâbı.

6 el-Murâdî, *el-Müfîd*, 81. Hz. Peygamber’in kıraat şekliyle ilgili müstakil bir kitap hazırladım. Allah; izni ve keremi ile yakında neşrini nasip eder inşaallah.

7 *Tenbîhu'l-ğâfilîn*, s. 118.

إِنَّا أَوْحَيْنَا (Nisâ 4/163)

فِي أَنْفُسِكُمْ (Bakara 2/235)

السُّفَهَاءُ (Bakara 2/13)

وَالشُّعْرَاءُ (Şuarâ 26/224)

الْفَحْشَاءُ (Bakara 2/169)

مَا يَشَاءُ (Âl-i 'İmrân 3/40)

جَاءَ (Tevbe 9/48)

شَاءَ (Yûnus 10/49)

Bu gibi harflerde medler; titretmeden, sarsmadan ve dalgalandırmadan, doğru ve düzgün bir şekilde çekilir.”⁸

Sûkûn-i ârızdan meydana gelen medd-i ârız ve وَلَا الصَّالِينَ (Fâtiha 1/7)’de olduğu gibi kelime-i müsakkaledaki sûkûn-i lâzımdan meydana gelen medd-i lâzım da buna eklenebilir.

الْعَالَمِينَ (Fâtiha 1/1)

الرَّحِيمِ (Fâtiha 1/2)

الدِّينِ (Fâtiha 1/3)

kelimeleri, *sûkûn-i ârızdan meydana gelen medd-i ârız* örneklerdir. *Allâhu a'lem.*

d- Medd-i Lâzım'ı -Kıraat İmamları Arasındaki İhtilâfa Göre- Altı veya Dört Elif Miktarından Fazla Çekmek⁹

el-Mar‘aşî (rh.) şöyle demiştir:

8 *et-Tenbîh ale'l-lahni'l-celiyyi ve'l-hafî*, s. 47.

9 Kıraat imamlarının medd-i ârızın miktarı hakkındaki ihtilafları için bkz. *en-Neşr*, I/317 vd.

Molla Aliyyü'l-Kârî şöyle demiştir: Kıraat imamları bu med türünün bütün şekilleriyle fazladan *ışbâ'* edilerek ve bir ölçüyle çekilmesi konusunda ittifak etmişlerdir. Burada *ışbâ'* üç Elif miktarıdır. Bu miktara medd-i aslî (medd-i tabî'i)nin dâhil olup olmadığı hususunda ihtilaf vardır. *el-Minehu'l-fikriyye*, el-Babeyi'l-Halebi Matbaası, s. 51.

“الصَّالِينَ”deki Elif dört, üç veya iki Elif miktarı çekilir. Kelime üzerinde durulduğunda Yâ da bu şekilde çekilir; ancak *kasır* (kısa çekmek) da caizdir. Bu iki yerden birinde dört Elif miktarından fazla çekmek ise *lahindir*.¹⁰

e- Meddi Gunneli Yapmak

el-Mar‘aşî (rh.) şöyle demiştir:

“Yukarıda *et-Temhîd* adlı eserden naklen belirtildiği üzere¹¹ gunne medde benzediği için meddi telaffuz ederken gunne yapmaya müsait hâle gelir. Bu yüzden, bazıları نَسْتَعِينُ’de olduğu gibi hiç fark etmeden meddi gunneli yaparlar. Oysa bu *lahindir*. Böylesi durumlarda gunne meydana geldiğini anlamanın yolu, meddi bir sefer burnunu tutarak bir sefer de tutmadan yapmaktır. Bu iki durumda med sesi değişirse meddi gunneli yaptığını anlarsın. Bundan kaçınmanın yolu, med esnasında nefesin genize ulaşmasına mani olmak, meddi gunnesiz yapmaya alışınca kadar sesi burnu tutarak çıkarmaktır.”¹²

f- Medler Arasında Eşitsizlik

Bu medd-i tabi‘ide ve sükûndan dolayı meydana gelen medd-i ârızda olmaktadır. Hocamız merhum Marsıfı’nın bu konudaki sözü yukarıda zikredilmişti.

2. Med ve Vakıflardaki Hatalar

Muhammed el-Kaşgarî şöyle demiştir: “Okuyucu, bir kelimenin son harfini bir başka kelimeye *vaslederse*; mesela:

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (Fâtiha 1/4)’de

إِيَّاكَ’yi [نَعْبُدُ’daki] Nun’a *vaslederse*;

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (Kevser 108/1)’de

10 *Cühdü’l-mukîll*, 317-318.

11 Nakletmiş olduğu İbnü’l-Cezerî’nin sözü şöyledir: “Nun ve tenvindeki gunne, Vav ve Yâ’daki medde benzer.” *et-Temhîd*, s. 156.

12 *Cühdü’l-mukîll*, s. 311.

كَالْكَوْثَرِ'e vasledip كَالْكَوْثَرِ şeklinde okursa veya

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ (Nasr 110/1) âyetinde جاء'nin Hemze'sini الله نَصْرُ'a vasle-
derse,

bu kişinin namazı, âlimlerin geneline göre bozulmaz; ama bazılarına göre bozulur."¹³

Molla Aliyyü'l-Kârî bu söze şöyle bir açıklama getirmiştir:

"Burada vasletmekten maksat إِيَّا vb. yerlerde sekte yapmaktır¹⁴. Yoksa bırakın âlimi, akıl sahibi herhangi bir kişinin bu vakıfta namazın bozulacağını zannetmesi düşünülemez."¹⁵

el-Mar'aşî (rh.) her iki sözü de şöyle değerlendirmiştir:

"Âlimlerin genel görüşü Şerhu'l-Münîye'de açıklandığı şekilde olsa da, Kur'ân'ı tecvitli okuyan kişi anlama aykırı bir şeyi akla getirecek şeylerden kaçınmalıdır. Bu yüzden maksada aykırılığa sebebiyet verecek bir vasıldan kaçmak için bazı yerlerde *durmak* lâzım gelmiştir. Bu gibi yerlerde *sekteden* kaçınmak gerekir."¹⁶

3. Şeddenin Sükûnunu Göstermek

el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir:

"İdğâm edilen harf sâkin olsa bile yok olmaz. Fakat kaynaşmanın şiddetinden dolayı yok olmuş gibi gözükür. İdğâm edilen ve kendisine idğâm edilen harfler aslında iki harf olsalar bile kaynaşmanın şiddetinden dolayı kulağa tek harf gibi gelir. Nitekim bu husus Aliyyü'l-Kârîden nakle-
dirmiştir. Bu yüzden mesela يَوْمَ الدِّينِ (Fâtiha 1/3)'de şeddeli harfin ilk harfinin sükûnunu göstermek için مِذ okur gibi, aynı şekilde بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ'de هِرْ ve مِلْ gibi okumak¹⁷ caiz olmaz. Aksine sükûnunu gizlemek için şeddeli harften öncesinde sekte yapmak gerekir; çünkü idğâm

13 Münyetü'l-musallî ve ğunyetü'l-mübtetî (Yazma).

14 el-Mar'aşî (rh.) şöyle demiştir: "Bu durumda lafzın sonrası lafızdan ayrılıp peşindeki kelimeyle birleşmektedir. Böyle sekte yapılmadığı zaman ise diğer kelimeyle birleşmesinin bir anlamı yoktur." *Beyânü cühdi'l-mukull*, s. 292.

15 *el-Minehu'l-fikriyye*, s. 63.

16 *Cühdü'l-mukull*, s. 310.

17 Yani kelimeyi diğer kelimeye ekler eklemeyi sekte yapmak. / ed.

edilen harf gerçekte sâkindir. Bu durumda sâkinle ibtida yapmak gerekir. Bu da mümkün olmadığı için zikredilen sekte caiz değildir. Bundan kaçınmanın yolu şeddeli harfi sanki harekeli bir tek harfmiş gibi okumaktır.”¹⁸

4. Elifleri İnce Okumak:

el-Ca'berî şöyle demiştir: “Elifleri tevassutla ince oku...” derken, şârih de şöyle demiştir:

“Müellif, Fâtiha'daki;

الله
الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ

vb. kelimelerdeki Eliflerin ince okunmasını emretmektedir ki aynı hüküm Fâtiha dışındaki Eliflerde de geçerlidir. Elif'in kalın okumayla hiçbir ilgisi yoktur.”¹⁹

5. Kıraat Rivayetlerini Birbirine Karıştırmak

el-Ca'berî şöyle demiştir: “Tevatürle nakledilmiş farklı kıraat vecihlerinden bir vecih kâfidir. İtlak kayıttır.” derken, şârih şöyle demiştir:

“Yani Fâtiha'nın değişik kıraat vecihlerinden bir vecihle okumak - o vecih

مَالِك ve مَلِك

gibi²⁰ tevatürle nakledilmiş olmak şartıyla- kâfidir²¹; Şâz vecihle kıraat caiz değildir. ‘İtlak kayıttır.’ sözünden maksat ise –*Allâhü a'lem*- âlimle-

18 *Cühdü'l-mukıl*, s. 311.

19 *Şerhu'l-Vâdiha*, s. 66.

20 'Âsım, Kisâî, Ya'kub ve Halef Elif'i medle, diğerleri ise kısaltarak okumuşlardır. *en-Neşr*, I/271.

21 Kıraatin erkânı üçtür. İbnü'l-Cezerî *et-Tayyibe*'nin mukaddimesinde bunları şöyle açıklamıştır:

(i) Bir Nahiv vechine uygun olan (ii) *resm-i osmaniye* uygun olan

rin ‘Namazda Fâtiha okumak vaciptir.’ sözleri her tür kıraat şeklinin bir arada okunması anlamında değildir. Mesela Fâtiha’daki

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ve مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

değişik iki kıraat şeklidir. Fâtiha’nın bunlardan ancak biriyle okunması gerekir. Bu yüzden –*Allâhü a’lem*– mutlaklık kayıtlanmış, yani ancak biriyle okunmasına cevaz verilmiştir.”²²

İstanbul’da devrin Kur’ân hocalarının reisi, Abdullah Efendizâde diye bilinen araştırmacı âlim Ebu’l-Âkif Muhammed Emîn, [Abdulfettah Paluvî’ye ait] *Zübdetü’l-‘irfân fi’l-kırââtî’l-‘aşr*’ın şerhi olan *‘Umdetü’l-hillân* adlı kitabında şöyle demiştir:

“Sened zincirine sahip bir Kur’ân hocasının ağzından almaksızın Kur’ân okumak hiç kimse için caiz değildir. Alışlagelmiş düzene göre öğrenmeden sadece reyle, kıraat kitaplarından konuları istinbat ederek kıraat ilmini öğretmek haramdır; çünkü Kur’ân’ın rükünlerinden biri de, kesintisiz olarak Hz. Peygamber’e ulaşan senet zinciridir. Hz. Peygamber’e ulaşan bir senet zinciri olmadan Kur’ân kıraatini öğretmek kabul edilemez, yasaktır.”

Aynı şekilde önceki dönemlerde Mısır’da kârilerin ve Kur’ân hocalarının reisi araştırmacı âlim Ali Muhammed ed-Debbâğ Hocaefendi’ye kıraatleri birleştirmekle ilgili konu zikredilince bu işi tehlikeli gördü ve “Bu, (rivayet) tarikleri(ni) birbirine karıştırmaktır; caiz değildir.” dedi.

el-Kastallânî de *el-Letâif* adlı eserinde şöyle demiştir:

“Okuyucunun, rivayet tariklerini birleştirmekten kaçınması ve birbirlerinden ayırması gerekir. Aksi takdirde bunu terk etmediği sürece caiz olmayan bir kıraat şeklini uygulamış olur.”²³

(iii) İsnadı sahih olandır Kur’ân.

Bir rükün bile bozulursa

Bunlar üç rükündür;

şazdır o kıraat; *seb’adan* bile olsa.

22 *Şerhu’l-Vâdiha*, s. 69-70.

23 Hocamız Abdülfettah el-Marsîfî, *Hidâyetü’l-kâri*, s. 300-301. Allah neşredilmesini kolaylaştırsın “*el-İstiksâ li ahtâi’l-kurrâ*” adlı kapsamlı kitabımda bu meseleyi ayrıntılı olarak ele aldım.



FÂTIHA SÛRESİNDEKİ ŞEDDELER

el-Ca'berî; "On dört şedde vardır Fâtiha'da ..." derken, (şârih) el-Murâdî şöyle demiştir:

"Bu sayı açıktır."¹ *Besmeleyi* Fâtiha'dan saymayanlara² göre ise şeddele-
rin sayısı on birdir."³

es-Safâkusî (r.h.) şöyle demiştir:

"Malumun ola ki; Kur'ân'da şedde büyük yer işgal etmektedir. Bu yüz-
den, kârî şeddeyi, keyfiyyetini ve derecesini bilmelidir; çünkü bilen -Al-
lah'ın tevfiğiyle- uygular. Bilmeyenin ise ne kendisine ne de başkasına
hayrı vardır. [İmdi] her şeddeli harf; birincisi sâkin, ikincisi ise harekeli
olmak üzere iki harf yerine geçer. Şeddeyi göstermek ve hakkını vermek
gerekir ki şeddeli olmayan bir harften ayırt edilsin. Şeddeyi terk eden
Kur'ân'daki bir harfi terk etmiş olur ki caiz değildir. Onun için âlimler,
Fâtiha'daki şeddeli harfleri saymakla ilgilenmişler ve bunların terk edil-
mesine karşı (kârîleri) uyardırlardır."⁴

Mekkî şöyle demiştir:

1 Şu şekildedir: 1- 9- الدِّينِ, 7- الرَّحْمَنِ, 5- رَبِّ, 4- لِلَّهِ, 3- الرَّحِيمِ, 2- الرَّحْمَنِ, 1- اللَّهُ. 13 الصَّالِينَ 14- إِيَّاكَ, 10- إِيَّاكَ, 11- الصِّرَاطِ, 12- الَّذِينَ.

2 Masâhif-i 'Osmâniyyede sûreler hacimleri göre sıralanmış ve bir sûrenin bitip diğerinin başladığını göstermek amacıyla teberrüken aralara *besmele* konulmuştur. Hatta Enfal ile Tevbe'nin tek bir sûre mi yoksa ayrı ayrı sûreler mi olduğu kesin olarak bilinmediği için, *mesânî* sûreler arasına yazılması gereken Enfal sûresi, hemen hemen aynı konuları hâvi olduğundan dolayı Berâe ile birlikte yazdırılmış; fakat araya *besmele* konmamıştır. (Bkz. İbn Âşûr, *et-Tahrîr ve't-Tenvîr*, Tunus 1982, I, 88. *Ebû Dâvûd* ve *Tirmizî*'den naklen.) / ed.

3 *Şerhu'l-Vâdiha*, s. 71.

4 *Tenbîhu'l-ğâfilîn*, s. 120. Daha önce zikredildi.

“Şeddeli harf Elif’ten sonra gelirse, öncesinde meddi işbâ‘ yaparak şeddenin açık bir şekilde gösterilmesi gerekir. Örneği:

الطَّامَّةُ (Nâziât 79/34)

وَلَا الضَّالِّينَ (Fâtiha 1/7)

آمِينَ (Mâide 5/2)

الصَّاحَّةُ (Abese 80/33)

دَابَّةٍ (Hûd 11/6)

Şeddenin sağlam yapılması ile med de sağlam yapılmış, meddin işbâ‘ edilmesi ile şedde de sağlam yapılmış olur. Bunlardan birini ihlal edersen diğerini de ihlal etmiş olursun. Bunların her ikisini de; yani meddi ve şeddeyi sağlam (mübâlağalı) yapmak zorunludur.”⁵

Merhum, müfred (tek) şeddeden de şöyle bahsetmiştir:

“Müfred şedde birkaç şekildedir: (i) Bunlardan biri, aslı vezinde ayrı iki harf olmayan şeddeli gelen harftir. Vezinde nasıl şeddeli geliyorsa kelime de o şekilde şeddeli gelir. Örneği:

مُبَيِّنَةٍ (Ahzâb 33/31)

عَلَّمَ (Bakara 2/31)

فَصَّلَى (Âlâ 87/15)

إِنَّكَ (Bakara 2/32)

أَعْجَبِيَّ (Nahl 16/103)

Bu çoktur ve genelde *ayne*’l-fiil gelir.

(ii) Bir diğeri aslı vezinde iki ayrı harf olup idğâm için şeddelenmiş harftir. Örneği:

مَيِّت (Zümer 39/30)

هَيِّينَ (Meryem 19/9)

5 er-Riâye, s. 253.

لَيْن (Tâhâ 20/44)

سَيِّدًا (Âl-i 'Imrân 3/39)

Bu da çoktur.

(iii) İki ayrı kelime de olup yine idğâm için şeddelenen harf de bu tür-
dendir. Örneği:

بَل رَانَ (Mutaffifîn 83/14)

مِنْ لَدُنْهُ (Nisâ 4/40)

مِنْ رَبِّهِمْ (Mâide 5/2)

Bu da çoktur.”⁶

Bu sayılanlara Fâtiha sûresinde karşılık gelenler ise şöyledir:

(i) اَللّٰهُ , اَلصِّرَاطُ , اَلَّذِيْنَ , اِيَّاكَ , اَلَّذِيْنَ

(ii) اَلرَّحِيْمُ ve اَلرَّحْمٰنُ

(iii) Üçüncü tür şedde Fâtiha’da bulunmamaktadır. *Allâhu a'lem.*

Mekkî b. Ebû Tâlib (rh.) sonra şöyle demiştir:

“Bütün bu şedde türlerinde kârinin şeddeyi açık ve işbâ’lı bir şekilde göstermesi gerekir.”⁷

6 *er-Ri'âye*, s. 245-246.

7 *A.g.e.*, s. 246.



HAREKELERİ İŞBÂ' ETMEK

Abdülvahhâb el-Kurtubî şöyle demiştir:

“Okuyucunun bu konuda her zaman yapması gereken hareke ve sekte-lerin ölçülerini muhafaza etmektir. Fetha Elif'e dönecek kadar, zamme Vav'a dönecek kadar ve kesre Yâ'ya dönecek kadar işbâ' edilmemelidir. Aksi takdirde, hareke olan bir yere harf koymuş olur. Aynı şekilde harekeyi aşırı şekilde gevşek ve belli belirsiz okursa sesi zayıflatmış, harekeyi başarısız bir şekilde telaffuz etmiş ve sükûna çevirmiş olur.

Aynı şekilde sükûnu işbâ' ederek aşırıya kaçmamak gerekir. Yoksa şedde-ye veya sekteye döner. *Vas*lederek sözün kesilmesine denk şekilde sükûn yapmak, onu rahatsız etmemek ve salıvermemek gerekir. Yoksa harekeye veya kısmî harekeye döner. Hareke ve sekteler aynı ölçüde ve bilinen miktara birebir uyularak yapılmalıdır. Bu, kıraat ilminin uyulması gereken bir yolu ve edinilmesi gereken en temel tutumudur.”¹

Şöyle diyor:

“Bil ki; kelimelerin sonu harekeli ise harekelerinin miktarının az olması gerekir; çünkü hareke bittiği zaman dil neredeyse hareke miktarını aşar. Zira nefes kelimenin biteceğini hissettiğinde telaffuzdan kurtulur; ancak geriye o kelimedden kalan hazır ses kalır ve nefes o sesle birlikte çıkar. Sonuçta hareke fazlaşmış olur. Bu yüzden kelimedde kalmayı terk ederek dilin, haddi aşmasından kaçınılmış olur. Örneği:

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ ve الْحَمْدُ لِلَّهِ²

1 el-Mûdih, s. 191.

2 el-Mûdih, s. 193.



TELAFFUZ KUSURLARINA EK

Nahiv âlimi Muhammed b. Yezîd **el-Müberred**¹ şöyle demiştir:

- “Temteme** : تَمْتَمَة'yı tekrarlamak,
Fe'fe'e : فَا'ya tekrarlamak,
Ukle : Söz söylemek isterken dilin dolanması,
Hubse : Söz söylemek isterken dilin tutulması,
Lefef : Harfleri birbirine karıştırmak,
Ruteh : Tıpkı *rutec* gibi, söze başlarken dilin tutulması, sözün başını söylerken (diğer kelimeyle birleşmesi),
Ğamğame : Hecelerin birbirine karışması,
Tamtame : Yabancılar gibi konuşmak,
Lükne : Yabancılar gibi telaffuz etmek,
Lüsga : Pelteklik,
Gunne : Harfi genizden çıkarmak,
Hunne : Gunnenin daha şiddetli hâli,
Terhîm : Harfi telaffuz etmemek.²

1 Muhammed b. Yezîd es-Sümâlî el-Mâzinî. Kendisine 'Müberred' lakabı verilmiştir. Arap dili ilimlerinde otorite idi. Pek çok meşhur eseri vardır. Mağrib halkının şu sözü darb-ı mesel olmuştur. “*el-Kâmil*’i (Müberred’in eseri) okumayan kâmil değildir. Bununla birlikte, Hâricilerin görüşlerinden etkilenmiştir. Rivayet ve isnat bilgisi de zayıftı. H. 285’de vefat etmiştir.

2 *Beyânü'l-‘uyûb elletî yecibu en yectenibehâ el-kurrâ*, s. 56.

Ebû Osman [el-Câhız]³ şöyle demiştir:

“Harfleri net çıkarmamak, *temteme*, *fe’fe’e*, pelteklik, dil tutukluğu, yabancıların aksanı gibi telaffuz etmek, söze başlarken dilin tutulması, dilin dolanması ve acele etmek. Peltek söylenen harfler dörttür: Kâf, Sîn, Râ, Lâm. Peltek kişi Kâf harfini طاء diye telaffuz eder; “قلت له” (Ona dedim ki:) demek isterken “طلت له” der. Sîn’i ise Peltek Sê olarak telaffuz eder. بسم الله demek isterken بسم الله der. Lâm’ı Yâ diye telaffuz edenler vardır. جمل demek isterken جمى der. Bazı peltekler de Kef olarak telaffuz ederler; “مَكْعَكَةُ فِي هَذَا” (Bunun gerekçesi ne?) demek isterken “ما العلة في هذا؟” derler. Râ’ya gelince bu harfte pelteklik dört şekilde olur. Bazıları Yâ’yı, Zel olarak telaffuz ederler. عمرو diyecek yerde عنى veya عمد derler. ظاء olarak telaffuz edilebilir. مرة yerine مظّة derler veya Yâ şeklinde telaffuz ederek مرة yerine مية derler.⁴

3 Amr b. Bahr el-Câhız, Mu’tezile kelâmcılarından. Hayâsız bir üsluba sahip, dindarlığı az bir kişiydi. *el-Beyân ve’t-tebyîn*, *el-Hayevân* eserleri arasındadır. H. 255’de vefat etmiştir.

4 *Beyânü’l-‘uyûb*, s. 58.



FÂTİHA SÛRESİNDEKİ VAKIFLAR

ed-Dânî şöyle demiştir:

“E‘ûzu üzerinde *vakıf*, tâmdır. Besmelede *vakıf* ise daha tâmdır. **إِيَّاكَ نَعْبُدُ** üzerinde *vakıf* tâmdır; çünkü sonrasından ayırdır. **يَوْمَ الدِّينِ** üzerinde *vakıf* tâmdır; çünkü Yüce Allah’a övgü bu âyetle kesilmiştir. **أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ** üzerinde *vakıf* güzeldir; tâm veya kâfi değildir. İhtiyârî olmadıkça ve munkatı istisna kabul edilmedikçe sonraki âyetten ayrılmaz. **وَلَا الضَّالِّينَ** üzerinde *vakıf* tâmdır.”¹

el-Murâdî şöyle demiştir:

“Ebû Muhammed el-‘Imâdî’nin dediği gibi **نَسْتَعِينُ** üzerindeki *vakıf* **يَوْمَ الدِّينِ** üzerindeki *vakıftan* daha tâmdır.”²

Fâtiha’da dört yerde -*Besmeleyi* âyet saymayan Medine ve Basralılara göre ise üç- mutlaka durmak gerekir (*vakf-ı tâm*).³

el-Murâdî şöyle demiştir:

“Fâtiha’da dört yerde durmak güzel olur (*vakf-ı hasen*):

1- رَبِّ الْعَالَمِينَ

2- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

3- الْمُسْتَقِيمِ

4- Âyet sonu kabul edenlere göre; **أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ**

1 *el-Müktefî fî'l-vakfi ve'l-ibtidâ*, Müessesetü'r-Risâle, 155-156; bkz. *Şerhu'l-vâdiha*, s. 72.

2 *Şerhu'l-vâdiha*, s. 72.

3 *el-Eşmûnî, Menâriü'l-hüdâ*, s. 15.

Tâbî ile metbû arasında fâsıla varsa buralarda *vakıf* güzeldir; çünkü buralar âyet başlarıdır ve fâsılalar burada bağışlanabilir. Âyet ortasındaki fâsılalar ise göz ardı edilemez; çünkü Hz. Peygamber'in âyet sonlarında *vakıf* yaptığı rivayet edilmiştir.”⁴

Eşmûnî bu dört yerdeki vakfı [*hasen* değil] *caiz* görmüş ve bunlara الْحَمْدُ الله ile نَعْبُدُ de eklemiştir.⁵

Ebû Amr ed-Dânî “*Taktî*”⁶ ve tertil amacıyla bu sûrenin tüm âyetlerinin sonunda durmak güzeldir. Sünnet bu şekildedir.” demiş; sonra da, senedi Ümmü Seleme'ye ulaşan şu hadisi rivayet etmiştir:

“Hz. Peygamber Kur'ân okurken kıraatini âyet âyet keserdi; yani بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ der, dururdu; sonra رَبِّ الْعَالَمِينَ der, dururdu; sonra الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ der, dururdu; sonra مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ der, dururdu.”⁷

Vakf-ı hasen (Güzel Duruş); üzerinde durulması güzel olan, fakat -aralarında hem lafız hem de mana yönünden bağlantı olması sebebiyle- sonrasıyla başlanılması güzel olmayan vakftır.

Kıraatin kesilmesi gereken yerlerden biri de âyet başlarıdır; çünkü bunlar zaten kıraatin kesildiği yerlerdir. Çoğunda da *vakıf* tâmdır; çünkü kendileriyle anlam tamamlanmakta, anlatım bitmektedir. Söz birbirleriyle bağlantılı olsa bile önceki kıraat âlimleri ve geçmişteki kârilere âyet başlarında kıraati kesmeyi güzel bulmuşlardır; çünkü zikrettiğimiz gibi âyet başlarıdır ve karışıklık yoktur; söz, sonraki ifadeler olmadan da kendilerinde tamamlanmaktadır.⁸

Bu, zamanımızdaki kârilere terk ettiği bir sünnettir. Onların, namazlarda bile Fâtiha sûresini âyet sonlarında durmadan tek nefeste okuduklarını görürsün. Sünnetlerden yüz çevirmiş, uzaklaşmışlardır. **Allah bize**

4 Şerhu'l-vâdıha, s. 72-73.

5 el-Eşmûnî, Menâriü'l-hüdâ, s. 15.

6 Âyet sonlarında her âyette mutlaka durarak gerekmedikçe *vasletmemek*. Özellikle, kısa mekki sûrelerde ahenk ve müzikalite bu sayede sağlanmaktadır. / ed.

7 el-Müktefî, s. 157.

Hadisi Ebû Dâvûd (nr. 4001) ve başkaları rivayet etmektedir. Hadis bütün rivayet tarikleri ve şahitleriyle sahih bir hadistir. Bkz. el-İrvâ, II/ 60 vd.

8 el-Müktefî, s. 157.

de, onlara da, sünnete tâbi olmayı ve Hz. Peygamber'in her hâline, söz ve fiiline uymayı nasip etsin.⁹

es-Sünen ve'l-mübtede'ât adlı eserin sahibi şöyle demiştir:

"İhtiyacı gidermek niyetiyle Fâtiha'yı tek nefeste okumanın dayanağı yoktur; çünkü bu, Hz. Peygamber'in okuyuşuna aykırıdır. O, her âyet sonunda dururdu.¹⁰ Yine, bilesin ki; *vakf-ı tâm*, üzerinde durmanın ve sonrasıyla başlamanın güzel olduğu bir *vakıftır*; çünkü sonrasıyla bir ilgisi yoktur. Bu da, fâsılalarda ve âyet sonlarında kıssalar tamamlanıp sona erdiğinde olmaktadır."¹¹

"Bilesin ki; *vakf-ı kâfi* üzerinde durmak ve sonrasıyla başlamak güzel olan *vakıftır*; ancak sonrasıyla lafız yönüyle değil, mana yönüyle ilgisi vardır.¹² *Vakf-ı kabîh* (Çirkin Duruş) ise ne amaçla yapıldığı bilinmeyen *vakıftır*. Örneği:

[بِسْمِ اللَّهِ , مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ , رَبِّ السَّمَاوَاتِ , رُسُلِ اللَّهِ]

başlamak; *اللَّهُ* ve *اللَّهُ* ile başlamak; *يَوْمِ الدِّينِ* , *السَّمَاوَاتِ* , *رُسُلِ* ve *بِسْمِ* , *مَالِكِ* , *رَبِّ*

çünkü buralarda durulduğunda, kelimenin neye muzaf olacağı bilinmez."¹³

el-Eşmûnî;

"Fâtiha'da yirmi üç yerde *vakıf* vardır...; bunların on üçünde durup sonrasıyla başlamak çirkindir." demiş ve şunları zikretmiştir:

إِيَّاكَ , *إِهْدِنَا* , *الصِّرَاطَ* , *صِرَاطَ الَّذِينَ* , *غَيْرِ الْمَغْضُوبِ* , *الْحَمْدُ* , *يَوْمِ* ve ikinci *نَعْبُدُ*.¹⁴

ed-Dânî şöyle demiştir:

9 *el-Kavlü'l-mübîn*, s. 253.

10 *es-Sünen ve'l-mübtedeât*, s. 215; *el-Bahsü ve'l-istikrâ fi bide'i'l-kurrâ* adlı kitabımıza bakınız, s. 14.

11 *el-Müktefi*, s. 140.

12 *el-Müktefi*, s. 143.

13 *el-Müktefi*, s. 148.

14 *Menâru'l-hüdâ*, 51. İbnu't-Tahhân *بِسْمِ* de eklemiştir. *Nizâmü'l-edâ*, s. 50.

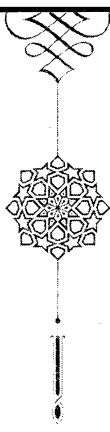


“Pek çok kârî ve icrâcî bu tür [çirkin] duruşu yadırgayarak yasaklamıştır; bu gibi yerlerde nefesi yetmeyen kişiden de durdukları zaman öncesinden alıp sonrasına *bağlamasını* istemişlerdir. Bunu yapmasa da sakınca yoktur.”

Eşmûnî daha sonra senedi Ali b. Kîse'ye¹⁵ ulaşan şu sözü rivayet etmiştir:

“Söz tamamlanmadıkça, *muzâf* üzerinde durmak güzel değildir.”

15 Ali b. Yezîd Kîse, Ebu'l-Hasen, Kufeli bir Kur'ân hocasıdır. Mısır'a yerleşmiş ve Selim'den kıraat ilmi tahsil etmiştir. H. 202'de vefat etmiştir. *el-Ğâye*, I/584.



OKUYUCULARIN “ÂMİN” DERKEN YAPTIKLARI HATALAR

Te'mîn (التأمين, آمِن) fiilinin mastarı olup, ‘Âmin! demek’ anlamındadır.

Bütün rivayet tariklerinde ve bütün kârilerden gelen rivayetlerde medli ve şeddesiz olarak söylenir.¹

İbn Receb şöyle demiştir:

“*Âmin*’de iki telaffuz şekli vardır: Mîm şeddesiz olmak üzere, medli veya medsiz.”²

el-Ca’berî şöyle demiştir: “...*Âmin*’in Mîm’i şeddesiz olmak üzere kısa veya medli söylenebilir.” derken, (şarih) el-Murâdî şöyle demiştir:

“Kısa veya medli sözü ile müellif, *Âmin* lafzının meşhur iki telaffuzuna işaret etmektedir: medli veya kısa (medsiz) telaffuz edilmesi.

Bazıları aslolanın kısa okumak olduğunu söylerler. Ebû Alî [el-Fârisî]’den³ nakledildiğine göre;

“Vezni *فعيل*’dir [yani *emîn*]; med işbâ’ içindir. Tıpkı

أقول إذ خرت على الكلكال⁴

1 İbn Hacer, *Fethu'l-Bârî*, Kitâbu'l-Ezân, ‘Cehru'l-imâm bi't-te'mîn' Babı.

2 İbn Receb, *Fethu'l-Bârî*, IV/490; İbn Hâleveyhi, *İ'râbu selâsine sûre* 34 ve başka eserler.

3 Bu zat, *el-Hucce* adlı eserin sahibi Ebû Alî el-Fârisî'dir (ö. 377 h.).

4 Beyt recez bahrinde olup söyleyeni meçhuldür. Beytin ikinci şatırı *مجال ما جلت من مجال* ya naqta ma jalt men مجال şeklinde.

Burada şâhidin yeri *كلكال* kelimesinin ikinci Kef'inin *işbâ'* edilerek *كلكال* e dönüşmesidir. *Şerhu'l-Vâdiha*'yı tahkik eden de böyle söylemektedir.

beytinde olduğu gibi. Çünkü Arapça'da فاعيل, فاعيل ve فيعل vezninde kelime yoktur.

Şu da söylenmektedir: Bilinen, med yapılmasıdır. Bununla birlikte Sa'leb kısa okuma ile ilgili bir şahit getirmiştir' denmektedir.⁵

İbn Hacer şöyle demiştir:

"İbnü Dürüsteveyhi bunu -yani kısa/medsiz okumayı- çirkin görmüş ve Sa'leb'in getirdiği şahidi 'şiir zaruretinden' diyerek geçersiz saymıştır. İyâd ve ona tabi olanlar da Sa'leb'in bunu sadece şiirde caiz gördüğünü söylemişlerdir."⁶

Ebu'l-Bekâ el-'Ukberî şöyle demiştir:

"Bu kelimedede iki okuyuş vardır; -aslolan- kısa okuyuş ve medli okuyuş ki, Arapça'nın kelime sıygalarından değildir; هابيل ve قابيل gibi yabancı dillerdeki kalıplardandır. Bunun izahı da Hemze'nin fethasının işbâ' edilip Elif'in doğmuş olmasıdır. Bu şekilde Arapça'nın kelime yapısının dışına çıkılmış olmaz."⁷

el-Müntehab Hüseyin b. Ebi'l-'İzz el-Hemedânî⁸ de şöyle demiştir:

"آمين 'Kabul et' fiilinin kendisiyle isimlendirildiği bir 'ses'tir. Tıpkı 'Mühlet ver anlamındaki رويدًا , 'Çabuk ol' anlamındaki حَيِّهَل ve 'Gel' anlamındaki هَلْ gibi. Bu kelimedede iki okuyuş vardır; medli ve kısa okuyuş."

Şair medli telaffuz ederek şöyle demiştir⁹:

يَا رَبِّ لَا تَسْلُبْنِي حُبَّهَا أَبَدًا وَيَرْحَمْ اللَّهُ عَبْدًا قَالَ آمِينَ

Şunu da söylemiştir:

5 Şerhu'l-Vâdiha, s. 77.

6 Fethu'l-Bârî, II/262.

7 Ebu'l-Bekâ el-'Ukberî, et-Tibyân fî i'râbi'l-Kurân, I/16.

8 el-Müntehab el-Hemedânî hakkında Zehebî; "Sûfî, nahivci, Kur'ân hocası, faziletli ve uzman ..." demiştir. Buğyetü'l-vu'ât, II/300.

9 İlk beyt: [Ya Rabbi! Onun sevgisini asla çekip alma benden. / Merhamet et buna 'Âmin!' diyen kuluna da...]

2. Beyt: [Âmin! Âmin!.. Bir sefer 'Âmin!' demekle yetinmem. / İki bin 'Âmin!'e kadar götürürüm sayıyı!]

3. Beyt: [Kendisini gördüğümde uzaklaştı benden Fathal / Âmin!. Allah artırsın aramızdaki uzaklığı!] / ed.

آمِينَ آمِينَ لَا أَرْضَى بِوَاحِدَةٍ حَتَّى أَبْلَغَهَا أَلْفِينَ آمِينَ

Bir başka şair de kısa telaffuz ederek şöyle demiştir:

تَبَاعَدَ مِنِّي فَطَحَلْ إِذْ رَأَيْتُهُ آمِينَ فَرَادَ اللَّهُ مَا بَيْنَنَا بُعْدًا

el-Bâkûlî¹⁰ Hemze'nin işbâ' edilmesini şöyle açıklamıştır:

“Bu, [İmam] Hamza'nın لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تَخْشَى (Tâhâ 20/77) âyetini okuyuşu¹¹ gibidir. لَا تَخْشَى fiili تَخَفَ'a atfedilmiştir; fakat Şın'ın fethasını işbâ' etmiş ve Elif bu işbâ'dan meydana gelmiştir.”¹²

Yabancı dile ait bir kalıptan *medd-i bedel* yapılması onu Arapça kelime kalıplarından çıkarmadığına göre, Kur'ân kıraatlarından da çıkarılmaz; çünkü *medd-i bedel* bütün kıraat âlimlerinden rivayet edilmiştir ki [İmam] Nâfi'nin Verş rivayeti de bunlar arasındadır. Verş'in burada üç okuyuşu vardır: *Kasır*, *tevassut* ve kelimeyi üç Elif -yani altı hareke- *işbâ'* etme. *Kasır* ve *medd* – İbn Receb ve diğerlerinin yukarıda işaret ettikleri üzere- iki sahih okuyuştur. Böylece, İbn Dürüsteveyhi'nin, ilgili şahidi geçersiz saymasına ve Kadı 'İyâz ile ona uyanların آمِينَ'deki meddi şiir zaruretiyle bağlayıp onu şaz okuyuşlardan saymasına dayanan Hâfız İbn Hacer'in ileri sürdüğü görüşün hatalı olduğu açığa çıkmaktadır.¹³ Çünkü bu; hem i'rab hem rivayet hem de eda bakımından sahihtir. *Allâhu a'lem*.

Burada kardeşimiz meşhur Hasan Selman Hocaefendi'nin -*Allah selâmet versin*- düştüğü sehve de dikkat çekmek isterim. O, *işbâ'* edilen ve *tevassutla* okunan *medd-i bedeli* namaz kılanların hatalarından saymakta-

10 Nüreddin Ebu'l-Hasen el-Bâkûlî. Kendisine 'Câmi'u'l-ulûm (İlimleri Kendisinde toplayan)' lakabı verilmişti (ö. 534 h.), *el-Bulğâ*, s. 151

11 لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تَخْشَى âyetini İmam Hamza, لَا تَخْشَى şeklinde okumuştur; yani her iki fiil de nehy-i hâzır olmakla birlikte, Hamza لَا تَخْشَى ifadesini *işbâ'* ederek لَا تَخْشَى şeklinde okumuştur. Zemaşşerî bu kıraati şöyle açıklar: لَا تَخْشَى (korkma) okuyuşu esas alındığında لَا تَخْشَى (endişe etmeden) ifadesinde üç ihtimal söz konusu olur: 1) Bu yeni bir ifade olup sanki “ve sen endişe etmezsin” yani senin özelliklerinden biri de emniyet içinde, endişesiz olmandır denilmiş olur. 2) Kelimenin sonundaki Yâ'dan dönüşmüş olan Elif, fiilin aslı harfi değildir; fiile fâsıla (kafiye) uyumu ve mutlaklık mânâsı vermek üzere ilave edilmiştir. Tıpkı فَأَصْلُونَا السَّيْلَا (Ahzâb 33/67) ve وَتَقُتُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا (Ahzâb 33/10) ifadelerin [in son harflerin]deki gibi. (Zemaşşerî, *el-Keşşâf*, ilgili âyet hk.) / ed.

12 el-Bâkûlî, *I'râbu'l-Kur'ân*, s. 171.

13 *Fethu'l-Bâri*, II/262.

dır.¹⁴ Oysa zikrettiğimiz gibi bu, yedi kıraat imamından olan Nâfi el-Medenî'nin Verş rivayetinde mütevatir bir kıraattir.

Çok sayıda âlim, آمین'de med ve kasır olmak üzere iki okuyuş bulunduğunu zikretmiştir. Bunlardan biri de el-Begavî olup, tefsirinde şöyle demiştir:

“Fâtiha sûresini okuyan kârînin, sûrenin bitiminde duraksayıp, Fâtiha'dan ayırarak; آمین demesi sünnettir. آمین şeddesiz olup med ile veya kasırla söylenebilir. 'Allah'ım işit ve kabul et.' demektir.”¹⁵

İmam İbnü'l-Münzir de آمین'in medli okunacağını zikretmiş ve [sahabilerden] Vâil b. Hucr'a ulaşan senetle onun şöyle dediğini rivayet etmiştir:

“Hz. Peygamber'in; وَلَا الضَّالِّينَ'i okuduktan sonra sesini uzatarak آمین derken duydum”¹⁶.¹⁷

Hâfız İbn Abdi'l-Berr şöyle demiştir:

“Onda iki okuyuş vardır; med ve kasır.”¹⁸

İbnu Kudâme şöyle demiştir:

“آمین'de iki lûgat vardır; her ikisinde de şeddesiz olmak üzere Elif'in kasrı ve meddi.”¹⁹

İmam Nevevî de şöyle demiştir:

“Bunun okunuşlarına gelince, آمین'de iki meşhur okuyuş vardır. En fa-sihi, meşhuru ve iyisi Mîm şeddesiz olmak üzere [Hemze'nin] meddedilmesidir. Hadis rivayetlerinde de böyle gelmiştir. İkincisi ise yine Mîm şeddesiz olarak kasır yapılmasıdır. Bunu da Sa'leb ve diğerleri rivayet etmiştir. Ancak bir grup Sa'leb'i yadırgamış ve; “Bilinen, meddedilmesidir; kasır ise tamamen şiir zaruretiinden kaynaklanmıştır.” demişlerdir.

14 el-Kavlü'l-mübîn fî ahtâi'l-musallîn, s. 238.

15 el-Begavî, Ma'âlimü't-tenzîl, Dârü'l-ma'rife, I/42.

16 Tirmizî, es-Sünen, nr. 248. Albânî'nin Sahîhu Süneni't-Tirmizî (I/215), ve Sahîhu İbn Mâce (I/855) adlı eserlerinde zikrettiğine göre hadis sahihtir.

17 İbnü'l-Münzir, el-Evsat, III/ 131.

18 İbnü Abdi'l-Berr, el-İstizkâr, IV/251.

19 İbnu Kudâme el-Makdisî, el-Muğnî, II/163.



Nevevî diyor ki; “Bu geçersiz bir cevaptır; çünkü zarurettten dolayı kasrın geçtiği o şiir geçersizdir.”²⁰

Bu noktada med ve kasırdan neyin kastedildiği iyi bilinmelidir.

Ebû Şâme [el-Makdisî] demiştir ki;

“Bu konuda medden maksat, med harflerindeki meddi -kendisinden sonra Hemze veya sükûn gelmesi sebebiyle- biraz daha artırılmasından ibarettir; yani medd-i tabî’inin artırılmasından... Kasır ise bu fazladan meddi terk etmektir. Zira, med bazan harf-i meddi iyice göstermek için, kasır ise onu hazfetmek için kullanılır.”²¹

Bu sözden, meddin de, kasrın da iki manası olduğunu anlıyoruz:

1- Med ya tabî’î/aslî/zâtî bir meddir ki bu, med harflerinin ayrılmaz vasfı olan meddir. Hatta, bu med olmadan *harf-i med* de olmaz. Bunun uzatılma miktarı ise bir Elif’tir (yani iki hareke).²²

Bu, medd-i fer’înin mukabilidir.

2- Medd-i fer’î ise sebeplerden biri sebebiyle, med harflerinin aslî medlerine ilave edilen meddir.²³

Kasır: Ya medd-i tabî’îye ilave edilen meddi terk etmekle olur ki bu durumda harfin meddi medd-i tabî’î olarak iki hareke miktarıdır. Ya da iki hareke miktarı olan medd-i tabî’îyi hazfetmekle olur.”²⁴

Hâfız İbn-i Hacer el-‘Askalânî şöyle demiştir:

“آمين، ‘sus’ anlamındaki صه gibi fiil isimlerindendir. *Vasıl* hâlinde fethalanır; çünkü ittifakla كَيْفَ gibi mebni bir kelimedir; Yâ’dan sonra kesre dile ağır geldiği için kesrenlenmemektedir. Âlimlerin geneline göre; ‘Allah’ım kabul et’ anlamındadır.”²⁵

20 *el-Mecmû’*, III/370.

21 Ebû Şâme, *İbrâzü’l-ma’ânî*, s. 87.

22 *el-Minehu’l-fikriyye*, 50; *Cühdü’l-mukull*, s. 214.

23 *A.g.e.*

24 *Şerhu’l-Vâdiha*, s. 78.

25 *Fethu’l-Bârî*, II/262.

el-Mar'aşî, *Cühdü'l-mukıll*, Dâru 'Ammâr.

Mekkî b. Ebu Tâlib, *el-İbâne*, Dâru'l-Me'mûn.

Mekkî b. Ebu Tâlib, *er-Ri'âye li tecvîdî'l-kırâeti ve tahkîki lafzî't-tilâve*, Dâru Ammâr.

Muhammed b. Mûsa Âl-i Nasr (Müellif), *el-Bahsü ve'l-istikrâ fî bide i'l-kurrâ*, Ammân.

Muhammed b. Mûsa Âl-i Nasr (Müellif), *el-İstiksâ*, henüz neşredilmemiş.

Muhammed b. Salih el-'Useymin, *eş-Şerhu'l-mümti'*.

Muhammed el-Ğül, *Buğyetü ubbâdî'r-Rahmân li tahkiki tecvîdî'l-Kurân*, Dâru İbni'l-Kayyim.

Muhammed Mekkî Nasr, *Nihâyetü'l-kavli'l-müfid*, Matba'atü'l-bâbeyi'l-Halebî.

el-Murâdî, İbn Ümm Kâsım, *el-Müfid Şerhu 'Umdeti'l-mecîd*, Mektebetü Evlâduş-Şeyh.

el-Murâdî, İbn Ümm Kâsım, *Şerhu'l-Vâdiha fî tecvîdî'l-Fâtiha*, Daru'l-kalem.

Nâsiruddin el-Elbânî, *İrvâu'l-ğalîl*, el-Mektebu'l-İslâmî.

en-Neşşâr, *el-Mükerrer fî-mâ tevâtera mine'l-kırâati's-seb' ve taharrur*.

en-Nevevî, *el-Mecmû' Şerhu'l-muhezzeb*.

es-Safâkusî, *Ğaysü'n-nef'*.

es-Safâkusî, *Tenbîhu'l-ğâfilîn*, Kahire, Mektebetü's-sekâfeti'd-dîniyye.

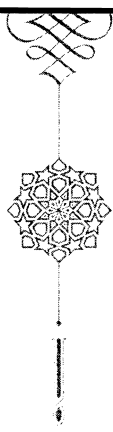
es-Seyyid Ahmed b. Abdurrahîm, *el-Akvâlü'l-celiyye fî'd-dâd ez-zâiyye ve'd-dâd et-tâiyye*.

eş-Şukayrî, *es-Sünen ve'l-mübtedeât*, Dâru'l-kütübî'l-İlmiyye.

Üsâme b. Abdulvahhâb, *Buğyetü'l-kemâl Şerhu Tuhfeti'l-etfâl*, Mektebetü'l-imân.

ez-Zehebî, *Mizânü'l-i'tidâl*.

ez-Zehebî, *Tezkiretu'l-huffâz*.



آمین DERKEN YAPILAN HATALAR

1. Mîm'in Şeddelenmesi

Nâzım;

"... hafiflet; sonra آمین demek uygundur." demiştir ki, خف [hafiflet] ifadesi Mîm'i şeddesiz olacağına işaret etmektedir.

Sa'leb¹ demiştir ki; Mîm şeddelenmez; çünkü bu bir hatadır.²

Şeddeleme, medden önce veya kasırdan önce de olsa fark etmez (hatadır).³

İbn Hacer şöyle demiştir:

"Bir grup dilci her iki okumayı da hatalı görmüştür." demiş ve sonra Kadı 'İyâz'dan şunu nakletmiştir:

"Her kim şeddeleyerek meddederse [آمِينَ], o zaman anlam [emme – yeummu fiilinden] 'Bizler sana yönelerek...' şeklinde olur. [Kadı 'İyâz da] bunu Ca'fer-i Sâdık'tan nakletmektedir."⁴

el-Murâdî şöyle demiştir:

"Kadı 'İyâz, ed-Dâvûdî'den medli ve şeddeli okumanın şâz bir lûgat olduğunu nakletmiştir."⁵

1 Ahmed b. Yahya (ö. 291 h.) Kufe dilcilerinin Nahiv ve dil ilimlerinde önderi. Değerli bir şahsiyet.

2 Şerhu'l-Vâdiha, 7s. 6.

3 İbnu Hâleveyh şöyle demiştir: "Mîm'i şeddeleme. Bu hatadır. İnsanların çoğu bu hatayı yapıyorlar" İ'râbu selâsine sûre, s. 35.

4 el-Feth, II/262.

5 Şerhu'l-Vâdiha, 77; Fethu'l-Bâri, II/262.

İbn Hacer der ki;

“(Kadı ‘İyâz) kelime, kasır ve şedde ile İbranice veya Süryanice olur, demiştir.”⁶

2. Elif’in Kalın Okunması

el-Mar‘aşî (rh.) şöyle demiştir:

“Elif’i devamlı ince oku.”⁷

3. Yâ’nın Gunnelenmesi ve Nun’u Göstermemek ve Gunnelemek

Benzer durumlar yukarıda zikredildi.⁸

4. آمین’i Başka Bir Zikre Vasletmek

İbn Receb şöyle demiştir:

“آمین’i başka bir zikre vasletmek; sözgelimi رَبِّ الْعَالَمِينَ demek hoş değildir; çünkü sünnet bu şekilde gelmemiştir. Bu, mezhebimizin görüşüdür. Şâfiî ise “Bu güzeldir.” demiştir.”⁹

5. آمین’den Önce Dua Etmek

İbn Receb şöyle demiştir:

“آمین’den önce dua etmek hoş değildir; çünkü آمین Fâtiha duasına mahsustur ki o da doğru yola iletmesi için Allah’a edilen bir duadır. En önemli ve büyük dua da budur.”¹⁰

İbn Receb, selef-i sâlihinden bunun müstehab olduğuna dair rivayetlerde bulunmuş; ancak bu rivayetleri önemli görmemiştir.¹¹

6 Fethu’l-Bâri, II/262.

7 Cühdü’l-mukıll, 318.

8 الْعَالَمِينَ vb.

9 Fethu’l-Bâri Şerhu’l-Buhârî, IV/495, Kitâbu’l-Ezân, ‘Cehru’l-İmâm bi’t-te’mîn’ Babı.

10 A.g.e.

11 A.g.e., IV/496.



el-Murâdî şöyle demiştir:

“Âlimler, آمين demeden önce وَلَا الضَّالِّينَ’in Nun’u üzerinde sekte yapmayı müstehap görmüşlerdir. Böylece, Kur’ân’dan olanla olmayan birbirinden ayrılmış olur.¹²

İbn Receb şöyle demiştir:

“Kur’ân’ın, Kur’ân’dan olmayan şeyden ayrılması için Şâfiîler Fâtiha ile آمين arasında hoş (hafif) bir sekte yapmayı müstehap görmüşlerdir.”¹³

12 Şerhu'l-Vâdiha, s. 79.

13 Fethu'l-Bârî, IV/396.



KUR'ÂN OKUYANLAR ARASINDA YAYGIN OLAN BAZI HURAFELER

Molla Aliyyü'l-Kârî demiştir ki;

“Fâtiha sûresinde; falan kelime kalıbında şeytanın bazı isimleri var.” şeklinde bazı kârîlerin dilinde dolanan yaygın bir söz vardır. Bu fâhiş bir hata ve çirkin bir sözdür. Sonra الحمد'nün Dal'ı ve إِيَّاكَ'nin Kef'i üzerinde vb. yerlerde sekte yapmak da açık bir yanlıştır.”¹

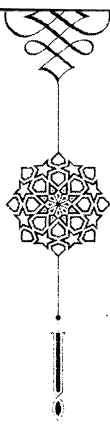
el-Mar‘aşî (rh.) şöyle demiştir:

“İddialarına göre şeytana ait bu isimler كَنَّع , كَيَّوْ , هِرَبْ , دُلِّل ve كَنَّس kelimeleri imiş!”²

Bütün bunlar Yüce Allah'ın dediği gibi; “ancak sizin ve atalarınızın (ilah edindiğiniz şeylere) taktığınız isimlerdir. Allah, onlar hakkında hiçbir delil indirmemiştir!” (Necm 53/23).

1 el-Minehu'l-fikriyye, s. 63.

2 Cühdü'l-mukull, s. 286.



MEŞHUR ON KIRAAT İMAMININ FÂTİHA SÛRESİNDEKİ KIRAAT FARKLILIKLARI

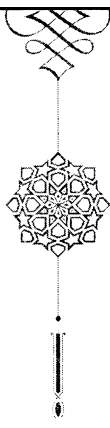
- Âsım, Kisâi, Ya'kub ve Halef, **يَوْمَ الْمَالِكِ** de **يَوْمَ** Elif'i çekerek okumuş; diğerleri ise kasır yapmışlardır.
- Kunbül **طِ الصِّرَاطِ** Sîn ile okumuştur. O; bu şekilde gelen Sâd'ı her yerde Sîn ile okumaktadır. Hamza ise Hallâd'dan farklı olarak işmamla (Sâd'ı Zê'ye işmam ederek) okumuştur.
- Ya'kub ve Hamza, **هَاءِ** zamme ile **عَلَيْهِمْ** şeklinde okumuştur.
- İbn Kesîr, Ebû Ca'fer ve Kâlûn ise farklı olarak çoğul Mîm'ini Vav'a vaslederek; Mîm'i de zammeli, Vav'ı da sâkin kılarak **[عَلَيْهِمْو]** okumuşlardır. Bu harekeli bir harften önce geldiğinde olmaktadır.¹
- Ebû Amr **الرَّحِيمِ الْمَالِكِ** şeklinde idğamlı okumuştur.²

Ebû Enes -Allah onunla beraber olsun- şöyle demiştir:

"Bu şekilde idğamlı okunması hâlinde Mîm'den önceki meddin işbâ' edilmesi gerekir; çünkü ilk Mîm'in, fetha ile harekeli ikinci Mîm'e idğam edilmeden önce sâkin olması gerekir. [Bu sebeple, *medd-i lâzım* oluşmaktadır.]"

1 en-Neşr, I/271-274.

2 Mekki b. Ebu Tâlib, *el-İbâne*, s. 97.



FÂTİHA SURESİNDEKİ ŞÂZ KIRAATLER

Mekkî, *el-İbâne* adlı eserinde şöyle demiştir:

“Yedi Kiraat İmamı Dışındaki İmamların Fâtiha Sûresindeki Mushaf Hatına Uyan Kiraat Farklılıkları:

- İbrahim b. Ebî Able¹, (الْحَمْدُ لِلَّهِ) şeklinde ilk Lâm'ı zamme ile okumuştur.
- Hasan-ı Basrî², (الْحَمْدِ لِلَّهِ) şeklinde Dal'ı kesre ile okumuştur.

Bu iki kiraat şeklinde Arapça'nın ayrı bir boyutu vardır; yani *itbâ'* (önceki harfin harekesine tâbi kılma) yolu ile bu şekilde okumuşlardır.

- Ebû Sâlih³, مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ şeklinde Elif'le ve -nida/sesleniş kabul edilerek- Kef mansup olarak okumuştur.
- Muhammed es-Sümeýfa' el-Yemânî⁴ de böyle okur. Bu güzel bir kıraattir.

1 Semer b. Yakazân İbrahim b. Ebî Able Ebû İsmail. Başka isimlerle de zikredilmektedir. Tâbî'inden, güvenilir, büyük bir raviydi. Kiraatta yaygın kiraatlerden farklı olarak kendine mahsus okuyuşları ve tercihleri vardır. Bunların kendisine isnadı ise tartışmalıdır. (ö. 151 h.). *el-Ğâye*, I/19.

2 Ali b. Talha Ebu'l-Hasen el-Basrî el-Bağdâdî. Meşhur güvenilir bir Kiraat hocasıdır (ö. 434 h.). *el-Ğâye*, I/546.

3 es-Semmân Zekvân, Cüveyriyye el-Gatafâniyye'nin azatlısı. Hz. Osman dönemindeki olaylara ve Hz. Osman'ın evinin kuşatılmasına şahit olmuştur. Ebû Hüreyre, Hz. Âişe ve İbn-i Abbas'tan hadis dinlemiştir. Kendisinden de oğlu Süheyl ve Zeyd b. Eslem hadis dinlemiştir. Terceme-i hâli için bkz. *Tezkiretü'l-huffâz*, s. 89.

4 İbnü Abdurrahman b. es-Sümeýfa' Ebû Abdillâh. Kiraat âlimlerindendir. Şâz kıraati vardır. Bazı âlimler onun kıraatine ağır eleştirilerde bulunmuşlardır. Bkz. ez-Zehebî, *Mizânu'l-i'ti-dâl*, III/575; *Tabakâtü'l-kurrâ*, II/161.

- Şurayh b. Yezid el-Hadramî Ebû Hayve⁵ (مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ) şeklinde Mîm Elif'siz olarak, nida üzere mansub okumuştur.
- Ali b. Ebu Tâlib يومَ الدِّينِ مَلَكُ şeklinde Lâm ve Kef'i nasb ederek okumuş, يوم kelimesini de nasb ederek fiil-i mazi yapmıştır.
- Abdü'l-Vâris⁶, Ebû Amr'ın, Lâm sâkin, Kef mecrur olarak يومَ الدِّينِ مَلَكُ okuduğunu rivayet etmiş; kendisinin böyle okumadığını, bu okuyuşun Ömer b. Abdülaziz'e (r.a.)⁷ ait olduğunu söylemiştir.⁸
- Amr b. Fâid el-Esvârî⁹ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ de İYÂK'lerin Yâ'larını şeddesiz okumuştur. Sonraki kıraat âlimleri "güneşin ışığı" anlamındaki İYÂ kelimesine denk geldiği için böyle okumayı hoş görmemişlerdir. Manayı değiştirdiği ve bozduğu için bu şeddesiz okuyuş, mütekaddimin ve müteahhirîn kârîlerine göre caiz değildir.
- Yahya b. Vessâb¹⁰ Nun'un kesresiyle نَسْتَعِينُ şeklinde okumuştur. Bu meşhur ve güzel bir lügattir. Ancak lüğatin meşhur ve güzel olması kıraatin sıhhati, cevazı ve kelimeyi o şekilde okutmak/öğretmek için yeterli değildir. Tevatüren nakledilmiş, Mushaf hattına uygun ve son arzaya¹¹ muhalif olmaması gerekir.

-
- 5 el-Hadramî el-Hımsî, Şam bölgesinin Kıraat hocasıdır. Şâz kıraati vardır. Kur'ân'ı Amr b. Osman ve el-Kisâî'den rivayet etmiştir. Kendisinden de oğlu Hayve, Muhammed Amr, İsa b. el-Münzir ve Yezid b. Kurre rivayet etmiştir. Terceme-i hali için bkz. *et-Tabakât*, 814; *Tabakâtü'l-kurrâ*, I/325.
- 6 İbn Sa'îd et-Tennûrî. Kıraat hocası ve (hadis) hafızıdır. Ebû't-Teyyâh, İshak b. Süveyd, babası Abdüssamed ve Affan b. Müslim'den rivayet etmiştir. Terceme-i hali için bkz. *el-Cerh ve't-ta'dîl*, III/I/75; *Tabakâtü'l-kurrâ*, I/478.
- 7 Halife. Menkıbeleri çoktur. Kur'ân kıraat şekillerine dair kendisinden rivayetlerde bulunmuştur. Sesi güzeldi. Terceme-i hali için bkz. *Cevâmi'u's-sîre*, s. 362.
- 8 *el-İbâne*, 90-91.
- 9 Amr b. Fâid el-Esvârî Ebû Ali el-Basrî. Bkz. *Ğâyetü'n-nihâye*, I/602.
- 10 Yahya b. Vessâb el-Esedî. Esed kabilesinin Kûfeli aztlısıdır. Tâbi'inden olup büyük sika ravilerdendir. Önde âbid şahsiyetlerdendi (ö. 103 h.). Bkz. *Ğâyetü'n-nihâye*, II/380.
- 11 Ramazan aylarında Hz. Peygamber, o zamana kadar nazil olan sûreleri Cebrail (as) ile mukabele eder; karşılaştırır. Buna arz denmektedir. Vefatına yakın olan Ramazan ayında ise bütün Kur'ân âyetleri bu anlamda gözden geçirilmiştir ki, rivayete göre Zeyd b. Sâbit (ra) da bu son arzada (*arza-yı ahîrede*) bulunanlar arasında imiş. / ed.

- Halil b. Ahmed¹², İbn Kesîr'in nasb ile عَيْرَ الْمَغْضُوبِ şeklinde okuduğunu rivayet etmiştir. [غَيْرِ'nın,] أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ'den hâl, müstesna veya sıfat olarak nasb edilmesi güzeldir.

Ancak bu okuyuş tevatüren gelmiş kıraatlerden değildir; şâz bir kıraattir. Bu yüzden Mekkî, nakli sahih olduğu zaman mushaf hattına uygun olmasını da şart koşmuştur.

- Eyyûb es-Sahtiyânî¹³ (وَلَا الضَّالِّينَ)'i Elif yerine fethalı Hemze getirerek [ve le'd-daellîn] okumuştur. İltikâ-i sâkineynden [yani iki sâkin harf yan yana geldiğinden] dolayı Elif'i harekeleyerek Hemze yapmıştır. Bu, Arap dilinde az rastlanan bir durumdur.

Bütün bu kıraat vecihleri Mushaf hattına uygundur. Arapça kurallarına göre doğru ve Mushaf hattına da uygun olduğundan dolayı, nakli sahih olduğu takdirde, güvenilir ravilerden rivayet edenler için bu vecihlerle okumak caizdir.¹⁴

12 Terceme-i hâli yukarıda geçmişti.

13 İbn Keysân Ebû Bekr. Basralıların beşinci tabakasındandır. Meşhur âlimlerdendir. Amr b. Seleme, Ebu'l-Âliye, Sa'îd b. Cübeyr rivayette bulunmuştur. Kendsinden de Şu'be, Ma'mer ve iki Hammâd rivayet etmişlerdir. Terceme-i hali için bkz. *el-Cerh ve't-ta'dil*, I/1/255, *Tezkiretü'l-huffâz*, 120.

14 *el-İbâne*, s. 92-93.



FÂTİHA SÛRESİNDE YEDİ KIRAAT İMAMI DIŞINDAKİ İMAMLARIN MUSHAF HATTINA AYKIRI VE GÜNÜMÜZDE OKUNMAYAN FARKLI KIRAATLARI

- Ebû Hüreyre¹ Lâm ile Mîm arasına Yâ koyarak مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ okumuştur. Bu güzel anlamlı bir kelimedir; çünkü mübalağa sıygasıdır. Vasıf ve medih konusunda مَلِك ve مَالِك'den daha belîğ (edebî) bir kelimedir.

Derim ki; ancak tevatüren gelen sadece مَلِك ve مَالِك'dir.

- Ebu's-Sevvâr el-Ğanevî², Hemze'nin yerine هاء koyarak هَيْئًا نَعْبُدُ وَهَيْئًا نَسْتَعِينُ okumuştur. Bu daha çok şiirde olan nadir bir kullanımdır.

Bu da aynı şekilde şâz kıraatlardandır. Tevatüren gelen hiçbir kıraatte bu okuyuş yoktur.

- el-Asma³, Ebû Amr'ın الزراط şeklinde tam olarak Zê ile okuduğunu rivayet etmiştir. Bu da Arap dilinde güzel bir kullanımdır.

1 Abdurrahman b. Sahr Ebû Hüreyre ed-Devsî, büyük sahabî, İslam'ın râvisi, hadis hafızlarının imamı (ö. 57 h.).

2 Bedevîdir. Ebû Ubeyde gibi dilciler kendisinden istifade etmişlerdir. Muhammed b. Habîb b. Ebî Osman el-Mâzinî ile sohbetleri vardır. Fasîh idi. İbn Cinnî, Ebû 'Ubeyde'den Sa'leb'in rivayet etmiş olduğu bir hikâyede onu zikretmiştir. Terceme-i hali için bkz. *el-Fihrist*, 73; *el-Muhtesib*, 72.

3 Abdülmelik b. Karîb b. Asma' Ebu's-Sa'id el-Bâhilî el-Asma'î. Nahiv ve Dil ilimlerinde otorite (ö. 210 h.), s. 136.

- Hasan-ı Basrî, Lâm-ı ta'rifsiz ve tenvinli olarak **إِهْدِنَا صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا** okumuştur. Dahhâk da bu şekilde okumuştur. Mushaf hattına aykırı olmasaydı, bu da güzel bir mana ifade etmektedir.

Derim ki; mushafa aykırı olması onu icmâ'dan çıkartır. Ya senedi de sahih olmasaydı!..

- Ca'fer b. Muhammed⁴ **الصراط**'daki Elif ve Lâm olmadan; **صراط**'ı **إِهْدِنَا صِرَاطَ الْمُسْتَقِيمِ** [Bizi istikamette olan kişinin yoluna ilet.] okumuştur. Bu **دَارُ الْآخِرَةِ** gibi Arapça'da caiz olan bir şekildir.

Derim ki; ancak kıraatte caiz değildir; çünkü kıraat kendisine uyulan bir sünnettir.

- Ömer b. el-Hattâb **صِرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالِّينَ** şeklinde okumuş; **الَّذِينَ** yerine **لَا**, **يَا** yerine **غَيْرِ** koymuştur. Ebû Bekr'in de böyle okuduğu rivayet edilir.

Derim ki; ancak sahabilere ait her kıraat şekli mütevatir değildir ve bugün okunmamaktadır.

- İbn Mes'ûd, **إِهْدِنَا** yerine **أَرِشِدْنَا** koyarak **أَرِشِدْنَا الصِّرَاطَ** [Dosdoğru yola bizi irşad et.] şeklinde okumuştur. Mana aynıdır.

Derim ki; ancak bu ve sonraki (değişik kıraatler) bu sahabînin mushafının kenarlarına yazılan tefsirlerden olabilir.

- Sâbit el-Bennânî **بَصِّرْنَا الصِّرَاطَ** [Dosdoğru yolu bize göster.] şeklinde okumuştur. Anlam aynıdır.
- İbnü'z-Zübeyr, Hz. Ömer gibi **صِرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ** şeklinde okumuştur.⁵

4 Ca'fer b. Muhammed b. Ali b. el-Hüseyn b. Ali, sünni imam. Ca'fer-i Sâdık diye meşhurdur. Hamza b. Zeyyât ondan okumuştur. İmam, fakih ve kâri idi. Zehebî onun için "İyi, sadık ve şanı büyük" demektedir. H. 148'de vefat etmiştir. Bkz. *Mizânü'l-i'tidâl*, 1/414.

5 Mekki b. Ebu Talib el-Kaysi, *el-İbâne*, thk. Muhyiddin Ramazan, Dimeşk, Dârü'l-Memûn li't-turâs, s. 96.



İBN TEYMIYYE’NİN BİR FETVASI

Şöyle demiştir:

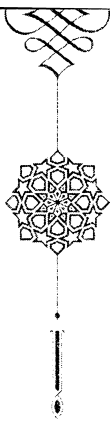
“Fâtiha sûresini düzgün okuyamayan kişinin arkasında, sadece kendisi gibi okuyanlar namaz kılabilir; dolayısıyla, bir harfi başka bir harfle değiştiren peltek kişinin arkasında namaz kılınmaz. ضاد’a gelince, pek çok insanın yaptığı gibi bu harfi ağzının ucundan çıkarırsa bu konuda iki görüş vardır:

Bazı âlimlere göre arkasında namaz kılınmaz. Kendi namazı da geçerli olmaz; çünkü bir harfi başkasıyla değiştirmiştir; zira ضاد’ın mahreci çene (kemiği)dir. طاء’nın mahreci ise dişlerin yanıdır. Dolayısıyla, [طاء ile] ولا الظالين dediğinde anlam; ‘Böyle yapmaya devam edenler[in yolunu da değil]...’ şeklinde olur.

Bazı âlimlere göre ise namazı geçerlidir. Bu daha doğrudur; çünkü bu iki harf kulağa aynı gelmektedir. Mahreçleri yakın olduğu için¹ aynı cins harflerdir. Ve kârî, hidayetin zıddı olan dalâleti kastetmekte; dinleyen de böyle anlamaktadır. ظل’den alınan anlam ise kimsenin aklına gelmez. Bu sesleri, mahreçleri ve kulağa gelişleri birbirinden farklı olan harflerin durumundan farklıdır. Râ’yı Gayın’la değiştirmek gibi. Bu durumda kıraat amacına ulaşmaz.²

1 Aslında doğrusu bu iki harfin mahreçleri farklıdır ve kulağa da aynı harf gibi gelmez; çünkü طاء’nın mahreci dilin ucu ile hizasındaki üst ön dişlerin uçlarıdır. Sesi uzayan ضاد ise dilin kenarı ile hizasındaki -sol veya sağ veya her iki taraftaki- üst azı dişlerinden çıkar. Kendi mahrecinden Lâm’in mahrecine doğru yayılarak (tefeşşî) ve üflemleri olarak uzanır. Doğruya ileten Allah’tır.

2 Mecmû’u’l-fetâvâ, XXIII/350-351.



BİN BÂZ'IN ضاد HAKKINDAKİ FETVASI¹

Abdülaziz b. Abdullah b. Bâz'dan, –Allah muvaffak eylesin; ilmini ve muvaffakiyetini artırsın– değerli kardeşi Abdülfettah es-Seyyid Selâme Hocaefendi'ye:

Allah'ın selamı rahmeti ve bereketi üzerinize olsun. Değerli mektubunuz ve mektupla beraber gönderdikleriniz bana ulaştı. Allah da sizi hidayetine ulaştırsın. Mektupta hocanız, harflerin mahreçlerini, sıfatlarını ve telaffuz şekillerini açıkladığı zaman Mısır'da radyo ve diğer yerlerde kârilere ضاد'ı tamamen farklı şekilde telaffuz ettiklerini vs. söylemişsiniz. Bu bilinen bir şey... Dostunuzun [yani Bin Bâz'ın] size bu gibi konulardaki tavsiyesi 'zorlama'dan uzak durmanızdır. Doğru telaffuz şeklini araştıran ve o şekilde telaffuz eden güzel bir iş yapmış olur. Bilmeden bu telaffuzu ihlal etmek ise kıraate zarar vermez; bozmaz. İbn Kesîr (rh.), tefsirinde şöyle demiştir:

“Mesele: Bu konuda âlimlerin doğru görüşü şudur: ضاد ve ظاء harflerinin, mahreç yakınlığından dolayı birbirine karıştırılması hoş görülür. ضاد'ın mahreci dilin ilk kenarı ile hizasındaki azı dişleridir. ظاء'nın mahreci ise dilin ucu ile hizasındaki üst ön dişlerdir. Her iki harfte de *cehr*, *rihvet* ve *itbâk* sıfatları vardır. Tüm bunlardan dolayı bu iki harfi birbirinden ayıramayan kişinin bunları birbirine karıştırması müsamaha ile karşılanabilir. Allâhu a'lem.”

1 Bin Bâz ile İbn 'Useymin'in sözleri yaratılışları gereği dillerini düzeltemeyen avâma ve yabancılaradır. (Hafız ve icracı) kârilere gelince, bundan aşağısı onlar için kusurdur. Nitekim İbn 'Useymin'in sözlerinin akabinde açıklanacaktır.



Bu tamamen doğrudur. *Mecmû'u'l-fetâvâ* adlı kitabımın ilk cildine bakınız. Allah, dinin inceliklerini konusunda bizim de sizin de anlayışın ve sebatını artırsın; gizli açık her tür fitneye sapmaktan hepimizi korusun; hepimizin sonunu hayreylesin; Müslümanları her yerde ıslah etsin ve onları güzel bir sonla kendisine kavuştursun. O her şeyi işiten ve her şeye yakın olandır.

Allah'ın selamı, rahmeti ve bereketi üzerinize olsun.

Fetva, Davet, İrşad ve Genel Araştırmalar Müdürlüğü Reisi²

2 18/8/1408 h. Tarihli 937/ح numaralı fetvası.



MUHAMMED B. SALİH EL-USEYMÎN'İN ضاد HAKKINDAKİ FETVASI

Merhum şöyle demiştir:

Diyelim ki biri şöyle dedi:

“Bir harfi başka bir harfle değiştiren kişinin (namazının) sahih olmaya-
cağını söylediniz. Peki وَلَا الضَّالِّينَ de ضاد’ı değiştiren kişi hakkında ne
dersiniz?”

Şöyle cevap veririz: Bu konuda Hanbelî fakihlerinin iki görüşü vardır:

Birinci Görüş: Sahih olmaz; çünkü bir harfi başka bir harfle değiştir-
miştir.

İkinci Görüş: Sahih olur. Mezhebin meşhur görüşü budur ve bunu; iki
harfin mahreçlerinin yakın olması ve ikisini birbirinden ayırt etmenin
zorluğu ile gerekçelendirmişlerdir. Doğru olan da bu görüştür. Buna göre
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ de ظاء harfiyle söyleyen kişinin namazı
sahihtir. Halk ضاد ile ظاء arasındaki farkı hemen hemen anlayamaz.”¹

Bu konuda güvenilir ayrıntı, Ebu'l-Hasen es-Safâkusî'nin şu açıklama-
sıdır:

“Bize göre ise durum şudur: İmamlarımızın tüm söylediklerinden anla-
dığım kadarıyla işin gerçeği konunun şu şekilde detaylandırılmasıdır: (i)
ضاد ile ظاء ile hatayla veya kasten değiştirmeye göre... (ii) İkincisi; ضاد’ı
telaffuz etmeye gücü yetip yetmemeye göre... (iii) Üçüncüsü; pek çok
yabancıda ve kadında olduğu gibi dilin dönmemesinden veya öğretecek

1 eş-Şerhu'l-mümti', III/93.

birinin olmamasından veya olsa bile vakit darlığından dolayı öğrenmeye imkân bulamaması sebebiyle meselenin hükmü değişir.

Harfi sehven değiştiren kişinin namazı iptal olmaz; çünkü bunun yaptığı, nihayet, Kur'ân'da olmayan bir kelime veya zikri söylemiş olmasıdır. Bu ise namazı iptal etmez.

Doğru telaffuza gücü yeterken, kasten hata yapıp اِضْطَاء'ı ضَاد'ya çeviren kişinin namazı kesinlikle batıl olur. Çünkü bilerek namazda böyle söylemektedir; namazda Kur'ân dışında bir şeyi, zikir veya duayı bilerek söyleyen kişinin namazı batıl olur. Hatta قُمْ ve لَا gibi iki harfli veya 'Koru' anlamında قِ gibi tek harfli bir kelime bile olsa hüküm böyledir.

Öğrenemeyen, okumaya kabiliyeti olmayan kişi ise mâzurdur. Onun durumu dili bazı harfleri söylemeye engel olacak şekilde tutuk veya bozuk olan veya Râ'yı Gayın olarak telaffuz eden peltek insanın durumu gibidir.²

Öğrenmeye kabiliyeti olup da öğretecek birini bulamayan veya vakit darlığından öğrenme imkânı bulamayan kişinin ise, telaffuzu düzgün bir imam bulursa ona uyması gerekir. Onu bırakıp tek başına namaz kılar sa namazının hükmü hakkında Fâtiha'yı okumaktan âciz olan ve imam bulabilen kişinin namazının hükmü gibi ihtilaf vardır. Meşhur görüş namazının batıl olduğu yönündedir.

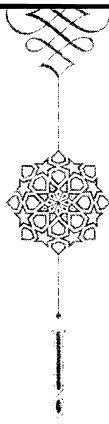
Kendisine imamlık edecek birini bulamazsa namazı tek başına kılar ve güzel telaffuz edebildiği âyetleri okur, edemediklerini okumaz. Namazı geçerlidir.

'Bilmeyenler' hakkındaki ihtilaf da gizli değildir; 'kasten hata yapan' kişi gibi midir -ki bilinen böyle olduğudur- yoksa 'unutan' gibi midir, *doğrusunu Allah bilir*.³

Vahhâb-ı Kerîm [Allah]'a hamdolsun; kitap tamamlandı.

2 Dil bozukluğu ve pelteklik için bkz. İbnü'l-Bennâ, *Beyânu'l-'uyûb*, 56.

3 *Tenbihu'l-ğâfilîn*, s. 85-86.



BİBLİYOGRAFYA

Abdu'r-Rakîb eş-Şümeyrî, *Esne'l-ma'âric ilâ ma'rifeti'l-hurûfi ve'l-mahâric*, Mektebetü't-Tevbe.

Abdülaziz b. Bâz Başkanlığında, *Fetâve'l-lecneti'd-dâime*.

Abdülfettâh el-Marsîfî, *Hidâyetü'l-Kârî*, es-Su'ûdiyye.

Abdülvahhâb el-Kurtubî, *el-Mûdih fi't-tecvîd*, Dâru Ammâr.

Ali es-Secâvendî, *es-Suğru'l-bâsim fî kırâeti Âsım*, Müessesetü Kurtuba.

Aliyyü'l-Kârî, *el-Minehu'l-fikriyye*, Matba'atü'l-bâbeyi'l-Halebî.

Cemal el-Kırş, *el-Beyân fî zâdi'l-mukriîn*, Dâru İbni'l-Cezerî.

Ebû Amr ed-Dânî, *el-Müktefî fi'l-vakıfı ve'l-ibtidâ*, Müessesetü'r-risâle.

Ebû Amr ed-Dânî, *et-Tahdîd fi'l-itkân ve't-tecvîd*, Câmî'atü Bağdâd - Kül-liyyetü's-şerî'a.

Ebû Şâme el-Makdisî, *İbrâzü'l-ma'ânî*.

Ebu'l-Bekâ el-Ukberî, *et-Tibyân fî i'râbi'l-Kur'ân*, Dâru'l-fikr.

Ebu'l-Hasen el-Bâkûlî, *İ'râbu'l-Kur'ân*, Dâru Ammâr.

Ebu'l-Hasen el-Bâkûlî, *Keşfu'l-müşkilât ve idâhu'l-mu'dilât fî i'râbi'l-Kur'ân ve ilelü'l-kırâât*, Dâru Ammâr.

Ebu'l-Hasen es-Sa'îdî, *et-Tenbîh ale'l-lahni'l-celî ve'l-lahni'l-hafî*, Dâru Ammâr.

el-Begavî, *Meâlimü't-tenzîl*, Dâru'l-ma'rife.

el-Albânî, *es-Silsiletü's-sahîha*.

el-Eşmûnî, *Menâru'l-hüdâ*.

Fîruzâbâdî, *el-Bulğa fî terâcimi eimmeti'n-Nahvi ve'l-luğa*, Merkezü'l-mah-tûtât.

Hâlid b. Me'mûn Âl-i Mahsûbî, *ez-Zâiyyûn el-cüded*.

el-Hemedânî, *el-Ferîd fî i'râbi'l-Kur'ânî'l-mecîd*, Daru's-sekâfe.

İbn Manzûr el-İfrîkî, *Lisânu'l-'arab*, Dâru Sâdır.

İbn Hacer el-'Askalânî, *Fethu'l-Bârî*, el-Mektebetü's-selefiyye.

İbn Abdi'l-Berr el-Kurtubî, *el-İstizkâr*.

İbn Hâleveyhi, *İ'râbu selâsîne sûre*, Kahire, Mektebetü'l-Mütenebbî.

İbn Kudâme el-Makdisî, *el-Muğnî*.

İbnu Yâlûşe, *el-Fevâidü'l-mühimme fî Şerhi'l-Cezeriyyeti'l-mukaddime*, Mektebetü'l-âdâb.

İbnu't-Tahhân, *el-İnbâ fî tecvîdi'l-Kur'ân*, Cem'iyyetü'l-muhâfaza ale'l-Kur'ân el-Kerîm.

İbnu't-Tahhân, *Nizâmü'l-edâ fî'l-vakfi ve'l-ibtidâ*, Mektebetü'l-ma'ârif.

İbnü Receb el-Hanbelî, *Fethu'l-Bârî*, Dâru İbni'l-Cevzî.

İbnü Teymiyye, *Mecmû'u'l-fetâvâ*.

İbnu'n-Nedîm, *el-Fihrist*.

İbnü'l-Bennâ, *Beyânu'l-'uyûb elletî yecibu en yectenibehe'l-kurrâ*, Dâru Ammâr.

İbnü'l-Cezerî, *en-Neşr fî'l-kırâati'l-'aşr*, Dâru'l-kütübî'l-ilmiyye.

İbnü'l-Cezerî, *et-Temhîd fî 'ilmi't-tecvîd*, Mektebetü'l-ma'ârif.

İbnü'l-Cezerî, *Gâyetü'n-nihâye fî tabakâti'l-kurrâ*, el-Kütübü'l-ilmiyye.

İbnü'l-Cezerî, *Tabakâtü'l-kurrâ*.

İbnü'l-Münzir, *el-Evsat*, Dar Tayyibe.

el-Kastallânî, *Letâifu'l-işârât*, Kahire.

el-Mar'aşî, *Beyânu Cühdi'l-mukill*, Müessesetü Kurtuba.



el-Mar'aşı, *Cühdü'l-mukıll*, Dâru 'Ammâr.

Mekkî b. Ebu Tâlib, *el-İbâne*, Dâru'l-Me'mûn.

Mekkî b. Ebu Tâlib, *er-Ri'âye li tecvîdi'l-kırâeti ve tahkiki lafzı't-tilâve*, Dâru Ammâr.

Muhammed b. Mûsa Âl-i Nasr (Müellif), *el-Bahsü ve'l-istikrâ fî bide i'l-kurrâ*, Ammân.

Muhammed b. Mûsa Âl-i Nasr (Müellif), *el-İstiksâ*, henüz neşredilmemiş.

Muhammed b. Salih el-'Useymîn, *eş-Şerhu'l-mümti'*.

Muhammed el-Ğül, *Buğyetü ubbâdi'r-Rahmân li tahkiki tecvîdi'l-Kurân*, Dâru İbni'l-Kayyim.

Muhammed Mekkî Nasr, *Nihâyetü'l-kavli'l-müfîd*, Matba'atü'l-bâbeyi'l-Halebî.

el-Murâdî, İbn Ümm Kâsım, *el-Müfîd Şerhu 'Umdeti'l-mecîd*, Mektebetü Evlâduş-Şeyh.

el-Murâdî, İbn Ümm Kâsım, *Şerhu'l-Vâdiha fî tecvîdi'l-Fâtiha*, Daru'l-kalem.

Nâsiruddin el-Elbânî, *İrvâu'l-ğalîl*, el-Mektebu'l-İslâmî.

en-Neşşâr, *el-Mükerrer fî-mâ tevâtera mine'l-kırâati's-seb' ve taharrur*.

en-Nevevî, *el-Mecmû' Şerhu'l-muhezzeb*.

es-Safâkusî, *Ğaysü'n-nef'*.

es-Safâkusî, *Tenbîhu'l-ğâfilîn*, Kahire, Mektebetü's-sekâfeti'd-dîniyye.

es-Seyyid Ahmed b. Abdurrahîm, *el-Akvâlü'l-celiyye fî'd-dâd ez-zâiyye ve'd-dâd et-tâiyye*.

eş-Şukayrî, *es-Sünen ve'l-mübtedeât*, Dâru'l-kütübî'l-İlmiyye.

Üsâme b. Abdulvahhâb, *Buğyetü'l-kemâl Şerhu Tuhfeti'l-etfâl*, Mektebetü'l-imân.

ez-Zehebî, *Mîzânü'l-i'tidâl*.

ez-Zehebî, *Tezkiretu'l-huffâz*.